



▲舞鶴市産材（学校林）が内装に使われた白糸中学校

市では、舞鶴市産材・丹州材などの京都府産材を積極的に活用し、林業の再生と適切な森林整備を進めるため「舞鶴市公共施設における木材の利用推進に関する基本方針」の策定を進めています。

このたび、素案がまとまりましたので、市パブリック・コメント手続制度に基づき、市民の皆さんから意見を募集します。

「木づかい」で森を豊かに

公共施設における木材利用の推進について

意見を募集します

◆素案の概要

◆**方針策定の目的**
本市の大切な森林資源を保全・再生し、継続的に利用することにより、市内の豊かな森林を健全な姿で次世代に引き継いでいくことを目的とする

◆**木材の利用推進に関する基本的事項**

◆木材の利用を推進すべき公共施設は、学校施設、社会福祉施設、医療施設、運動施設、社会教育施設、公園施設、住宅施設、行政施設および公共工作物など

◆公共施設の整備については、可能な限り木材を利用する

◆公共施設において使用される備品及び消耗品については、木材を原材料としたものを採用するよう努める

◆**利用を推進する木材**

舞鶴市産材・丹州材・京都府産材および国産材



▲森を元気にするための間伐作業（白屋地区）

◆**木材利用の目標**

- ◆公共建築物の新築および改築における可能な限りの木造化
 - ◆公共建築物の改修における床、腰壁などの内・外装の積極的な木質化の推進
 - ◆机、椅子および書棚などにおける木製品の採用
 - ◆公共工作物における可能な限りの木材利用
 - ◆木質バイオマスとしての木材利用
- 《その他》
- ◆木材利用のPRの推進
 - ◆民間事業に対する支援の検討



◆**提出された意見の取り扱い**
提出された意見などを考慮して最終案を作成。また、意見の概要と意見に対する市の考えを整理し公表します（氏名などは公表しません）。
なお、提出された意見に対し、個別の回答は行いません。

▼詳しくは、農林課（☎66・1023、FAX 62・9891）へ。

◆**意見の提出方法**

様式は自由。住所、氏名、電話番号を記入し、「舞鶴市公共施設における木材の利用推進に関する基本方針（案）に対する意見」と明記して、郵送か持参、ファクス、電子メール（nourin@post.city.maizuru.kyoto.jp）で農林課へ。匿名、電話、口頭による意見は受け付けません。

◆**意見の募集期間**

8月23日（金）まで

◆**素案の公表**

農林課、情報公開コーナー、西支所、加佐分室、中央・東・西・南公民館、大浦・城南会館・東・西図書館。市ホームページにも掲載。

青少年の善行を表彰

2団体4個人

7月20日、中総合会館で青少年の日ごろの善行をたたえる「青少年善行表彰式」を開催しました。青少年の健全育成を目的に毎年実施しているもので「青少年非行防止推進市民大会」と合わせて行っており、今年で29回目。今回は、2団体4個人を表彰。被表彰者と活動内容は次のとおり。《子ども支援課》

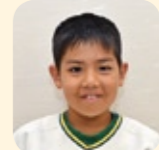
被表彰者	概要
坂北 壮汰さん 花城 羅文さん 馬場 大和さん 松本 礼さん	2月に発生した建物火災に際し、早期発見とその後の迅速な行動により、被害の軽減に寄与した。
黒部子供会	多門院黒部地区を火災から守るため、長年にわたり火の用心の夜回りを継続して実施し、地域住民の防災意識を高めている。
聖母の小さな学校生徒	長年にわたり障害者施設での清掃活動を行い、施設行事にも積極的に参加し交流を深めている。



▲坂北 壮汰さん



▲馬場 大和さん



▲花城 羅文さん



▲松本 礼さん



▲黒部子供会の皆さん

海からの施設見学会 遊覧船で舞鶴湾めぐり

参加者募集

&親子防災教室

【日時】 8月25日（日）9時～12時

【場所】 東体育館前集合

【内容】
◆遊覧船に乗って海からまちを見学する「舞鶴湾めぐり」
◆防災センターでの防災体験（煙避難体験、模擬消火体験、起震車による地震体験などを予定）

【対象】 小学生とその保護者

【定員】 40人（多数の場合抽選）

【参加費】 無料

【申し込み方法】

参加者全員の住所、氏名、年齢、電話番号をはがきかファクス、電子メール（koho@post.city.maizuru.kyoto.jp）で広報広聴課へ。8月12日（日）必着

【その他】

荒天中止。雨天や緊急出勤などで内容を変更する場合があります。

後日、様子を撮影した写真を広報紙やホームページなどで紹介します。

▼詳しくは、広報広聴課（☎66・1041、FAX 62・7951）へ。



▲模擬消火を体験



▲起震車で地震体験



▲舞鶴湾めぐり（昨年の様子）