

保小連携ニュース

保小連携 舞鶴市2年目の取り組み

1年目からの継続した目的

- ・交流活動を通して保小で成長度や指導方法の共有を図り、保育所での育ちをスムーズに小学校に引き継ぐためのプログラムを策定する。

2年目は さらに

- ・事業を通して、接続を意識した指導方法の改善を図り、**保育の質を高める**ことで、自ら課題を発見し、考え、仲間と共有し、解決していく 科学的、論理的思考を持った子どもたちの育成を目指す。

昨年度の「保小連携プログラム策定事業」を通して、次のような意見がありました。

- ◎小学校教諭が保育所での育ちを知ることにより、子ども達が抵抗なく受け入れられる指導方法を考察することができた。
(小学校教諭)
 - ◎保小連携を行うことは、子ども達の絆が深まるだけでなく、お互いの成長や学びを共有でき、保育所から小学校へのギャップを減らすことに繋がる。(保育士)
- ※発達障害者等支援都市システム事業「保小連携プログラム」事業効果より抜粋

また、遊びの中での体験が小学校の教科学習につながっていくことから、「遊びこむ」などの保育が、学びの基礎として重要であることを再認識し、保育士から、保小の「なめらかな接続」のためにも、子ども達の体験を磨けるような「保育の質の向上」が大切！との声があがってきました。(2ページへつづく)

せいかだい保育所長 山口日奈子先生をお迎えして 年長児公開保育研究つながり会が5歳児公開保育を実施されました

保小の連携を進める中で、次年度、小学校入学を控えている5歳児の保育(就学前教育)は、どうあるべきか？議論がされました。

ルンビニ保育園:楠文範園長、岡田保育園:北川三和子園長を中心に運営されている年長児公開保育研究つながり会では、舞鶴の保育所(園)全体で学んでいこうと、5歳児保育の公開保育が進められています。

参加者は、保育を見学した後、気づきや意見を述べ、各所(園)の様子など、情報交換をし、舞鶴全体の保育の資質向上に生かし、繋げていきたいと考えています。

先日、せいかだい保育所 所長:山口日奈子氏を「保育アドバイザー」として、お招きし、今年度第1回目の公開保育が、実施されましたのでご報告いたします。

山口日奈子先生は、保育所運営と共に保育士養成校で講座も受け持たれている「保育」に強い情熱を持たれた方です。

- [日時] 平成24年7月30日
9時30分～15時
- [場所] タンポポハウス
5歳児「さくら組」
- [内容] 午前 5歳児の保育の見学
午後 意見交換会
- [助言] 山口 日奈子所長
(精華町 せいかだい保育所)
- [司会] 北川 三和子園長
(岡田保育園)
- [参加園] 永福 岡田 昭光
なかすじ 東山 八雲
やまもも ルンビニ
中 西乳児 東 南乳児

山口先生のコメントは2ページへ

* 保育を実施していただきましたタンポポハウス様には、感謝しております。ありがとうございました。今後も、有意義な公開保育が実施できるようご協力をお願いします。



保育の質の向上のための簡単ツール作成に向けて

2年目の発展として、保小連携の活動の中で、保育の質の向上も図っていきたいと考えます。

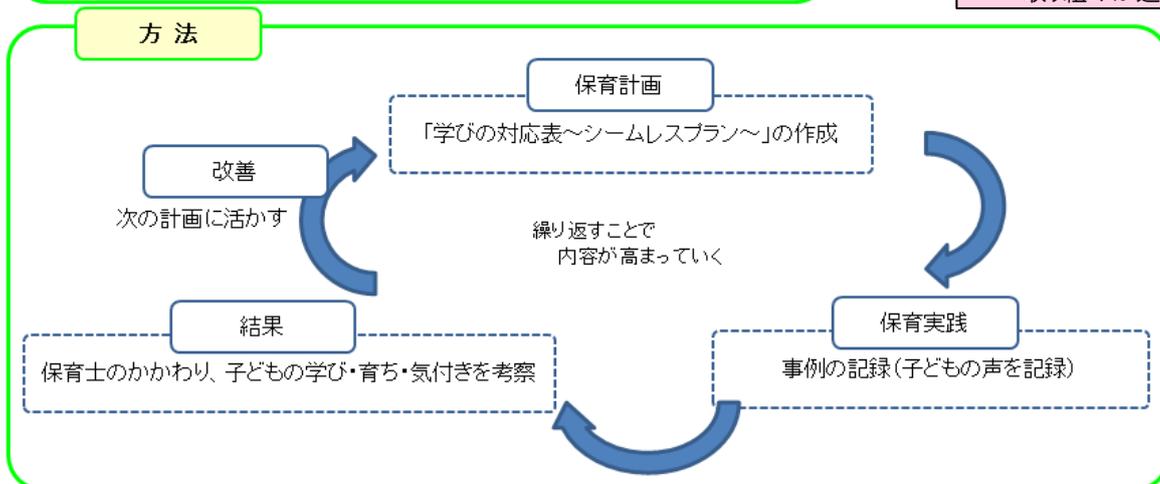
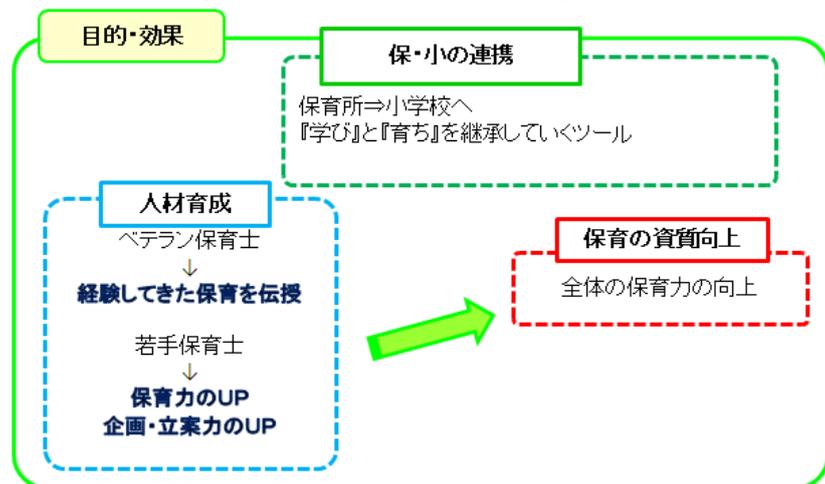
誰でも取り組みやすいように、保育の質の向上のための簡単ツール(テンプレート)を皆さんのご協力をいただいて開発したいと考えています。

小学校の先生や保護者の皆さんにもどんな保育がされていて、教科にどうつながっているのか、情報の発信もしていきたいと考えています。

参考

保小連携プログラム策定事業	
モデル園 (平成24年度 10園)	連結小学校
八雲保育園	由良川小学校
岡田保育園	岡田小学校
タンポポハウス	志楽小学校
東山保育園	余内小学校
中保育所(公立)	中舞鶴小学校
東保育所(公立)	新舞鶴小学校
さくら保育園	倉梯小学校
平保育園	大浦小学校
昭光保育園	新舞鶴小学校
やまもも保育園	新舞鶴小学校

※モデル園以外においても連携の取り組みが進められています



山口 日奈子 先生 のコメントより ～5歳児公開保育～

◎保育全体

- ・保育実践を記録することや公開することは、保育を見直す機会にもなり、有意義である。舞鶴は、公立と民間と一緒に学ぶ(研究できる)機会があり、良いと思う。
- ・保育所は、養護と教育の場、養護の部分大切に、私は考えている。舞鶴各園にもその点を再確認してほしい。長い保育時間、遊びと生活を「子どもの主体性」「発達」「見通しをもった活動」等ポイントとして考えてはどうか。
- ・園長先生の穏やかな子どもへの関わりが微笑ましかった。自分も心がけてはいるが、厳しくなってしまう一面があるので、気をつけたいと感じた。

◎保・小の連携について

- ・保育園⇒小学校
保育園は、過保護にしすぎる傾向があるのではないかな? 自立に向けてどういう保育が必要か? 子どもが自らの意思で考え、主体的に生活をし、活動できているか? もう一度見直してみる必要がある。
- ・小学校⇒保育園
子どもがどのように育ち、遊びを経験しているのか? 先ずは、保育園の保育を知ってもらうことが大切ではないか?