

放課後児童クラブの運営に関するアンケート調査（小学校用）

問1. 小学校名をお答えください。

(小学校)

問2-1. 現在、放課後児童クラブとの連携として実施している事項について、
下表の該当するところに選択肢の記号をご記入ください。

- a. 放課後児童クラブ在籍児童の氏名、人数等の連絡
- b. 年間スケジュール、発行物等の情報交換
- c. 放課後児童クラブ在籍児童の学習・生活状況等の情報共有
- d. 運営委員会等への所属職員の就任
- e. 放課後児童クラブ支援員と小学校教諭の定期的な会議や打合せ
- f. 放課後児童クラブ在籍児童の家庭や保護者対応の共通化
- g. 定期的な交流事業の実施
- h. その他 ()

区分	項目
1. 実施していない	
2. 実施しており、現在のままでよい	
3. 実施しているが、 少し充実・改善すべきところがある	
4. 実施しているが、 かなり充実・改善すべきところがある	
5. 実施しているが、 抜本的な改革が必要である	

問2-2. 問2-1の3～5の区分に回答した項目について、
具体的にどのような改善点があると思われますか。

「3. 実施しているが、少し充実・改善すべきところがある」について

「4. 実施しているが、かなり充実・改善すべきところがある」について

「5. 実施しているが、抜本的な改革が必要である」について

問3. 子どもの発達や成長の観点から、放課後児童クラブに期待する事項すべてに○を付し、各項目の記述欄に、具体的にどのような取組の実施（または充実・改善）が必要であると感じておられるかご記入ください。

a. 放課後や長期休暇期間を
安全に過ごす場所

b. 保護者との連携のもとで、
家庭の子育てを支援する場所

c. 子どもの緊張を解き、
家庭のようにくつろげる場所

d. 基本的な生活習慣やルール、
マナーを身につけさせる場所

e. 宿題や自習等の学習活動に
自主的に取り組ませる場所

f. 多くの友達や異なる学年の
子たちとの集団生活を通じて、
コミュニケーション能力を育む場所

g. 多くの友達や異なる学年の
子たちとの集団生活を通じて、
他者への思いやりの心等を育む場所

h. 子どもの健康を管理し、
情緒の安定を図る場所

i. 遊びの活動への意欲と
態度を形成する場所

j. 遊びを通じた自主性、
社会性、創造性を育む場所

k. 学力の補強や学習の
補助を行う場所

l. 様々な体験活動を通して
子どもの生きる力を育む場所

m. 地域の方々や、幼稚園、保育所、
中高生との異年齢交流を通じて、
社会性の向上を図る場所

n. その他
() ()

問4. その他、放課後児童クラブに関するご意見がありましたらご記入ください。

()

○アンケートはこれで以上です。ご協力いただきありがとうございました。

○本アンケート用紙は、11月25日（金）までに市子ども支援課へご返送ください。