

# 舞鶴市における「学びの機会」「交流の機会」に関する意識調査

## アンケート集計結果について

## 1. 配布・回収方法

### (1) 市民への郵送によるアンケート用紙の配布・回収
















- ・舞鶴市在住の30～50代の市民から1000名をランダムサンプリングし、アンケート用紙を郵送し、アンケート調査の協力を依頼。
- ・アンケート用紙に返送用封筒を同封し、郵送にてアンケート用紙を回収。
- ・1000通郵送し、359件の回答を得た（回収率：35.9%）。

### (2) 舞鶴市職員へのアンケート用紙の配布・回収






















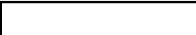
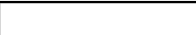
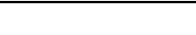
- ・舞鶴市役所の30～50代の職員を対象に、アンケート用紙を配布し、アンケート調査の協力を依頼。
- ・舞鶴市役所の各部署にアンケート用紙を配布し、部署ごとにアンケート調子を回収。
- ・638通配布し、521件の回答を得た（回収率：81.7%）

## 2. 回答者の属性に関する単純集計結果

質問1 あなたの性別を右の口欄にご記入ください。

	市民（郵送）		市職員（庁舎内配布）		合計	
男性	 147	40.9%	 298	57.2%	 445	50.6%
女性	 202	56.3%	 208	39.9%	 410	46.6%
その他	 2	0.6%	 0	0.0%	 2	0.2%
無回答・無効回答	 8	2.2%	 15	2.9%	 23	2.6%
合計	 359	100.0%	 521	100.0%	 880	100.0%

質問2 あなたの現在の年齢について、以下の選択肢のうち当てはまるものに1つ○を付けてください。

	市民（郵送）		市職員（庁舎内配布）		合計	
①34歳以下	 44	12.3%	 71	13.6%	 115	13.1%
②35～39歳	 63	17.5%	 64	12.3%	 127	14.4%
③40～44歳	 64	17.8%	 103	19.8%	 167	19.0%
④45～49歳	 74	20.6%	 108	20.7%	 182	20.7%
⑤50～54歳	 49	13.6%	 88	16.9%	 137	15.6%
⑥55歳以上	 64	17.8%	 81	15.5%	 145	16.5%
無回答・無効回答	 1	0.3%	 6	1.2%	 7	0.8%
合計	 359	100.0%	 521	100.0%	 880	100.0%

質問3 あなたと同居している人について、以下の選択肢の中から当てはまるもの全てに○を付けてください（複数選択可）。

	市民（郵送）	市職員（庁舎内配布）	合計
①同居人はいない（一人暮らしである）	35	29	64
②配偶者・パートナー	269	389	658
③あなたの親	56	110	166
④あなたの子ども（高校生以下）	182	260	442
⑤あなたの子ども（高校卒業済み）	45	63	108
⑥あなたの祖父母	1	8	9
⑦あなたの兄弟姉妹	11	9	20
⑧その他	21	15	36

質問4 舞鶴市での居住経験について、以下の選択肢のうち当てはまるものに1つ○を付けてください。

(1) あなたは舞鶴市出身ですか。

	市民（郵送）		市職員（庁舎内配布）		合計	
①舞鶴市出身	207	57.7%	398	76.4%	605	68.8%
②舞鶴市以外	152	42.3%	118	22.6%	270	30.7%
無回答・無効回答	0	0.0%	5	1.0%	5	0.6%
合計	359	100.0%	521	100.0%	880	100.0%

(2) あなたは舞鶴市以外の自治体に1年以上の期間居住したことはありますか。

	市民（郵送）		市職員（庁舎内配布）		合計	
①ある	272	75.8%	386	74.1%	658	74.8%
②ない	84	23.4%	125	24.0%	209	23.8%
無回答・無効回答	3	0.8%	10	1.9%	13	1.5%
合計	359	100.0%	521	100.0%	880	100.0%

質問5 あなたのご職業についてお伺いします。

(1) あなたの働き方について、最も当てはまるものに1つ○を付けてください。

	市民（郵送）		市職員（庁舎内配布）		合計	
①正規の職員・従業員	175	48.7%	435	83.5%	610	69.3%
②パート・アルバイト	91	25.3%	37	7.1%	128	14.5%
③契約社員・嘱託	9	2.5%	39	7.5%	48	5.5%
④派遣社員	4	1.1%		0.0%	4	0.5%
⑤会社役員・経営者	14	3.9%		0.0%	14	1.6%
⑥自営業主	12	3.3%		0.0%	12	1.4%
⑦家族従業者	9	2.5%		0.0%	9	1.0%
⑧専業主夫・主婦	33	9.2%		0.0%	33	3.8%
⑨その他	8	2.2%	4	0.8%	12	1.4%
無回答・無効回答	4	1.1%	6	1.2%	10	1.1%
合計	359	100.0%	521	100.0%	880	100.0%

(2) 勤務先の事業内容について、最も当てはまるものに1つ○を付けてください。

	市民（郵送）		市職員（庁舎内配布）		合計	
①農林漁業	10	2.8%	0	0.0%	10	1.1%
②鉱業・建設業	28	7.8%	1	0.2%	29	3.3%
③製造業	36	10.0%	0	0.0%	36	4.1%
④情報通信業	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
⑤運輸業	14	3.9%	0	0.0%	14	1.6%
⑥金融・保険業	5	1.4%	0	0.0%	5	0.6%
⑦小売業	26	7.2%	0	0.0%	26	3.0%
⑧飲食サービス業	21	5.8%	0	0.0%	21	2.4%
⑨医療・福祉	73	20.3%	76	14.6%	149	16.9%
⑩教育・学習支援業	21	5.8%	2	0.4%	23	2.6%
⑪公務	46	12.8%	426	81.8%	472	53.6%
⑫その他	36	10.0%	11	2.1%	47	5.3%
無回答・無効回答	43	12.0%	5	1.0%	48	5.5%
合計	359	100.0%	521	100.0%	880	100.0%

### 3. 回答者の学生時代についての質問に関する単純集計

質問6 小学校・中学校・高校時代において、1年以上経験したことがある部活動・習い事等について、当てはまるものに全て○を付けてください（複数選択可）。

	市民（郵送）	市職員（庁舎内配布）	合計
①野球	40	120	160
②ソフトボール	40	30	70
③サッカー	20	30	50
④バスケット	48	61	109
⑤バレーボール	59	89	148
⑥バドミントン	22	35	57
⑦テニス	70	87	157
⑧卓球	43	47	90
⑨陸上	57	79	136
⑩水泳	43	64	107
⑪柔道	13	21	34
⑫剣道	22	31	53
⑬空手	5	21	26
⑭ボート	5	5	10
⑮その他のスポーツ	19	17	36
⑯吹奏楽	24	31	55
⑰合唱	19	14	33
⑱ピアノ	69	77	146
⑲弦楽器	4	8	12
⑳その他の音楽・楽器	19	21	40
㉑将棋	5	5	10
㉒囲碁	0	3	3
㉓茶道	13	16	29
㉔華道	15	11	26
㉕書道	73	143	216
㉖演劇	2	7	9
㉗文芸	3	2	5
㉘放送	6	8	14
㉙料理	11	7	18
㉚科学（物理、生物等）	4	15	19
㉛英会話	17	30	47
㉜ボーイスカウト等の〇〇スカウト	10	18	28
㉝特になし	7	13	20
㉞その他	50	67	117

※「その他」の主な内容

- ・そろばん 71名
- ・絵画、美術 7名
- ・少年少女消防団 4名
- ・エレクトーン 4名 など

質問7 学生時代の余暇の過ごし方について、以下の各設問について最も当てはまると思う数字を1～6のうちから1つ選び○を付けてください。

(1) 友人と外遊び（スポーツ、アウトドア等）をすることが多かった
(2) 友人と室内で遊ぶ（アナログゲーム、ビデオ鑑賞等）ことが多かった
(3) 友人とデジタルゲームをすることが多かった
(4) 友人とお出かけ（映画、買い物等）することが多かった
(5) 友人とおしゃべりをして過ごすことが多かった
(6) 一人で外遊び（スポーツ、アウトドア等）をすることが多かった
(7) 一人で室内で遊ぶ（アナログゲーム、ビデオ鑑賞等）ことが多かった
(8) 一人でデジタルゲームをすることが多かった
(9) 一人でお出かけ（映画、買い物等）することが多かった
(10) 比較的家族と余暇を過ごす時間が多かった方だと思う

市民（郵送）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
そう思わない 1	36	80	183	52	28	187	132	199	133	49
2	46	90	66	70	41	70	63	48	67	74
3	63	69	34	64	48	41	44	24	65	89
4	51	53	22	73	81	20	50	29	33	67
5	86	31	25	50	72	15	32	23	26	41
とてもそう思う 6	63	15	6	34	70	6	20	17	15	21
無回答・無効回答	14	20	23	16	19	20	18	19	20	17
平均値	3.9	2.7	2.0	3.3	4.0	1.9	2.6	2.1	2.4	3.1
不偏標準偏差	1.6	1.4	1.4	1.6	1.6	1.3	1.6	1.6	1.5	1.7

市職員（庁舎内配布）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
そう思わない 1	36	103	213	88	41	253	158	248	191	63
2	50	138	119	108	78	120	102	90	120	114
3	86	119	62	112	123	73	116	67	88	128
4	109	83	59	100	106	37	71	52	60	116
5	132	44	36	67	100	15	37	31	28	62
とてもそう思う 6	90	12	9	26	51	1	14	9	13	18
無回答・無効回答	18	22	23	20	22	22	23	23	21	20
平均値	4.0	2.7	2.2	3.1	3.6	1.9	2.5	2.1	2.3	3.1
不偏標準偏差	1.5	1.3	1.4	1.5	1.4	1.1	1.4	1.4	1.4	1.3

質問8 学生時代の地域との関わり方について、以下の各設問において最も当てはまると思う数字を1～6のうちから1つ選び○を付けてください。

(1) 児童館をよく利用していた
(2) 放課後児童クラブ・学童保育をよく利用していた
(3) 地元の子ども会や公民館活動によく参加する方だった
(4) 地元のお祭りやイベントごとによく参加する方だった
(5) 地元の歴史や文化について学習する機会があった
(6) 家族以外の大人と交流する機会があった
(7) 家族以外の他学年の子どもと交流する機会があった
(8) 学生時代、地元地域は魅力なまちだと思っていた

市民（郵送）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
そう思わない 1	268	302	107	44	126	75	56	66
2	35	20	44	38	82	74	43	71
3	23	6	67	80	69	75	67	94
4	7	4	52	63	40	67	73	60
5	2	5	35	62	19	31	60	30
とてもそう思う 6	5	3	39	55	7	19	42	21
無回答・無効回答	19	18	15	17	16	18	18	17
平均値	1.4	1.2	2.9	3.9	2.3	3.0	3.5	2.9
不偏標準偏差	0.9	0.8	1.7	5.4	1.3	2.3	1.6	1.4

市職員（庁舎内配布）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
そう思わない 1	436	474	183	62	192	94	50	104
2	39	23	72	76	141	109	83	138
3	14	4	73	103	77	100	100	132
4	7	2	81	119	60	118	134	79
5	4	2	59	87	25	59	94	34
とてもそう思う 6	5	3	38	60	8	24	46	20
無回答・無効回答	16	13	15	13	17	16	14	14
平均値	1.3	1.1	2.8	3.5	2.2	3.0	3.5	2.7
不偏標準偏差	0.8	0.6	1.7	1.5	1.3	1.4	1.4	1.3

#### 4. 回答者の「学びの機会」や「交流の機会」への意識についての質問に関する単純集計

質問9 あなたは市民講座やサークル活動等（舞鶴市外での講座・活動も含む）にどの程度参加していますか。

	市民（郵送）		市職員（庁舎内配布）		合計	
①ほぼ参加しない	301	83.8%	388	74.5%	689	78.3%
②年に1回程度	11	3.1%	22	4.2%	33	3.8%
③半年に1回程度	6	1.7%	18	3.5%	24	2.7%
④3ヶ月に1回程度	3	0.8%	8	1.5%	11	1.3%
⑤月に1～2回程度	16	4.5%	28	5.4%	44	5.0%
⑥週に1回程度	10	2.8%	29	5.6%	39	4.4%
⑦週に複数回	1	0.3%	12	2.3%	13	1.5%
無回答・無効回答	11	3.1%	16	3.1%	27	3.1%
合計	359	100.0%	521	100.0%	880	100.0%

質問10 あなたが市民講座やサークル活動等に参加するとしたらどの時間帯が最も参加しやすいですか。平日で1つ以上、土日で1つ以上、それぞれ○を付けてください。

市民（郵送）							
	月	火	水	木	金	土	日
午前中	26	28	31	29	25	121	99
12～18時	11	12	14	13	9	71	51
18～21時	32	42	53	43	82	47	21
21時以降	14	17	20	12	34	24	8

市職員（庁舎内配布）							
	月	火	水	木	金	土	日
午前中	16	8	17	10	11	190	122
12～18時	4	5	7	7	3	139	77
18～21時	66	105	79	138	161	95	43
21時以降	20	21	19	29	43	25	14



質問 11 舞鶴市における市民講座やサークル活動等への意識について、以下の設問ごとに最も当てはまるとする数字を1～6のうちから1つ選び○を付けてください。

- |                                   |
|-----------------------------------|
| (1) どんな講座・サークル活動が行われているかよく知らない    |
| (2) 自分にとって興味のある活動が行われているとは思わない    |
| (3) もし興味ある教室等があれば、参加してみたいと思う      |
| (4) もし興味ある教室等があっても、仕事が忙しく参加しづらい   |
| (5) もし興味ある教室等があっても、家事で忙しく参加しづらい   |
| (6) もし興味ある教室等があっても、一人では参加しづらい     |
| (7) もし興味ある教室等があっても、場違いな気がして参加しづらい |

市民（郵送）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
全く当てはまらない 1	32	31	41	31	49	61	64
2	42	45	33	31	46	49	49
3	45	99	47	65	71	50	70
4	34	62	85	49	48	45	36
5	61	41	71	59	52	58	60
とても当てはまる 6	131	62	68	106	73	78	63
無回答・無効回答	14	19	14	18	20	18	17
平均値	4.3	3.7	3.9	4.1	3.7	3.7	3.5
不偏標準偏差	1.8	1.5	1.6	1.7	1.7	1.8	1.8

市職員（庁舎内配布）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
全く当てはまらない 1	27	34	43	30	43	84	77
2	62	76	50	43	63	71	75
3	100	142	103	102	120	99	116
4	74	109	138	113	85	90	98
5	112	78	103	102	98	98	78
とても当てはまる 6	128	63	66	117	96	65	58
無回答・無効回答	18	19	18	14	16	14	19
平均値	4.1	3.6	3.8	4.1	3.8	3.5	3.4
不偏標準偏差	1.6	1.4	1.4	1.5	1.6	1.6	1.6

質問 12 以下の市民講座やサークル活動等について、それぞれどの程度参加したいと思うか、最も当てはまる数字を1～6のうちから1つ選び○を付けてください。

(1) 球技（野球、サッカー、バレー等）を行う教室・サークル
(2) 陸上、水泳競技を行う教室・サークル
(3) アウトドア（キャンプ、BBQ、マリンスポーツ等）を行う教室・サークル
(4) アナログゲーム（将棋、カード、ボードゲーム等）を行う教室・サークル
(5) デジタルゲームを行う教室・サークル
(6) 手芸や工作を行う教室・サークル
(7) 文芸活動（読書、俳句等）を行う教室・サークル
(8) 情報機器（電子工作、プログラミング等）を取り扱う教室・サークル
(9) 歴史・文化について学ぶ教室・講座
(10) 健康づくりについて学ぶ教室・講座
(11) 防災について学ぶ教室・講座
(12) 子育てについて学ぶ教室・講座
(13) 地域振興や地域おこしについて学ぶ教室・講座

市民（郵送）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
全く当てはまらない 1	150	180	109	180	213	100	174	158	128	78	85	106	107
2	59	73	48	76	71	55	86	72	61	46	59	63	72
3	46	44	58	47	24	46	40	40	60	60	77	62	76
4	46	23	60	22	16	66	23	28	49	87	77	58	53
5	24	12	39	13	9	45	11	25	28	51	31	32	18
とても当てはまる 6	18	7	27	2	4	26	5	17	13	21	12	20	14
無回答・無効回答	16	20	18	19	22	21	20	19	20	16	18	18	19
平均値	2.4	1.9	2.9	1.9	1.7	2.9	1.9	2.2	2.5	3.1	2.8	2.7	2.5
不偏標準偏差	1.6	1.3	1.7	1.2	1.1	1.7	1.2	1.5	1.5	1.6	1.4	1.6	1.4

市職員（庁舎内配布）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
全く当てはまらない 1	196	226	141	227	248	171	228	191	148	110	140	177	154
2	88	111	86	132	127	111	135	110	113	107	112	113	122
3	71	79	88	79	82	83	76	87	107	112	103	103	127
4	75	51	98	36	27	74	35	63	69	105	99	60	57
5	38	19	55	13	9	42	16	33	45	49	32	30	27
とても当てはまる 6	30	12	31	9	4	16	6	11	14	14	11	13	10
無回答・無効回答	23	23	22	25	24	24	25	26	25	24	24	25	24
平均値	2.5	2.1	2.9	2.0	1.9	2.5	2.0	2.3	2.6	2.8	2.6	2.4	2.4
不偏標準偏差	1.6	1.3	1.6	1.2	1.1	1.5	1.2	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4	1.3

質問 13 あなたは現在、定期的に参加している講座・教室・サークル活動等がありますか。  
また、「①ある」に○を付けた人は、最も頻繁に参加しているものの内容についてもご記入ください。

	市民（郵送）		市職員（庁舎内配布）		合計	
①ある	51	14.2%	85	16.3%	136	15.5%
②ない	300	83.6%	411	78.9%	711	80.8%
無回答・無効回答	8	2.2%	25	4.8%	33	3.8%
合計	359	100.0%	521	100.0%	880	100.0%

※参加しているものの内容

インターネット上でのイラスト 同好会、DJ イベント活動	ダンス	ヨガサークル	仕事に関連するもの	
エスベラント語	テニス	ヨガ教室	子どもの幼稚園のソフトボ ール、社会人サッカー	着付け、バレーボール
くらしの講座	テニス、ショートテニス	育児サークル（年1回）	市外のボードゲームサークル （現在休止中）	定住外国人に対する日本語教室
コーラス	テニス、ダンス（）	運動サークル	写真のサークル	天体観測
コーラス、フラメンコ	テニスサークル	英会話	写真講座。山登り。再婚の出会い の場。	点訳ボランティアサークル
ゴルフ	テニス教室（コーチとして）	音楽演奏	手芸の会	田上ともいき倶楽部
サッカー	バスケットボール	音楽教室	手話	電気関連の国家試験対策講座
スイミング、着付け教室	バスケットボール、茶道	華道	手話サークル	舞鶴グリーンテニスクラブ
スポーツ	バドミントン	絵、手紙、吹奏楽	小学生のバレーボール	福祉系のボランティア
スポーツクラブ	バドミントン練習	学童野球	少年野球	野球
スポーツクラブ(エアロビ、ヨガ)	バレーボール	楽々ヒーリングヨガ教室	少年野球 青少年野球	野球サークル
スポーツジム	パン教室、フラワーアレンジメ ント、スクラップブックング	韓国語	吹奏楽	洋裁
スローエアロビック	フットサル	球技	吹奏楽団	歴史研究系
ソフトテニス（子供の）	フラワーアレンジメント	郷土史	水泳	和太鼓
ソフトテニス教室	ふれあい学級	剣道	生涯反省	
ソフトバレー	ベビーヨガ	古文書	太極拳、バドミントン	
ソフトバレー、バドミントン	ボーイスカウト	古文書講座	体操	
ソフトボール	ヨガ	合唱	体操教室（リ??など）	
ソフトボール、茶道	ヨガ、エアロ	合唱サークル	茶道	
ソフトボールチーム	ヨガ、ベリーダンス	三線サークル	茶道サークル	
※球技をやってみたいが、新設のサークルは初心者歓迎というが、レベルが上がると上達できない人は、居 づらくなると聞くので、気楽に参加できるサークルがあればいいのと思う				
※幼い子どもがいるので子どもと一緒にできる活動、できればスポーツ、絵画など。				

質問 14 あなたが参加してみたい講座・サークル活動等について、以下の解答欄に自由に記述してください。

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・1、未来思考（体験型）科学講座 2、地域の歴史講座</li> <li>・50代でも4無理のない体操やダンス</li> <li>・DIY</li> <li>・DIY,ドライフラワー、美容</li> <li>・DIY サークルなど</li> <li>・DIY やパソコン関係</li> <li>・PC、プログラミング、イラストレーター、アロマオイル</li> <li>・アイスホッケー</li> <li>・アウトドア</li> <li>・アウトドア（日よう日午前中）（土よう日午後）手芸、スイーツ作り（日よう日午前中）（土よう日午後）</li> <li>・アウトドア、文芸、子育て</li> <li>・アウトドア活動</li> <li>・アナログゲーム、デジタルゲームを行うサークル</li> <li>・アニメサークル、旅行放談会</li> <li>・アニメのイベント等、ゲーム、スポーツ</li> <li>・アロマ、マッサージ</li> <li>・いまはどうしても子供中心の生活なので子供が参加出来るのが前提になってきます。</li> <li>・インテリア、収納、風水、節約術、時短料理</li> <li>・ウォーキング関連のイベント</li> <li>・ウクレレやピアノ等の音楽関係</li> <li>・エアロビクス、バドミントン</li> <li>・おいしいコーヒー、紅茶の入れ方講座や写真サークルなど</li> <li>・お琴</li> <li>・お料理教室など参加経験があるがもう少しレベルの高い講師をお願いしたい。語学教室などレベルに合わせて企画し</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>てほしい。</li> <li>・きっかけがあれば、色々したり、聞いたりしてみたい。</li> <li>・キックボクシング</li> <li>・キャンプ、ゴルフ</li> <li>・キャンプ、ゴルフ、子育て</li> <li>・キャンプ講座</li> <li>・キャンプ講座、BBQ 等遊びを楽しむ為の講座</li> <li>・グループで出かけて、舞鶴市の自然や花を知る活動。</li> <li>・コミュニケーション講座、自己啓発講座</li> <li>・ゴミを出さない暮らしの工夫</li> <li>・ゴルフ</li> <li>・ゴルフ教室</li> <li>・スクラップブックング、アルバムづくり</li> <li>・ストレッチ、ヨガなど、体の健康のための活動、プログラミングなどのパソコン教室があったら参加してみたい。</li> <li>・ストレッチ体操</li> <li>・スポーツ</li> <li>・そば打ち、陶芸</li> <li>・ソフトテニス</li> <li>・ダンス、花</li> <li>・テニス、あじつり</li> <li>・テニス、ダンス（かんたん）DIY</li> <li>・テニスサークル（30～50歳ぐらい）</li> <li>・ドラム、ギター、ベース教室</li> <li>・ハーバリウム、花に関するもの</li> <li>・バイクのツーリング、ゴルフ</li> <li>・パソコン スマホ マクラメ編み</li> <li>・パソコン教室(実用的なもの)</li> <li>・バドミントン、ギター、ドラム</li> <li>・バドミントン教室、水泳</li> <li>・ヒーリング要素のある講座</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・フラ、ウクレレ</li> <li>・プログラミング パソコン</li> <li>・プログラミング（C++,python）</li> <li>・プログラミング、ウェブデザイン</li> <li>・ベリーダンス</li> <li>・ボクシング</li> <li>・ボランティアサークル</li> <li>・マージャン教室</li> <li>・マナー講座・茶道・DIY・画像や映像の編集技術</li> <li>・ヨガ</li> <li>・ヨガ、ストレッチ</li> <li>・ヨガ、テニス、水泳、切り絵、歌、楽器</li> <li>・ヨガ、ピラティス</li> <li>・ヨガ、ピラティス、ソフトバレー</li> <li>・ヨガ、陶芸、歌、ダンス、PC</li> <li>・ヨガ、料理、パソコン、経営学講座、保護猫サークル、こども食堂</li> <li>・ヨガ・エアロビクス・子育てに関する事</li> <li>・ヨガ・ストレッチ体操</li> <li>・ヨガ・運動が出来るサークル</li> <li>・ヨガなどの健康づくり</li> <li>・ラン</li> <li>・ランニング、トレッキング</li> <li>・運動、婚活</li> <li>・英会話</li> <li>・英語教室、料理教室（男性）、妊活講座（夫婦ともに参加したい）</li> <li>・音楽（楽器演奏）、将棋、チェス</li> <li>・音楽関係</li> <li>・音楽系のサークル活動</li> <li>・夏だけでなく、四季を通した天体観測会</li> <li>・ギター、マンドリン、ウクレレなど</li> <li>・家族で参加できるイベント。(BBQ、キャンプ)</li> </ul> |
|---|--|---|

- ・歌唱、楽器、バンド
  - ・海でのスポーツ
  - ・絵画
  - ・絵手紙
  - ・絵手紙、イタリア語
  - ・外国語会話
  - ・楽器、手芸
  - ・楽器や音楽
  - ・韓国語講座
  - ・寄せ植え
  - ・弓道、ソフトバレー
  - ・救急の手順などの勉強会に行きたい
  - ・球技、バスケットボール
  - ・郷土史
  - ・筋トレ、死生学、イラレ
  - ・金継ぎ教室
  - ・軽い運動ができ健康を保つのに役立つ  
そんなもの(スワロピクス・ピラティス  
等)
  - ・月1程度で手芸、工作、料理等、独学で  
するより教えてもらおうほうがわかるも  
の。
  - ・現在うつ病を患っているの、あまり積  
極的に他人と交流したいと思いません
  - ・古典文学 百人一首
  - ・公民館などで現在実施されていないも  
の 例 染色(草木染めなど)、はたおり、  
縫い物(簡単な洋服、雑貨づくりなど)、  
ヨガやピラティスなど
  - ・幸せになる心の持ち方の講座
  - ・合気道、八極拳、グレゴリオ聖歌、JAZZ  
教室
  - ・今は地域活動(地域自治、営農地)が多  
忙で時間がない。農業経営や地域づくりに  
興味はあるのだが。
  - ・雑貨が手作りできるようなサークル、  
DIY でもいい
  - ・参加者の年代が同じくらいのサークル
- がいい。
  - ・仕事を辞めて時間ができてからでない  
と考えられない。仕事以外の時間はゆっ  
くりしたい。
  - ・仕事上で役にたつ講座(コミュニケーション  
術等)、いやしの講座
  - ・子どもと一緒に楽しめる講座、親子、祖  
父母の3世代で参加できる活動があれ  
ば内容によっては参加してみたい。
  - ・子育てに関するサークルとか
  - ・子供と一緒にアクセサリ作り、デザー  
トや軽食作り
  - ・子供と一緒に楽しめる講座
  - ・子供と一緒に参加できるサークルが良  
い。
  - ・子供と一緒に参加できる外での活動、山  
探検、まち探検
  - ・子連れ可能なヨガ、ダンス、マッサージ  
(ベビー)、美容系など。20~30代対象  
の合唱。
  - ・資格取得が可能な講座、市民大学など
  - ・自然探索、料理、近場旅、写真  
キャンプ
  - ・自転車(ロードバイク)
  - ・写真
  - ・写真 パソコン
  - ・写真、テニス(遊び程度)
  - ・社会人の~40歳くらいまでをターゲッ  
トにしたもの。
  - ・手芸
  - ・手芸、お菓子、パン作り
  - ・手芸、絵、写真、英会話、手話
  - ・手話
  - ・手話、英会話、楽器
  - ・習字、コーラス、ヨガ
  - ・書道、音楽系、親子で参加できるもの
  - ・書道サークルに時間があれば参加して  
みたい
- ・将棋
  - ・将棋、TRPG、演劇、プログラミング
  - ・小学生のバレーボールに関わっていて、  
自由になる時間がない。
  - ・消防団や防災訓練みたいなちょっとした  
教育講座
  - ・情報機器の取扱い等。スマホ・タブレッ  
ト端末を含む。
  - ・吹奏楽
  - ・水泳関係
  - ・青空の下のヨガや気功など
  - ・接遇、大人の言葉遣いのマナー
  - ・他の球技
  - ・卓球
  - ・知識ゼロからでも参加できる物理や機  
械工学
  - ・地域の活性化や子供と大人、若年と高齢  
者層の交流など
  - ・地域活性化、健康、子育て
  - ・地元の歴史に関するもの
  - ・竹林管理、チェーンソーや狩猟機の  
使い方
  - ・茶道
  - ・茶道、あみもの
  - ・茶道、華道
  - ・町歩き健康サークル
  - ・釣り
  - ・登山
  - ・陶器講座サークル
  - ・陶芸
  - ・陶芸、絵画、楽器演奏
  - ・陶芸教室
  - ・特にありません
  - ・特になし
  - ・日曜専念学級
  - ・能力開発、右脳開発
  - ・発達障害についての講座
  - ・発達障害を持つ人の為の「社会の乗り越

え方」

- ・舞鶴の歴史について学ぶもの
- ・舞鶴を巡る旅や、歴史講座
- ・舞鶴市が支出する予算講座
- ・舞鶴市の海、山、味覚を知り楽しめるイベントに参加したい
- ・舞鶴市の歴史、町おこし
- ・部屋のインテリアコーディネート、一人キャンプ、読書会、地域の歴史
- ・福祉に関すること。点字や手話など。物づくりや仕事でつかえそうな講座（CAD等）

- ・平日は仕事をしており、休みの日は自分の時間で使いたい
- ・防災
- ・防災、火のおこしかた、危険の対処法
- ・本格ミステリー、楽器、映画(ミニシアター系)、一人もしくは二人でキャンプ
- ・漫画・イラスト・映画・動画の作成講座、ソロキャンプサークル
- ・野菜・花づくり、ヨガ
- ・陸上
- ・料理
- ・料理、お菓子作り

- ・料理、パン作りなど
- ・料理、簡単な運動ができる講座
- ・料理、手芸、工作、音楽健康関連
- ・料理教室
- ・歴史、日本・京都府・市の動向
- ・歴史を知りたい
- ・老若男女問わず健康のための運動だけではなく、食生活についての講座。ただし、楽しく教えてくれる、講師の先生を希望します。

質問 15 地域社会への意識や、地域との関わり方について、以下の各設問において最も当てはまると思う数字を1～6の中から1つ選んで○を付けてください。

(1) 舞鶴市は魅力的なまちだと思う
(2) 地域の住民と交流する機会がある
(3) 地域社会の中に気軽に相談できる人がいる
(4) 災害時に近隣住民と助け合える関係性を築いていると思う
(5) 自治会活動などの地域活動には参加している方だと思う
(6) 近隣地域で同じ趣味を持った仲間・友人がほしいと思う
(7) 地域関係なくオンラインで繋がれる仲間・友人がほしいと思う
(8) 近隣地域で身近に助け合える人間関係を築きたいと思う
(9) 地域の子どもへの教育活動に関わってみたいと思う
(10) 地域の障がい者支援に関わってみたいと思う

市民（郵送）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
そう思わない 1	48	60	76	67	82	52	84	24	64	62
2	58	90	84	87	60	59	86	30	64	92
3	106	90	78	83	71	79	81	80	95	78
4	87	63	59	64	65	72	50	84	72	65
5	33	30	34	35	47	54	30	82	33	29
とてもそう思う 6	18	15	20	13	25	33	19	50	21	18
無回答・無効回答	9	10	8	10	9	9	9	9	10	9
平均値	3.2	2.9	2.9	2.9	3.0	3.4	2.8	3.9	3.0	2.8
不偏標準偏差	1.3	1.4	1.5	1.4	1.6	1.8	1.5	1.4	1.4	1.4

市職員（庁舎内配布）	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
そう思わない 1	46	50	87	61	68	69	108	31	72	84
2	67	96	110	97	74	81	110	41	99	107
3	118	145	142	149	105	124	129	111	142	166
4	153	144	105	129	119	117	95	163	116	107
5	93	53	41	51	92	77	40	106	48	27
とてもそう思う 6	31	19	22	18	48	38	21	54	27	12
無回答・無効回答	13	14	14	16	15	15	18	15	17	17
平均値	3.5	3.2	2.9	3.1	3.5	3.3	2.8	3.9	3.1	2.8
不偏標準偏差	1.3	1.3	1.4	1.3	1.5	1.5	1.4	1.3	1.4	1.2

質問 16 地域を盛り上げるための活動(祭りやイベントの開催等)に協力するようお願いされた場合、あなたの気持ちや反応として、以下の選択肢のうち当てはまるものに○を付けてください(複数選択可)

	市民(郵送)	市職員(庁舎内配布)	合計
①そういった活動に興味がなく、できる限り協力したくない	36	49	85
②協力するかどうかは、その内容に対して自分が興味関心を持てるかどうかが大い	188	208	396
③協力するかどうかは、そこに集まる人達との人間関係によるところが大い	136	231	367
④イベント当日の客としてであれば参加すると思う	87	109	196
⑤仕事やプライベートに支障のない範囲であれば、協力すると思う	208	294	502
⑥積極的に参画し、協力すると思う	14	39	53
⑦協力するというよりも、自分からそういった企画を行い、活動を主催したい	7	5	12
⑧その他	5	7	12

※その他

- ・⑦の反対で、裏方として指示されれば協力したい。
- ・ちゃった祭りにすら興味がわかない死に体
- ・子どもがいないので参加しづらい
- ・子供の生活に支障のない範囲で、子供を預けてはむずかしいので
- ・自分の時間が可能かどうか
- ・積極的に参加はしないが、協力は惜しまない
- ・体調による
- ・同調圧力がなくなっていくけないといけない(職場内、地域内)
- ・舞鶴は好きではないので、舞鶴以外なら頑張りたい。

質問 17 家庭や職場以外に、自分が落ち着ける「場所」「コミュニティ」はありますか。

「①ある」に○をつけた方は、その具体名と理由も合わせてお答えください。

	市民(郵送)		市職員(庁舎内配布)		合計	
①ある	82	22.8%	149	28.6%	231	26.3%
②ない	259	72.1%	319	61.2%	578	65.7%
無回答・無効回答	18	5.0%	53	10.2%	71	8.1%
合計	359	100.0%	521	100.0%	880	100.0%

【場所】	【理由】
友達のお家など	
図書館	(コロナ禍前までは) 休暇等では図書館で読書試験対策の勉強をしていると集中できるのでよく利用する(利用していた)
海沿い	景色がきれいで落ち着く
同じ信仰を持つ方達との集い	気持ちがわかりあえる
三段池(のような体	

育館等、公園等、整備された色々な人が集まる場所がほしい	
子供がお世話になっている幼稚園	先生も保護者も優しく大好きだから
自分の部屋だけ	自分の作った王国だから
舞鶴湾を眺められる、見れる場所	海が好きで、子供と散歩や車で通るとなぜかホッとします。時折船も通ったり、波の音を聞いて、1日ボーっとできる自信あります。



フェリターミナルの 近くの公園	
①大浦ハイランドの 跡地の展望台②SNS の活動	①景色が素晴らしく落ち着く②同じ目 的で集まっている
海岸通りの公園	見晴らしがいい、駐車場がないが
子どもが通う園。協 会	先生方、保護者の方が優しい。子育て の相談に乗ってもらえる。子供が楽し そうにしている。
バレーボールクラブ	メンバーとバレーをするのが楽しい
舞鶴福音教会、北部 旧給水施設	スピリチュアリティの健康、眺めの良 い高台
舞鶴湾の景色	海の無い県で育ったため
五老ヶ丘公園	景色がきれいで落ち着く
華道教室	30年以上習っているのでメンバーと 親しい。お花を生けることでリフレッ シュできる。
海岸通り、図書館、大 波街道	毎日見ても飽きない景色だから
JA	
季節ごとに花を楽し みにしています。綾 部のバラ園	舞鶴さくら巡り寺
料理教室	いろんな人と出会える
友人の家	愚痴を聞いてくれる
バトミントクラブ	同級生との交流の場であるため
実家	仕事から離れられる（家庭＝職場なの で）
サッカー・フットサ ル	気の知れた仲間と会うと楽しい
舞鶴	自然と触れ合える場所が我地域であり いいところがいっぱいあります。1人 でも仲間とでも歩くサイクリングする いいところですね
自宅	気を遣わないから
東舞鶴公園	緑が豊かで落ち着く
子供の習い事の応援	自分がスポーツが大好きなため指導方

	法に共感ができるため、夢中になれる。 同じ教室の保護者とも仲良くなれて楽 しい。
海	
実家	
ソフトバレー仲間	体を動かす・話をする。
ゴルフコンペ	各コンペメンバーとの交流を楽しんで いる。
え字会	舞鶴出身ではないので、地域のことを 知り、交流が図れる。
和太鼓サークル	交流が楽しい
Twitter	気軽に共通の趣味を持った仲間がいる から。
バレーボールサーク ル	ストレス発散できる。
同級生の店	職制年齢に関係のない集まりが落ち着 く。
前頭埠頭公園、与保 呂川の桜、大波街道	景色が良い
合唱サークル	いろいろな職場の人と関わることが出 来、自分の仕事の悩みや不満など気軽 に(?)話すことが出来る。ただ、交流 会館 etc が土日祝平日含めた夜間が使 用できなくなりました。活動の場所が 少ないです。どうか使用できるように 検討してください。
図書館	ゆっくりしたいから
子育て支援センター ひまわり	係りの方がとても親切。人見知りして いても話しかけてくれてありがたい。
テニスサークル	楽しい
五老岳頂上・つつじ が丘団地	市内を一望できる。護衛船見学可能な 場所だから
寺社仏閣巡り	気持ちが落ち着く
女布万願寺組合	農業に親しみながら、地域の中に身近 な何でも話せる。友人と交流できるこ とは、とてもいい環境に恵まれている と思う。

中学校 高校等の友人	
図書館	
少年野球	
行きつけの喫茶店 パチンコ店	1人で静かに本を読める 気軽に楽しめる娯楽
自然と遊ぶ	そこに行けば同じ感覚の人と出会うから
家が大スキなので	
舞鶴自然公園	四季を感じられる花がきれい、散歩に良い、空気がきれい
1磯、2山	1 釣り仲間との交流 2 登山での気分転換
スイミングクラブと 着付け教室	運動がストレス発散、好きな事を行なう人同志話が合って楽しい
合唱団	みんなで(多世代で)交流する楽しさと、大きな声が出せてストレス解消
スイミングスクール 畑仕事	気持ちが落ち着く
同人活動	年に二回ほど京都、大阪で開催されるもの似参加している。楽しい。
体育館	バレーボール
バンド活動	音を形にする喜び
吹奏楽団	ホッとする
友達の家	話したりしていると落ち着く
スポーツジム	
図書館	本が好きだから
前島ふ頭	景色が良い!
五老ヶ岳	気晴らしになる(絶景)
かかりつけの病院	体長がすぐれない事が多いため
学童野球チーム、ボーズ野球チーム	毎週のように試合、練習があり同目的、悩みが話せて楽しい
グループLINE	何気ない会話から、子育ての悩みなどを共有し励まし合い支えあえる場所
市内の喫茶店	日常と異なる空間で落ちつくため。
吹奏楽団	演奏したり話をしたりが気晴らしになるので。

三重県菰野町 湯の山温泉、舞鶴市内であれば、北吸付近の廃線跡	ここなら誰にも邪魔されないから(他人に教えていない)、会社の人に出会う心配がないから。
①体操教室②近所で借りている家庭菜園の畑③通院している医院	①体操をする事により元気になれる②作物のつくり方や悩み、問題解決に向けて話し合うことができたり共感しあえる。③担当医や看護師などが身体の心配をして下さったり治療中に話を聞いて下さりいやされます。
テニスクラブ	テニスをしている時間が楽しい
サッカー、フットサル	自分が幼いころからしていたことであり、昔からの気心の知れた仲間がいるから
ソフトボールチーム	メンバーとの交流が楽しい
舞鶴キンボールクラブ、海	
茶道サークル	サークルメンバーとの交流が楽しい、新たな学びがある。
自宅	
ジム	
海	
自宅	
海(海岸)	海を眺めると無になれる。
海	落ちつく
猟友会	同じ趣味を持つ仲間がいるから。
バレーボールサークル、喫茶店	ストレス発散できる、読書
中学校からの友達との集まり	気楽に話せる
サークル	交流が楽しい
①バスケットボールサークル②消防団	①メンバーとの交流が楽しい②地元の人との交流は落ち着く
家庭菜園	落ち着く
友人の集まり	
友人宅	気心が知れている
ソフトボールチーム	交流が楽しく、気を使わない

海	釣り
野球	
ボーイスカウト	子供たちとのふれあいが楽しい
町内有志の集まり	気心の知れた者同士の集まりが心地よい
ヨガサークル	リラックスできる、体が整う
スポーツクラブ	自分のために自分をみつめる時間になっている
テニスサークル	
①同期会(職場の)②同級会③幼なじみの集まり④ふるるファーム	①②③会話、悩みなど気兼ねなく話せる、時間が楽しく安らぐ④空気、景色、動物とのふれあい多世代がたのしめるから
近所の散歩道	一人でいられるし、運動できるし外の空気も吸える
子供のバドミントン部の保護者、陸上部OB会	交流が楽しい
カフェ(いきつけの)	ゆっくりできるから(一人で)
近所の散歩道	いつも歩いているので
車の中	一人になれるから
田・畑	自然との交流が出来る
登山	頂上まで登った達成感や自然との一体感がすばらしい
ボーイスカウト	自身のモチベーション
所属するボランティア団体	設立メンバーの一人なので
ゴルフ練習場	何も考えず球を1人で打っていると日頃のことを忘れられる。同じ趣味の人と連帯感を感じられる。
車でドライブ	
自治連組合	メンバーとの交流、地域活動の企画
友人	
テニスサークル等	
農業仲間、近所の飲食店、和太鼓練習サークル	農業、地域、自治会、サークル、すべて関連し、多忙で充実している。(舞鶴ではない)

手話サークル	楽しい人が多い
図書館	静かで本がたくさんあるから。
居酒屋等	アルコールの入った交流が楽しい
図書館、姉の家	本が好きなので、落ち着く
ソフトテニスサークル	活動が楽しい
五老岳展望台	美しい、舞鶴湾が一望できる。
カフェ	ご飯(お菓子)がおいしいので
華道	花を生けているときは集中するため、他のことを考えなくてもいい。出来上がった作品を見るのも心が落ち着く。
ソフトバレーボール(プレーヤーとして)	身体を動かすことや笑うことで体調管理ができる。
スポーツ活動の場	メンバーとの交流
子供のスポーツクラブ	保護者間の付き合いが良い関係となっている。
同級生グループ	楽しく落ち着く
スポーツでの交流	同じスポーツで交流があり、市外を含めての交流が楽しい。
出産時から続くママ友サークル、小学校PTAサークル	それぞれ少人数で心開ける場所。年に数回程度の集まりがちょうどよい。
舞鶴親海公園	景色が良い
狩猟サークル	メンバーとの交流が楽しい。猟犬との触れ合いが落ち着く。山歩きでリフレッシュ。
バスケットボールクラブ	一緒にバスケするのが楽しい
テニスクラブ、地元の友人との集まり	
海	釣りができる
リラクゼーション	一人でゆっくり体をほぐしてもらえる
あそびあむ	
ソフトボールクラブ	交流が楽しい
・釣り仲間 ・各漁港、河川、山	・興味が尽きない。 ・良い気晴らしになる。

学生時代の友人	楽しい
カフェ（カンマダイニング、ラボラトワール、セイス）	落ち着いた雰囲気と会話のできる常連客、作業を行える
家の近くの農地	仕事があって楽しい
英会話教室	メンバーとの交流が楽しい
天体観測会、自然文化園	同好会主催者
伊佐津	川遊びが楽しい
消防団	いろんな職種の人との交流が出来てとても良い
・ルーシーダットン（ヨガ） ・ベリダンス	自分の身体と対話できる
あそびあむの裏の丘	景色もよく、子供が遊ぶ姿を見て、幸せを感じる
友達の家	会話が楽しいから
運動公園	落ち着く
自分の車の中	好きな音楽を流せる
①友人宅②カフェ	①心置きなく話せる②一人の時間をゆっくり過ごせる
温泉	ぼーっとできる
①囲碁仲間②自主学習の協議会	①没頭できる②自己を高められる
温泉	くつろげる
ヨガ教室	講師やメンバーとの会話が楽しい
職場の自転車サークル	話が合うため楽しい
オンラインゲーム	遠いところにいる友人とリアルタイムで遊ぶことができる
学校や市営等のグラウンド	学童野球を通して仲間たちと集えるから
車の中	
少年野球	子供たちとの交流が楽しい
親海公園	釣り、????
ヨガ	
実家	血縁だから気兼ねしなくてよい

絵手紙、実家	年代違ってたくさん教えていただける、独り暮らしの母との会話、母娘
バイクツーリングクラブ	数台で楽しく走り、行先では食事や雑談が楽しい。
釣りクラブ	非日常感とクラブ員との一体感が良い
自分の参加している教室やサークル	自分の大好きなことができるサークルに参加することで、心身ともに癒される。
図書館	書類作成等、家に持ち込みたくないため音のない図書館を使うことで、仕事がかどるため
テニスコート	
実家	親、兄弟と話をする。
美容院	心身ともにリラックスできるから。
地域の散歩のコース	緑が多く、少し高くなっているので見晴らしがよい。
テニスサークル、子供の習い事の集まり	気の置けないメンバーで楽しい。
スポーツクラブ	
①バンド仲間、DJ仲間 ②大学時代の創作活動仲間	①地域で積極的にバンド活動をしており、楽しい。最近はコロナの影響もあり、DJ活動がブーム。 ②LINE やTwitter を通じて社会人の今でも創作活動をしている。
大学時代の友人、趣味仲間	話題に共通性があり、気の置けない仲間であるため。
バレーボールクラブ	仲間をバレーボールをすることが楽しい
①野球場 ②競馬場	①ファン同士との交流が楽しい ②解放感とワクワク感
友人との交流	飲み会、旅行など
スポーツ練習場	1人で打ちこめるから
空山展望台	景色がきれい
ソフトバレーサークル	自己の趣味を通し、人、地域とコミュニケーションをとれる
船上	釣りが楽しい
実家の田畑	草刈りなどの農作業で体を動かせる

喫茶店、カフェ、本屋さん	どちらも「好きだから」が理由です。
三線サークル	交流が楽しい
	タイプや価値観が似ている人がいる
①写真のサークル②舞鶴の多種多様な景色	①同じ趣味の人との交流が楽しい、また技術の向上ができるのが楽しい②若いころは気圧がなかったが、景色の多様性はすばらしいと感じる。
①近所②スポーツの場	①いつもたのしい②みんなとの交流がたのしい
天橋立、伊根	絵になる

川沿い、堤防など	水の流れや植生、水辺の生物を眺めていると気持ちが和らいでくる
つり、マリンスポーツ	楽しい
図書館	本が好きだから
学生時代の友人のサークル	気さくに話をする事が出来て、楽しい
質問 13 と同じ	他職種との関わりはおもしろいし、ためになる

## 5. クロス集計による分析

### (1) 市民講座やサークル活動等について、「年齢別」による「参加しやすい時間」

①34歳以下（郵送）							
	月	火	水	木	金	土	日
午前中	2.3%	2.3%	4.5%	4.5%	2.3%	34.1%	36.4%
12～18時	2.3%	4.5%	2.3%	4.5%	4.5%	18.2%	18.2%
18～21時	13.6%	13.2%	25.0%	13.6%	34.1%	18.2%	6.8%
21時以降	6.8%	4.5%	11.4%	9.1%	15.9%	11.4%	4.5%

②35～39歳（郵送）							
	月	火	水	木	金	土	日
午前中	19.0%	15.9%	11.1%	12.7%	12.7%	38.1%	23.8%
12～18時	4.8%	6.3%	6.3%	4.8%	4.8%	7.9%	9.5%
18～21時	4.8%	6.3%	12.7%	4.8%	11.1%	7.9%	3.2%
21時以降	6.3%	6.3%	6.3%	4.8%	11.1%	11.1%	1.6%

③40～44歳（郵送）							
	月	火	水	木	金	土	日
午前中	10.9%	6.3%	9.4%	9.4%	9.4%	39.1%	31.3%
12～18時	6.3%	4.7%	3.1%	1.6%	1.6%	15.6%	7.8%
18～21時	4.7%	4.7%	10.9%	7.8%	10.9%	9.4%	0.0%
21時以降	1.6%	4.7%	6.3%	3.1%	15.6%	7.8%	4.7%

④45～49歳（郵送）							
	月	火	水	木	金	土	日
午前中	4.1%	6.8%	6.8%	6.8%	2.7%	31.1%	27.0%
12～18時	1.4%	1.4%	5.4%	2.7%	1.4%	27.0%	17.6%
18～21時	9.5%	16.2%	13.5%	18.9%	31.1%	12.2%	6.8%
21時以降	4.1%	6.8%	4.1%	2.7%	2.7%	1.4%	1.4%

⑤50～54歳（郵送）							
	月	火	水	木	金	土	日
午前中	4.1%	8.2%	6.1%	6.1%	6.1%	20.4%	26.5%
12～18時	2.0%	0.0%	0.0%	4.1%	2.0%	24.5%	18.4%
18～21時	10.2%	10.2%	14.3%	12.2%	24.5%	18.4%	12.2%
21時以降	2.0%	4.1%	6.1%	2.0%	10.2%	8.2%	2.0%

⑥55歳以上（郵送）							
	月	火	水	木	金	土	日
午前中	1.6%	6.3%	12.5%	7.8%	7.8%	35.9%	23.4%
12～18時	1.6%	3.1%	4.7%	4.7%	1.6%	25.0%	15.6%
18～21時	10.9%	15.6%	15.6%	14.1%	26.6%	15.6%	7.8%
21時以降	3.1%	1.6%	1.6%	0.0%	4.7%	3.1%	0.0%

各年齢層において、全体の何%がその時間帯に○をつけたのかをまとめたものが上の表である。多少の例外はあるが概ねどの年代においても、平日においては水曜・金曜の18～21時、土日においては土曜日の午前中の割合が高い。その他の特徴的な点として、35～39歳では午前中の割合が高くなっている。月曜日の午前中に○をつけている回答の属性を見てみると、その大半が女性（27人のうち男性4名、女性22名、無回答1名。その女性の中で、パートタイム勤務のものが8名、専業主婦が10名。）であり、学齢期の子どもを持つ主婦層が、平日の午前中の時間帯に○をつけていることがうかがえる。

(2) 市民講座やサークル活動等について、「性別」と「年齢別」による「ニーズ」

男性 ①34歳以下 (郵送)														
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
全く当てはまらない	1	5	6	2	5	7	5	7	6	4	5	4	3	4
	2	3	4	4	5	3	3	4	2	4	1	1	1	1
	3	1	0	1	2	3	2	1	2	1	4	5	4	3
	4	2	2	2	1	1	2	0	1	4	2	2	2	4
	5	3	1	4	1	0	2	1	1	0	1	0	2	0
とても当てはまる	6	0	1	2	0	0	0	1	2	1	1	2	3	2
平均点		2.6	2.4	3.5	2.1	1.9	2.5	2.1	2.6	2.6	2.7	2.9	3.5	3.1

男性 ②35～39歳 (郵送)														
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
全く当てはまらない	1	7	8	6	11	13	10	14	12	11	10	11	8	10
	2	2	4	4	6	3	2	6	2	3	2	1	1	5
	3	5	7	3	3	2	1	1	2	5	3	3	3	2
	4	4	3	3	1	3	5	1	4	0	4	5	6	1
	5	2	0	2	1	0	2	0	1	2	1	1	2	1
とても当てはまる	6	2	0	4	0	0	1	0	1	1	2	1	2	3
平均点		2.9	2.2	3.1	1.9	1.8	2.5	1.5	2.2	2.2	2.5	2.4	3.0	2.4

男性 ③40～44歳 (郵送)														
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
全く当てはまらない	1	9	14	8	12	11	12	14	11	11	10	10	10	10
	2	6	5	4	6	6	8	9	7	5	6	6	6	5
	3	5	4	4	5	5	2	3	4	5	5	4	5	5
	4	3	2	7	3	4	5	1	3	4	5	5	4	4
	5	1	1	2	1	1	0	0	1	2	1	2	2	3
とても当てはまる	6	3	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
平均点		2.6	2.0	2.9	2.1	2.2	2.0	1.7	2.2	2.3	2.3	2.4	2.3	2.4

男性 ④45～49歳 (郵送)														
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
全く当てはまらない	1	11	14	4	16	22	17	20	15	12	11	10	15	11
	2	7	7	5	5	2	6	4	6	4	1	3	2	5
	3	6	5	7	6	0	5	2	2	7	10	7	8	6
	4	2	1	9	0	2	1	2	1	5	5	7	3	6
	5	2	1	3	2	3	0	1	3	0	1	2	1	1
とても当てはまる	6	1	0	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
平均点		2.3	1.9	3.2	1.9	1.7	1.7	1.6	2.2	2.3	2.6	2.6	2.1	2.3

男性 ⑤50～54歳 (郵送)														
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
全く当てはまらない	1	5	9	7	7	9	6	9	4	3	3	2	8	5
	2	7	9	2	5	7	7	10	10	7	4	4	9	7
	3	4	1	2	4	0	4	1	3	4	1	7	2	4
	4	1	1	6	5	5	2	2	1	2	10	5	2	3
	5	2	1	4	1	1	2	0	3	4	4	4	1	3
とても当てはまる	6	3	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0
平均点		2.9	2.0	3.0	2.5	2.2	2.5	1.8	2.6	3.1	3.4	3.2	2.0	2.6

男性 ⑥55歳以上 (郵送)														
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
全く当てはまらない	1	12	13	11	13	15	12	12	10	6	5	4	9	6
	2	1	5	4	5	6	3	6	4	3	4	9	10	8
	3	6	4	4	2	2	2	0	4	4	3	7	3	5
	4	4	2	3	2	0	3	3	2	2	3	7	3	2
	5	1	0	1	2	0	3	2	2	6	4	1	0	1
とても当てはまる	6	0	0	1	0	1	1	1	2	2	1	0	0	3
平均点		2.2	1.8	2.3	2.0	1.6	2.4	2.2	2.5	3.3	3.2	2.5	1.9	2.7

女性 ①34歳以下（郵送）														
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
全く当てはまらない	1	7	14	4	13	16	2	13	13	12	4	7	3	10
	2	6	8	3	7	10	4	9	6	4	1	2	3	6
	3	5	4	5	3	1	3	4	2	7	9	3	2	8
	4	4	1	6	3	0	14	1	3	4	7	11	10	3
	5	4	0	5	1	1	2	0	3	0	6	4	4	1
とても当てはまる	6	2	1	5	1	0	3	1	1	1	1	1	6	0
平均点	2.9	1.9	3.7	2.1	1.6	3.7	1.9	2.3	2.3	3.5	3.2	4.0	2.3	

女性 ②35～39歳（郵送）														
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
全く当てはまらない	1	20	21	15	24	26	6	20	19	17	6	8	4	11
	2	8	9	4	8	7	7	7	7	7	6	5	4	7
	3	1	2	3	0	0	8	4	3	4	2	10	6	10
	4	3	0	7	2	0	4	2	2	5	14	7	10	3
	5	2	2	3	0	0	4	1	2	1	3	2	5	2
とても当てはまる	6	1	1	3	1	2	6	1	2	0	4	3	6	2
平均点	1.9	1.7	2.7	1.5	1.5	3.3	1.9	2.1	2.0	3.4	3.0	3.7	2.5	

女性 ③40～44歳（郵送）														
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
全く当てはまらない	1	18	19	12	20	24	8	18	17	13	5	4	8	8
	2	4	6	1	6	7	4	8	4	6	5	5	4	7
	3	3	4	7	3	1	4	5	6	6	6	9	6	9
	4	8	2	8	1	1	10	2	0	4	10	9	7	7
	5	1	1	4	3	0	5	0	4	4	7	5	6	3
とても当てはまる	6	2	1	1	0	2	0	2	0	1	1	2	0	
平均点	2.3	1.9	2.8	1.8	1.4	3.2	1.7	2.3	2.4	3.4	3.3	3.2	2.7	

女性 ④45～49歳（郵送）														
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
全く当てはまらない	1	14	20	11	15	16	5	17	13	10	4	5	6	6
	2	7	7	7	14	11	3	10	12	9	6	11	10	8
	3	4	4	7	7	7	4	7	5	11	6	9	10	14
	4	8	5	4	1	0	12	3	4	6	10	10	6	9
	5	3	3	5	1	1	9	1	2	2	10	3	6	0
とても当てはまる	6	2	0	4	0	1	4	0	2	1	3	1	0	0
平均点	2.6	2.1	2.9	1.9	1.9	3.8	2.0	2.4	2.6	3.6	2.9	2.9	2.7	

女性 ⑤50～54歳（郵送）														
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
全く当てはまらない	1	17	17	13	16	17	7	13	13	13	7	9	14	13
	2	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3
	3	1	2	4	4	2	4	2	4	3	5	4	4	4
	4	2	0	0	1	0	3	0	2	1	5	3	1	1
	5	0	1	1	0	0	3	3	0	3	3	3	1	1
とても当てはまる	6	0	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	1	
平均点	1.5	1.5	1.9	1.6	1.3	2.9	1.9	1.8	2.2	2.7	2.6	1.8	2.0	

女性 ⑥55歳以上（郵送）														
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
全く当てはまらない	1	23	21	15	24	31	6	13	21	12	7	7	12	8
	2	3	4	4	4	3	3	8	6	6	5	8	9	9
	3	3	5	9	6	1	7	5	3	2	3	8	6	5
	4	2	4	2	1	0	5	6	2	9	7	8	5	10
	5	3	0	3	0	0	8	2	2	3	9	3	2	1
とても当てはまる	6	1	1	2	0	6	1	1	3	5	1	1	2	
平均点	1.9	1.9	2.4	1.5	1.1	3.7	2.4	1.9	2.8	3.6	2.9	2.4	2.8	



(1) 球技（野球、サッカー、バレー等）を行う教室・サークル
(2) 陸上、水泳競技を行う教室・サークル
(3) アウトドア（キャンプ、BBQ、マリンスポーツ等）を行う教室・サークル
(4) アナログゲーム（将棋、カード、ボードゲーム等）を行う教室・サークル
(5) デジタルゲームを行う教室・サークル
(6) 手芸や工作を行う教室・サークル
(7) 文芸活動（読書、俳句等）を行う教室・サークル
(8) 情報機器（電子工作、プログラミング等）を取り扱う教室・サークル
(9) 歴史・文化について学ぶ教室・講座
(10) 健康づくりについて学ぶ教室・講座
(11) 防災について学ぶ教室・講座
(12) 子育てについて学ぶ教室・講座
(13) 地域振興や地域おこしについて学ぶ教室・講座

男性においては、概ねどの年代においても「アウトドア」に関する平均点が高く、「子育て」については若い層が、「歴史・文化」や「健康づくり」については50代以上において平均点が高くなっている。一方女性においては、概ねどの年代においても「手芸や工作」と「健康づくり」の平均点が高く、「子育て」「防災」「アウトドア」については若い層の平均点が高い状態となっている。

(3) 地域社会への意識や地域との関わり方について、「性別」と「年齢別」による傾向の違い

男性 ①34歳以下（郵送）											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	3	4	6	4	7	3	3	0	3	3
	2	1	5	2	5	2	2	4	3	1	5
	3	1	1	1	3	2	2	1	1	3	4
	4	4	1	3	2	2	5	4	4	5	1
	5	3	2	2	1	1	1	2	4	2	2
とても当てはまる	6	3	2	1	0	1	2	1	3	1	0
平均点	<b>3.8</b>	2.9	2.7	2.4	2.4	3.3	3.1	<b>4.2</b>	3.3	2.6	

男性 ②35～39歳（郵送）											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	6	2	5	5	6	4	5	3	6	5
	2	6	8	8	8	6	2	9	1	1	5
	3	4	7	4	3	4	5	2	5	5	5
	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	6
	5	2	4	1	3	4	6	4	6	4	2
とても当てはまる	6	2	0	2	1	0	2	0	4	4	1
平均点	2.8	3.0	2.8	2.8	2.8	<b>3.5</b>	2.7	<b>3.9</b>	<b>3.5</b>	2.9	

男性 ③40～44歳（郵送）											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	8	9	7	11	10	7	9	5	7	7
	2	5	6	9	8	6	4	6	2	7	9
	3	4	5	6	2	4	5	6	3	3	3
	4	10	2	0	4	1	4	3	12	8	5
	5	1	3	3	2	3	6	2	3	2	1
とても当てはまる	6	0	2	3	1	4	2	2	3	1	2
平均点	2.7	2.6	2.7	2.3	2.8	3.1	2.6	<b>3.5</b>	2.8	2.6	

男性 ④45～49歳（郵送）											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	6	8	11	10	12	7	8	3	8	11
	2	4	5	6	6	3	6	6	3	4	9
	3	12	11	7	9	6	10	11	13	13	8
	4	8	8	6	6	8	4	4	6	6	3
	5	3	1	3	2	3	4	2	4	0	0
とても当てはまる	6	0	0	0	1	2	2	3	1	0	
平均点	2.9	2.7	2.5	2.5	2.7	2.9	2.8	3.4	2.7	2.1	

男性 ⑤50～54歳（郵送）											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	3	5	7	3	4	5	5	2	2	5
	2	5	10	8	9	5	1	3	3	5	4
	3	5	3	3	7	6	5	7	4	9	6
	4	6	3	2	2	3	2	4	4	3	4
	5	3	1	1	1	1	4	9	3	7	2
とても当てはまる	6	0	0	1	0	0	0	0	2	0	
平均点	3.0	2.3	2.3	2.5	2.9	3.4	2.9	<b>3.8</b>	3.0	2.7	

男性 ⑥55歳以上（郵送）											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	4	3	4	1	4	2	7	2	3	2
	2	8	6	6	6	3	4	6	1	7	7
	3	5	5	2	6	4	6	8	6	8	7
	4	4	7	7	7	6	8	2	7	6	5
	5	2	3	4	4	2	2	1	7	0	2
とても当てはまる	6	1	0	1	0	5	2	0	1	0	1
平均点	2.8	3.0	3.2	3.3	<b>3.6</b>	3.4	2.3	<b>3.8</b>	2.7	3.0	

女性 ①34歳以下 (郵送)											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	0	4	4	5	6	4	6	1	3	2
	2	3	6	5	6	6	5	8	2	3	4
	3	9	9	10	4	5	6	7	7	10	14
	4	9	4	6	6	5	8	4	4	7	6
	5	5	2	1	4	3	1	2	10	4	1
とても当てはまる	6	2	3	2	3	3	4	1	4	1	1
平均点	3.8	3.1	3.0	3.3	3.1	3.3	2.7	4.1	3.3	3.1	

女性 ②35～39歳 (郵送)											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	5	9	8	8	12	3	11	2	7	6
	2	5	7	9	8	4	10	8	2	8	12
	3	11	7	10	10	7	7	5	13	8	6
	4	9	8	3	3	6	2	4	4	7	7
	5	2	2	6	5	5	6	4	8	1	4
とても当てはまる	6	3	3	0	1	1	8	4	6	5	1
平均点	3.2	2.9	2.7	2.8	2.7	3.6	2.8	3.9	3.1	2.8	

女性 ③40～44歳 (郵送)											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	1	2	3	3	5	1	3	0	2	2
	2	8	12	11	8	7	6	11	3	10	14
	3	9	10	6	12	8	7	9	4	9	5
	4	9	4	6	5	7	10	6	12	6	6
	5	4	4	4	1	2	3	1	7	4	4
とても当てはまる	6	3	1	3	4	4	5	3	8	2	2
平均点	3.5	3.0	3.2	3.2	3.2	3.7	3.0	4.4	3.2	3.1	

女性 ④45～49歳 (郵送)											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	1	2	6	1	3	3	3	1	3	4
	2	5	11	9	10	10	6	10	3	8	9
	3	18	12	12	10	11	12	13	9	13	11
	4	7	7	8	13	7	10	7	13	9	8
	5	4	5	3	3	6	6	3	8	4	5
とても当てはまる	6	2	1	1	1	2	1	2	5	1	1
平均点	3.4	3.1	2.9	3.3	3.2	3.3	3.1	4.0	3.2	3.1	

女性 ⑤50～54歳 (郵送)											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	3	6	7	8	5	6	10	2	12	8
	2	3	5	4	4	5	7	3	1	1	3
	3	12	10	9	7	7	5	5	10	6	5
	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3
	5	2	0	0	3	2	2	2	6	1	1
とても当てはまる	6	0	1	1	0	1	1	1	1	1	3
平均点	3.0	2.5	2.5	2.5	2.8	2.6	2.5	3.6	2.3	2.8	

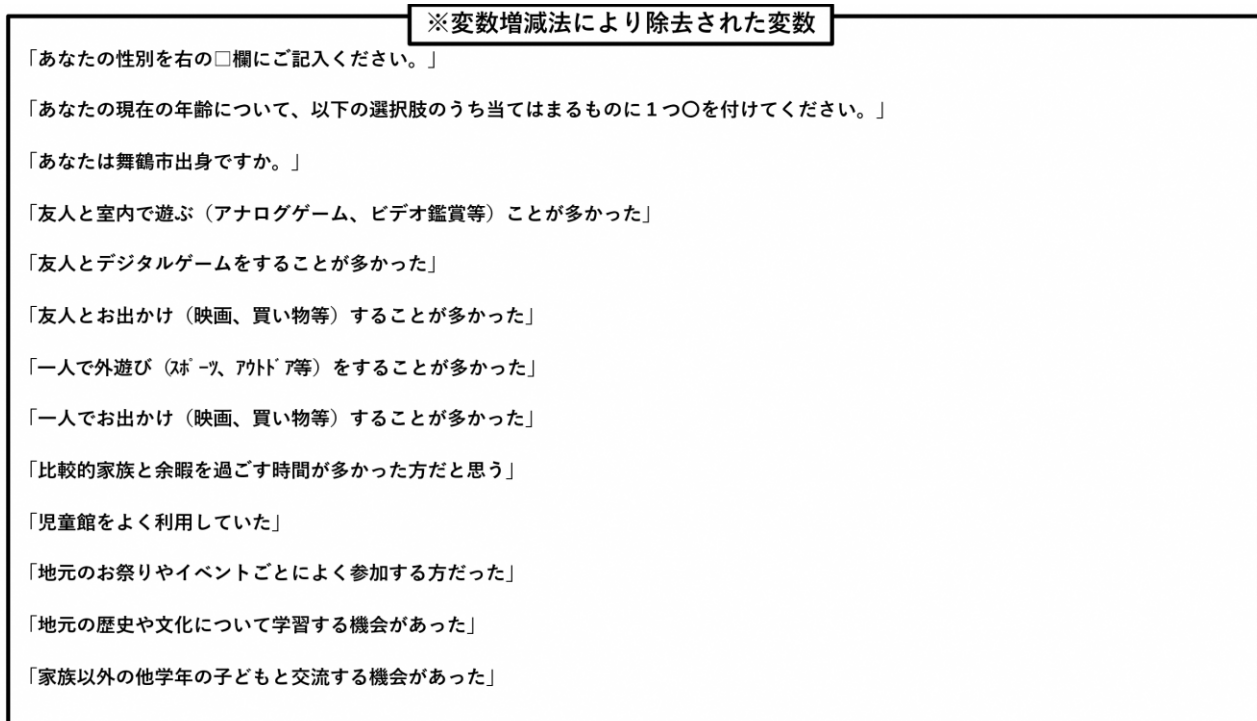
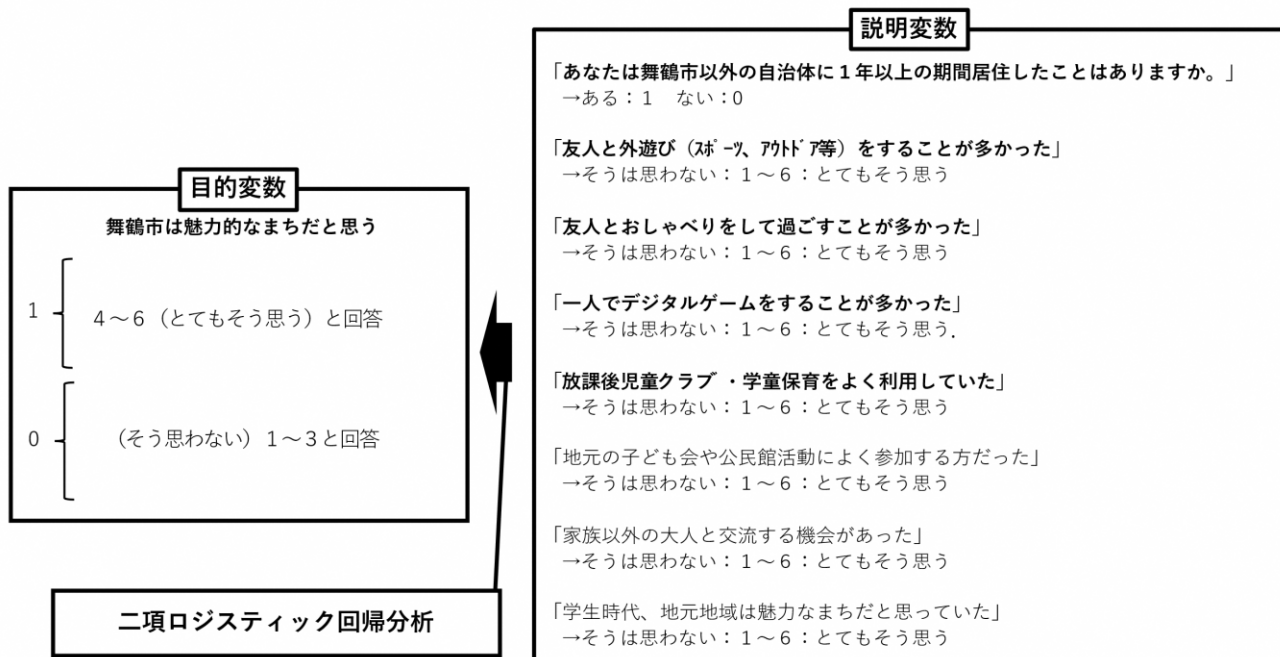
女性 ⑥55歳以上 (郵送)											
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
全く当てはまらない	1	5	3	5	7	5	4	10	2	5	4
	2	3	8	6	5	1	5	11	4	7	8
	3	12	8	6	7	5	7	5	3	7	3
	4	12	12	8	9	12	9	4	8	7	10
	5	2	2	5	5	11	6	2	9	5	4
とても当てはまる	6	2	1	5	2	2	4	3	9	4	5
平均点	3.3	3.1	3.5	3.2	3.8	3.6	2.6	4.3	3.3	3.5	

(1) 舞鶴市は魅力的なまちだと思う
(2) 地域の住民と交流する機会がある
(3) 地域社会の中に気軽に相談できる人がいる
(4) 災害時に近隣住民と助け合える関係性を築いていると思う
(5) 自治会活動などの地域活動には参加している方だと思う
(6) 近隣地域で同じ趣味を持った仲間・友人がほしいと思う
(7) 地域関係なくオンラインで繋がれる仲間・友人がほしいと思う
(8) 近隣地域で身近に助け合える人間関係を築きたいと思う
(9) 地域の子どもへの教育活動に関わってみたいと思う
(10) 地域の障がい者支援に関わってみたいと思う

男女どの年齢層においても「(8) 近隣地域で身近に助け合える人間関係を築きたいと思う」について平均点が高くなっており、身近に助け合える人間関係の重要性を認識していることがうかがえる。しかしながら、実際に地域住民と交流する機会があったり、助け合える関係性を築いてると思うかという質問に対しては、否定的な回答が増えている。必要と思いつつも、自発的な交流の機会の構築には至っていない現状がうかがえ、外からの何らかのきっかけづくりが重要であると考えられる。

## 6. 多変量解析による分析

(1) 「これまでの経験」と「舞鶴市に魅力を感じるか」ということの関係性



※挿入基準 P 値、除去基準 P 値をそれぞれ 0.2 としてステップワイズ法を実施。

※使用したソフトはエクセル統計 ver.3.21

決定係数						
-2対数尤度	AIC	R2乗	Cox-Snell	Nagelkerke	相関係数	誤判別率
362.9478	380.9478	0.1242	0.1539	0.2081	0.3898	29.22%

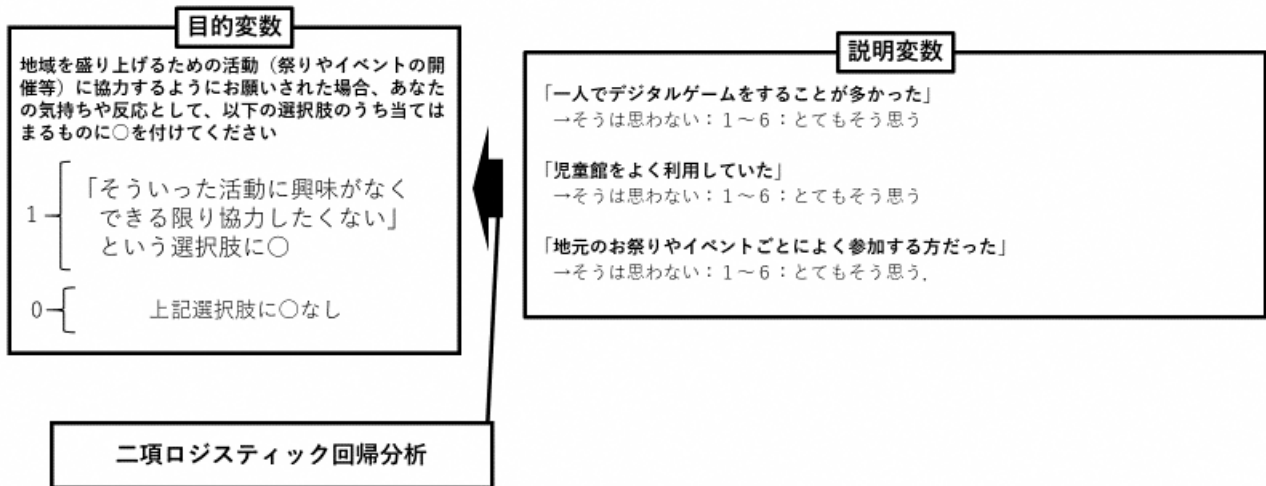
回帰式の有意性				
ステップ		尤度比	自由度	P 値
ステップ8	ステップ	1.7596	1	0.1847
	モデル	51.4647	8	P < 0.001

回帰式に含まれる変数（偏回帰係数・信頼区間等）											
変 数	偏回帰係数	標準誤差	標準偏回帰係数	偏回帰係数の95%信頼区間		オッズ比の95%信頼区間		偏回帰係数の有意性検定			
				下限値	上限値	オッズ比	下限値	上限値	Wald	自由度	P 値
4-0.市外今居住	1.0111	0.3382	0.4320	0.3482	1.6740	2.7485	1.4165	5.3334	8.9361	1	0.0028 **
7-1.友人外遊び	0.2128	0.0876	0.3446	0.0411	0.3845	1.2371	1.0420	1.4688	5.9027	1	0.0151 *
7-5.友人お喋り	0.2489	0.0888	0.3822	0.0749	0.4230	1.2827	1.0777	1.5266	7.8555	1	0.0051 **
7-8.一人デジタル	0.1428	0.0868	0.2194	-0.0274	0.3130	1.1535	0.9729	1.3675	2.7033	1	0.1001
8-2.学童保育	-0.1963	0.1583	-0.1759	-0.5066	0.1141	0.8218	0.6025	1.1208	1.5364	1	0.2152
8-3.子供会・公民	-0.1487	0.0866	-0.2587	-0.3185	0.0211	0.8618	0.7273	1.0213	2.9461	1	0.0861
8-6.大人と交流	0.2116	0.1064	0.3099	0.0030	0.4202	1.2356	1.0030	1.5222	3.9531	1	0.0468 *
8-8.学生時の地域	0.2021	0.0994	0.2903	0.0073	0.3969	1.2239	1.0073	1.4872	4.1333	1	0.0420 *
定数項	-3.9314	0.6942		-5.2919	-2.5709	0.0196	0.0050	0.0765	32.0758	1	P < 0.001 **

住民が舞鶴市に魅力を感じているかどうかについて、「市外に居住経験があり」「学生時代に友人と外で遊んだり」「友人とおしゃべりをしてすごしていたり」「家族以外の大人と交流する機会があったり」「学生時代から地元地域は魅力的なまちだと思っていた」人ほど、舞鶴市に魅力を感じる傾向にあるという結果となった。

この結果から、舞鶴での生活について家族関係だけの閉じられた人間関係ではなく、他者との交流が頻繁にある人ほど地元地域に魅力を感じる傾向があると考えられる。また、オッズ比において「市外での居住経験」が最も高い値をしめしており、この結果から、舞鶴以外の地域での生活を知っており、その地域との比較を通してより舞鶴の魅力を認識することが可能になるとも考えられる。いずれにせよ、地域を支える人材を育成するにあたっては、世代を超えた多様な人々との交流をうながすとともに、他地域の現状についても情報を収集できるような環境が重要であるといえる。

(2) 「これまでの経験」と「地域活動に興味がなく、協力したくない」という意識ということの関係性



※挿入基準 P 値、除去基準 P 値をそれぞれ 0.2 としてステップワイズ法を実施。

※使用したソフトはエクセル統計 ver.3.21

※投入した変数については（1）の回帰分析と同様

決定係数						
-2対数尤度	AIC	R2乗	Cox-Snell	Nagelkerke	相関係数	誤判別率
149.4621	157.4621	0.1849	0.1036	0.2321	0.3375	9.03%

回帰式の有意性			
ステップ	尤度比	自由度	P 値
ステップ8	2.7584	1	0.0967
モデル	33.9146	3	P < 0.001

回帰式に含まれる変数（偏回帰係数・信頼区間等）											
変 数	偏回帰係数	標準誤差	準偏回帰係	偏回帰係数の95%信頼区間		オッズ比の95%信頼区間		偏回帰係数の有意性検定			
				下限値	上限値	オッズ比	下限値	上限値	Wald	自由度	P 値
7-8.一人テ	0.3178	0.1202	0.4922	0.0823	0.5533	1.3741	1.0857	1.7390	6.9937	1	0.0082 **
8-1.児童館	0.3892	0.2178	0.3718	-0.0377	0.8161	1.4757	0.9630	2.2616	3.1925	1	0.0740
8-4.祭り・	-0.7096	0.1703	-1.1386	-1.0435	-0.3757	0.4918	0.3522	0.6868	17.3540	1	P < 0.001 **
定数項	-1.5957	0.6107		-2.7927	-0.3987	0.2028	0.0613	0.6712	6.8268	1	0.0090 **

「地域を盛り上げるための活動（祭りやイベントの開催等）に協力するようにお願いされた場合、あなたの気持ちや反応として、以下の選択肢のうち当てはまるものに○を付けてください」という設問に対して、「①そういった活動に興味がなく、できる限り協力したくない」と回答する人の傾向として、学生時代の遊びについても一人で過ごし、地域のイベント等とは縁がなかった傾向が見られる。地域との関わりを持とうと考えるにも、学生時代に地域における他者と関わってきた経験が重要であると考えられる。

### (3) 興味関心のある分野に関する主成分分析

・興味関心に関する質問項目の相関行列

	12-1	12-2	12-3	12-4	12-5	12-6	12-7	12-8	12-9	12-10	12-11	12-12	12-13
12-1.球技	1	0.42	0.36	0.21	0.22	-0.08	0.06	0.12	0.03	0.14	0.09	0.19	0.16
12-2.陸上等	0.42	1	0.39	0.26	0.26	0.00	0.15	0.26	0.10	0.20	0.27	0.20	0.26
12-3.アウトドア	0.36	0.39	1	0.25	0.23	0.25	0.13	0.27	0.21	0.31	0.28	0.29	0.27
12-4.アナログゲーム	0.21	0.26	0.25	1	0.59	0.17	0.32	0.37	0.29	0.23	0.25	0.20	0.18
12-5.デジタルゲーム	0.22	0.26	0.23	0.59	1	0.19	0.24	0.43	0.21	0.19	0.22	0.13	0.16
12-6.手芸工作	-0.08	0.00	0.25	0.17	0.19	1	0.38	0.30	0.26	0.40	0.32	0.30	0.25
12-7.文芸	0.06	0.15	0.13	0.32	0.24	0.38	1	0.40	0.42	0.37	0.29	0.14	0.31
12-8.情報	0.12	0.26	0.27	0.37	0.43	0.30	0.40	1	0.42	0.33	0.42	0.27	0.44
12-9.歴史文化	0.03	0.10	0.21	0.29	0.21	0.26	0.42	0.42	1	0.48	0.51	0.16	0.52
12-10.健康	0.14	0.20	0.31	0.23	0.19	0.40	0.37	0.33	0.48	1	0.62	0.44	0.46
12-11.防災	0.09	0.27	0.28	0.25	0.22	0.32	0.29	0.42	0.51	0.62	1	0.49	0.63
12-12.子育て	0.19	0.20	0.29	0.20	0.13	0.30	0.14	0.27	0.16	0.44	0.49	1	0.47
12-13.地域振興	0.16	0.26	0.27	0.18	0.16	0.25	0.31	0.44	0.52	0.46	0.63	0.47	1

・主成分分析結果

固有値表				固有ベクトル				主成分負荷量			
主成分	固有値	寄与率	累積寄与率	変数	主成分1	主成分2	主成分3	変数	主成分1	主成分2	主成分3
1	4.504	34.65%	34.65%	12-1.球技	0.1458	-0.5173	0.2588	12-1.球技	0.3094	-0.6647	0.2999
2	1.651	12.70%	47.35%	12-2.陸上等	0.2119	-0.4461	0.2060	12-2.陸上等	0.4498	-0.5732	0.2387
3	1.343	10.33%	57.67%	12-3.アウトドア	0.2480	-0.2833	0.2241	12-3.アウトドア	0.5263	-0.3641	0.2597
4	0.927	7.13%	64.80%	12-4.アナログゲーム	0.2581	-0.2823	-0.4186	12-4.アナログゲーム	0.5477	-0.3628	-0.4850
5	0.810	6.23%	71.04%	12-5.デジタルゲーム	0.2386	-0.3188	-0.4540	12-5.デジタルゲーム	0.5063	-0.4096	-0.5260
6	0.659	5.07%	76.10%	12-6.手芸工作	0.2355	0.2820	-0.1214	12-6.手芸工作	0.4998	0.3624	-0.1406
7	0.645	4.96%	81.06%	12-7.文芸	0.2658	0.1504	-0.3246	12-7.文芸	0.5640	0.1933	-0.3761
8	0.574	4.42%	85.48%	12-8.情報	0.3205	-0.0090	-0.2389	12-8.情報	0.6802	-0.0116	-0.2769
9	0.490	3.77%	89.24%	12-9.歴史文化	0.3060	0.2413	-0.1269	12-9.歴史文化	0.6494	0.3101	-0.1470
10	0.429	3.30%	92.55%	12-10.健康	0.3377	0.2011	0.1601	12-10.健康	0.7167	0.2584	0.1855
11	0.366	2.81%	95.36%	12-11.防災	0.3569	0.1936	0.2069	12-11.防災	0.7574	0.2488	0.2397
12	0.316	2.43%	97.79%	12-12.子育て	0.2701	0.0647	0.3720	12-12.子育て	0.5733	0.0832	0.4310
13	0.287	2.21%	100.00%	12-13.地域振興	0.3346	0.1711	0.2429	12-13.地域振興	0.7102	0.2198	0.2814

