

# 部活動地域展開に係る疑問・質問

令和7年8月22日(金)

あれって  
どうなるんだろう??



1

**Q.**  
**今のまま活動を続**  
**けたい。**  
**地域クラブの認定**  
**を受けなくてもよ**  
**いか。**

**A. 今のまま活動を続けていた**  
**だいて問題ありません**

市は、来年度の休日、最終的には  
平日も含めた地域展開に向けて子ど  
も達のクラブ活動の受け皿の確保に  
努めていますので、ご理解・ご協力お  
願います。

2

Q.  
どこにどんなクラブができるのか

A. 今の時点ではわかりません

この秋の実証事業や、子ども達のニーズ、運営いただく指導者の方にどれだけご協力いただけるかなどによります。

---

Q.  
自分が教えられるものは、現在部活動にないが、ニーズがあるのか。

A. 秋の実証事業などにより、ニーズ把握に努めます

子ども達の選択肢として、選べるようにまずは受け皿の候補(指導者)として実証事業への参加をお願いします。

---

**Q.**  
**中学生だけの活動機会を作らないといけなののか**

**A. 多世代での活動を推奨しています**

中学校での部活がなくなることによる地域展開ですが、中学生のみ限定した活動を行う必要はありません。

種目、競技によりますが多世代での活動を推奨しています。

---

**Q.**  
**調整ごとなど事務的な仕事が増えるのでは？**

**A. 事務負担の軽減について検討しています**

参加費の徴収や謝礼の支払い、活動報告などの事務が想定されます。

指導に注力いただけるよう指導者負担の軽減について検討中です。

---

**Q.**  
**地域クラブの指導者になるにはどうすればよいか。**  
**競技レベルはどこまで求められるか**

**A. 研修等受けていただきたいと考えています**

子どもを指導するにあたり必要な、救命救急やコーチング、ハラスメント等に関する研修を考えています。

競技レベルは、各競技や地域クラブによります。

---

**Q.**  
**学校は使えるのか？**

**A. 基本的には使用可能です**

学校施設(グラウンド、体育館、教室)の利用、備品の使用について検討しています。

---

Q.  
自宅や、今の場所  
で地域クラブ活動  
を行ってもよいの  
か

A. 可能です

複数人の参加者を指導できる広さ等  
確保いただければ問題ありません。

Q.  
地域クラブになる  
ためにはどうした  
らよいのか？

A. 現在認定条件を検討しています

現在、国で要件を整理中です。それ  
を踏まえて市で検討し決定します。

(想定される要件)

- ・活動日や活動時間
- ・安全対策
- ・研修の受検 など

Q.  
地域クラブになる  
メリットはあるのか

A. あります

活動場所の確保や、事務手続きの支援のほか、低所得者支援などを想定しています

Q.  
現在の活動をしな  
がら地域クラブ活  
動の指導者も担う  
ことはできるの  
か。

A. 可能です

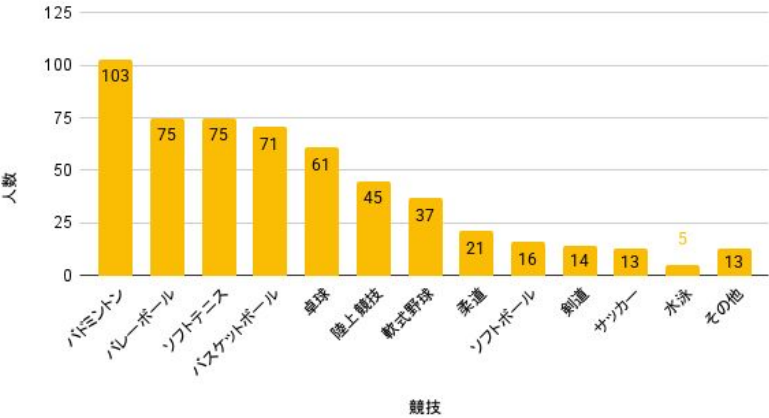
例えば、それぞれの活動の時間や曜日などをわけていただくことで並行して担っていただけます

# Q. 校区ごとに今の学 校部活動の種類、 数は担保されるの か

A. 今の学校部活動の数、種類  
イコールにはなりません

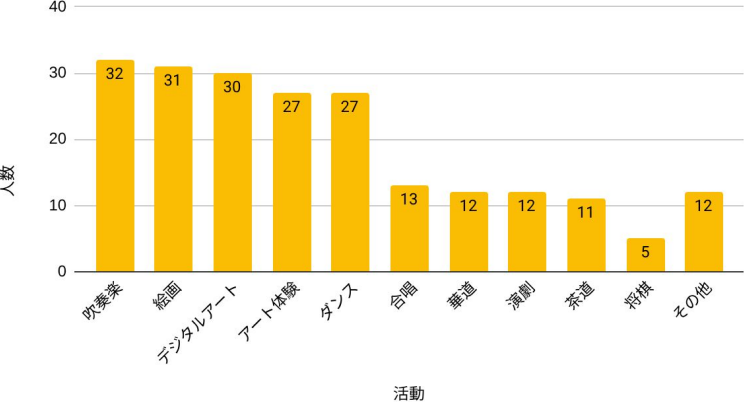
学校単位で地域クラブ活動ができる  
種目もあると考えられます。

地域クラブ活動でやってみたい活動は？（スポーツ）



その他：  
ボクシング、体操、e-sports、硬式野球、フットボール、  
硬式テニス、フットサル、空手、ビーチサッカー、競技か  
るた、ボードゲーム、科学技術、太鼓、軽音、家庭科  
（裁縫・料理）、書道、  
クラシックバレエ

地域クラブ活動でやってみたい活動は？（文化芸術活動）



Q.  
学校部活動とクラブチーム活動で遠征費に対する支援などが異なっている。地域クラブになったらどうなるのか

A. 検討中です

地域クラブ活動に対する各種支援について、検討します。

---

Q.  
参加者が増え、指導者が足りなくなっているのでは？

A. 指導者の確保は課題です

現在、子どもたちの指導に関わって下さってる方だけでなく、指導に興味の有る方が、関わっていただけるような体制づくりを検討しています。

---



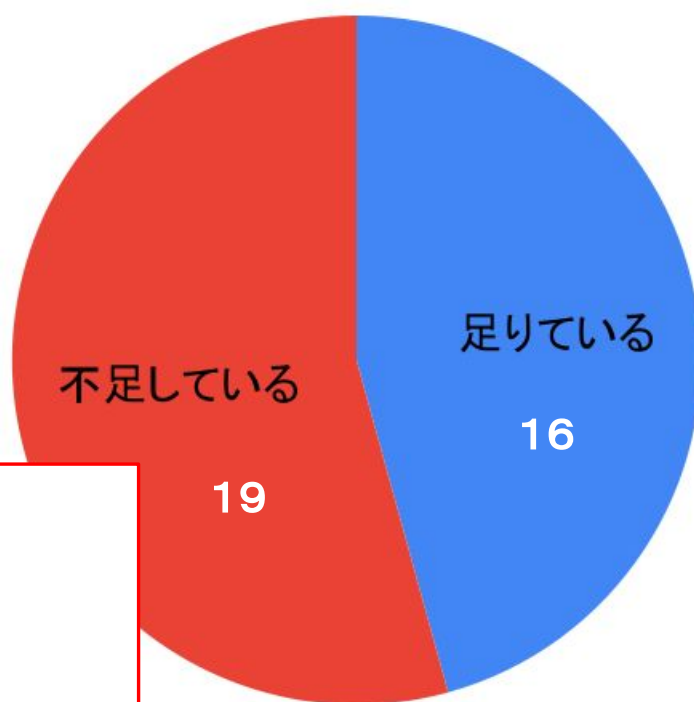
Q.  
指導者が足りない  
というが、何が何  
人足りないのか

A. 秋の実証事業などを踏まえ  
てニーズ把握に努めます

参考に指導者アンケートの結果を  
...

## 指導者の充足状況について

【単位:団体】



不足している人数  
・1～3人(15団体)  
・5～10人(4団体)

Q.  
(既存のクラブ活動において)指導者は各クラブで探すのか。

A. 新たな指導者確保策を検討します。

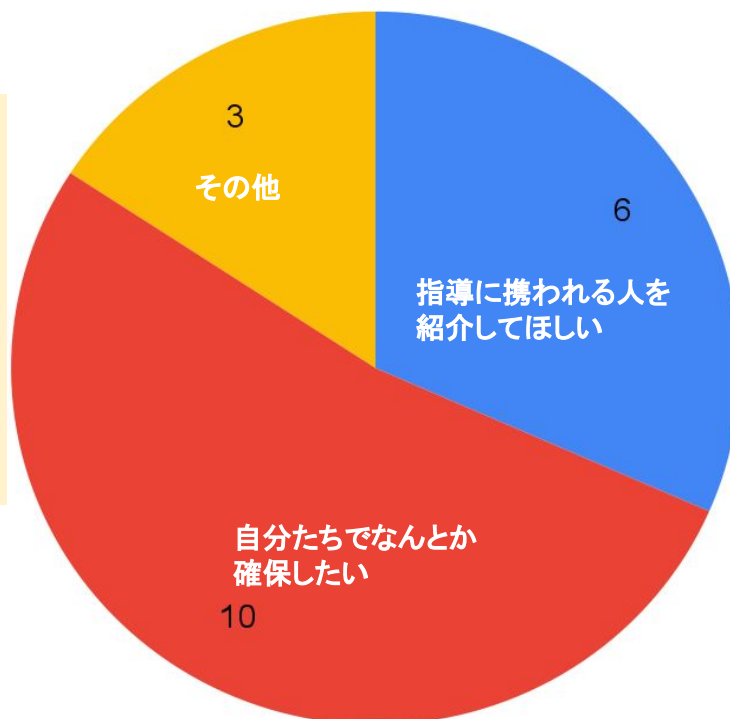
もちろん、参加しているお子様の親御さんなど、各クラブごとに直接指導者になっていただけます。

「指導に関わりたいけど、これなら教えられるけど」といったような方々が指導者として関わっていただきやすい方法を検討します。

### 【不足と答えた人(19団体)】指導者の確保について

#### 【その他】

- スキルや個々に応じた対応ができる指導者の確保を目指したい
- 誰でもいい訳ではなく、クラブの指導法を理解して同じ方向性でサポートしてくれる方がいたらお願いしたい
- 「スキー教室」で不特定多数を指導する場合、有資格者が必要であることが厳格化。



#### 【紹介してほしい団体】

- バレーボール(2団体)
- 野球(1団体)
- バドミントン(1団体)
- ダンス(1団体)
- ローイング(1団体)

**Q.**  
**これまで通り学校  
教員が関わってほ  
くれないのか。**

**A. クラブ顧問の教員がそのま  
まこれまで通り関わることはあ  
りません**

個人として、教員が地域クラブの指  
導者として関わることはあります。

---

**Q.**  
**中学生の指導に  
は、中学校生活と  
の関わりが深く、  
学校と連携を図り  
たい。学校はどこ  
まで関わってくれる  
のか。**

**A. 「学校とも連携を図るように  
…」と国の方針が出ています**

連携の図り方については、どのよう  
な連携のケースが想定されるかにも  
よると考えます。

---

**Q.**  
**指導者として、**  
**毎回の練習に参加するのは難しい。複数の活動に携わりたい。**  
**転勤がある。**

**A. 積極的に関わりたい方が関わりやすい方法を検討中です**

指導者の確保は大きな課題です。

少しでも興味を持っていただいた方が、関われるような方法を考えていきます。

\_\_\_\_\_

**Q.**  
**参加者が増え、練習場所が足りなくなるのでは？**

**A. 場所の確保に努めます**

円滑な地域クラブ活動運営ができるように、練習場所の優先確保を検討しています。

\_\_\_\_\_

Q.  
子ども達の月謝は  
どうなるのか、各  
クラブで決めるの  
か。今と変えなくて  
もよいのか。

A. 検討中です

受益者負担の観点などから、検討します。

Q.  
指導者謝金はあるのか。  
謝金に対して市から補助などあるのか。

A. 検討中です

指導者謝金を含め、運営に係る公的支援について検討をしています。

**Q.**  
**(報酬をもらう以上)副業にならないのか。手続きがあるのでは。**

**A. お勤め先のルールにより異なります**

手続きが必要な場合があります。

(例:教職員→学校長の許可を得た上で兼職兼業届けを提出)

**Q.**  
**移動が困難なので校区内で活動がしたい。校区内に地域クラブ活動はいくつあるのか。**

**A. 現時点で校区ごとの数は不明です**

例えば、市街地への移動が困難な若浦や加佐校区には、なんらかの活動ができる地域クラブの設立を考えています。

Q.  
入部や退部、途中  
入部は各自で受  
け付けるのか。

A. 検討中です

付随する事務(保険加入など)など踏  
まえて検討します。

どのような地域クラブがあるか一覧  
の作成なども検討しています。

Q.  
今の取り組みもうと  
していることは選  
手ファーストになっ  
ているのか

A. 選手(生徒)ファーストのた  
めの取組です。

少子化により学校単位での部活動が  
難しくなってくる中、子どもたちが希  
望する活動を主体的に選択できる環  
境づくりに取り組むものです。

Q.  
地域展開は今後  
どうなるのか

A. 令和8年度2学期から、休日の学校クラブ活動はなくなり、地域でのクラブ活動になります。その後、近い将来には、平日もすべて地域でのクラブ活動になります