

和田中学校区の 小中一貫教育



舞鶴市立和田中学校
舞鶴市字和田六四〇の四



舞鶴市立中舞鶴小学校
舞鶴市字余部上一二〇

本市教育振興大綱には、「夢に向かって将来を切り拓く子ども」という一節がある。本校区ではこれを「志」ということばとしてとらえる。自己を客観的に見、現実をとらえ、ねばり強く歩み続ける心と能力を持つことを指して「志」の一文字を当てたい。「志」を育んでこそ、自らを律し、自立に向けて努力できる児童生徒を育てることができる。



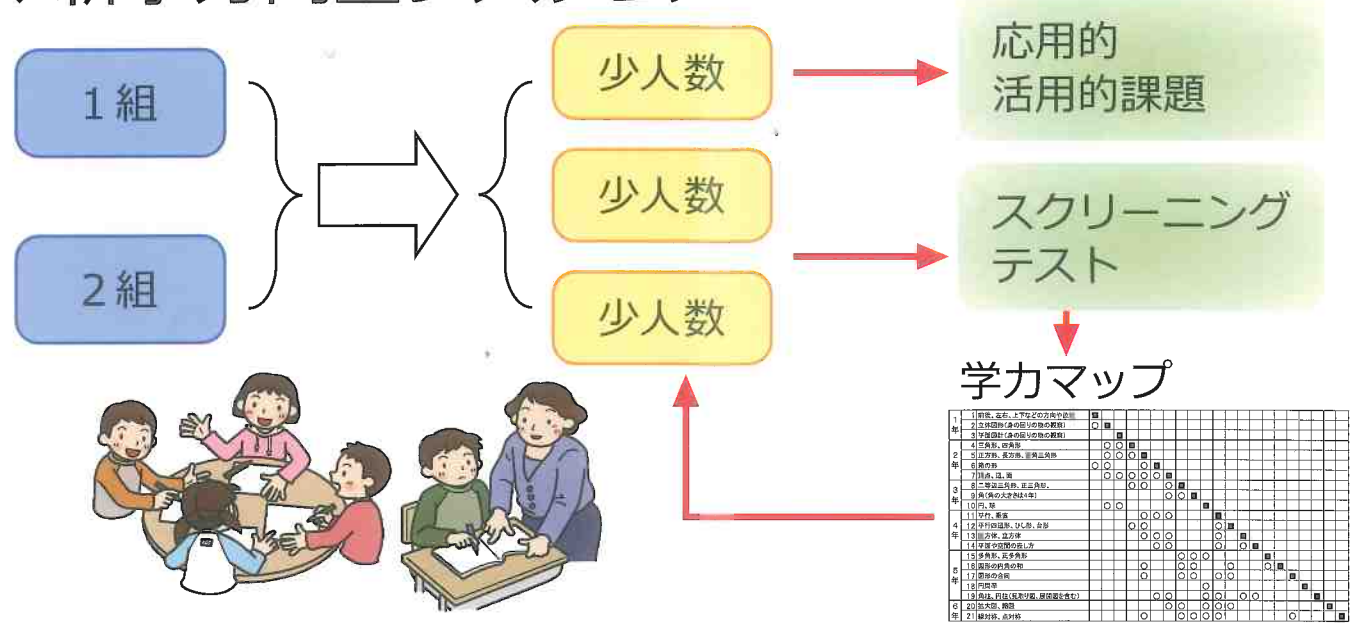
―目指す子ども像― 力強く将来を展望する子ども

「志」を育むには、目当てをつかむこと、深く考えること、調べること、表現し他と交流すること、自らを振り返ること、さらに次の目当てを持つこと等を柱とした教育が必要である。そのことによって、「学び手としての力」を高め続ける児童生徒を育てることができる。このことが児童生徒一人一人の「志」を育むのだと考える。

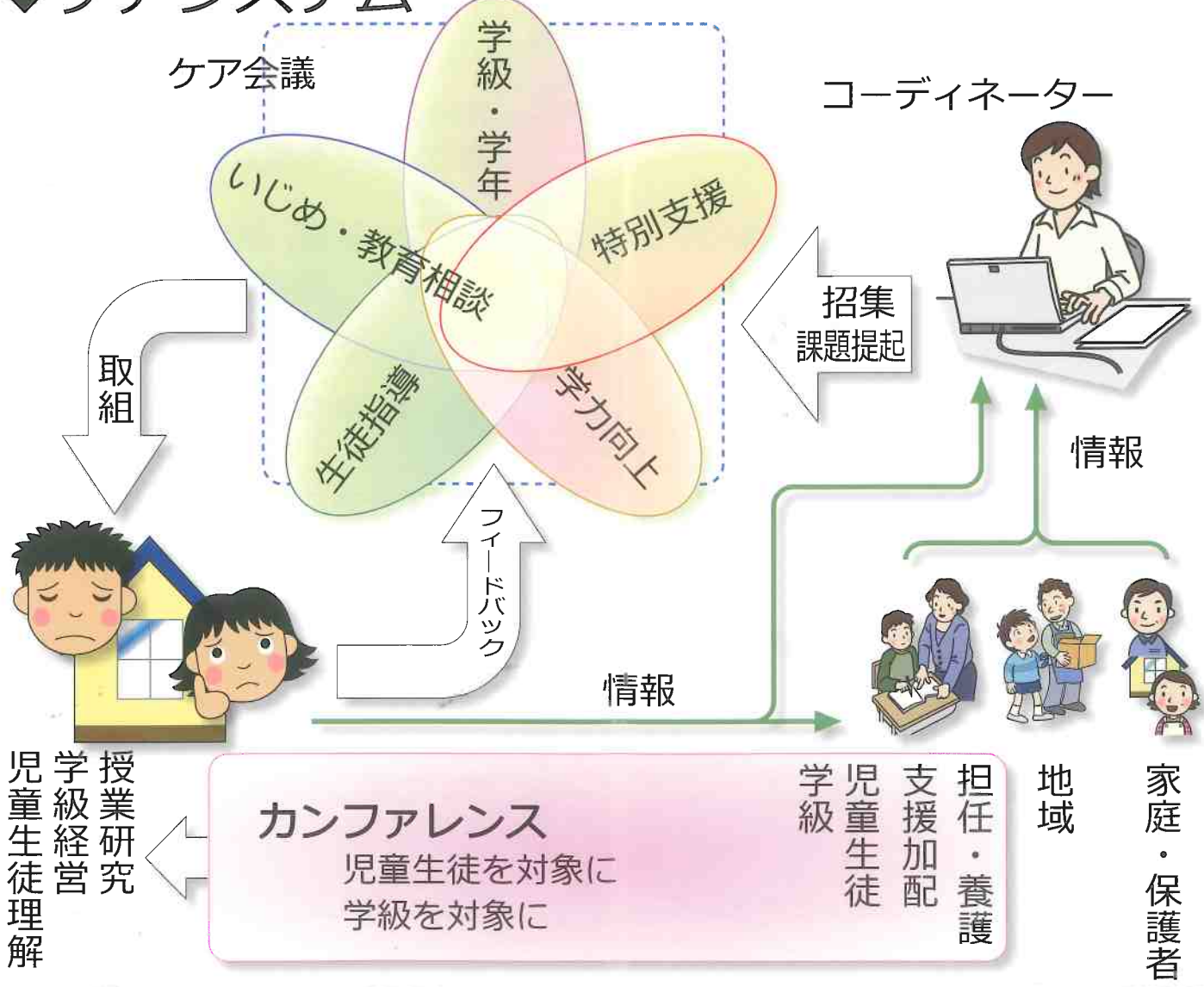
		居場所づくり つながりづくり -なかまへの信頼-	学び手としての児童生徒 自分づくり -自分への信頼-	やりがいづくり -学びへの信頼-
後期	3年生	共感し高め合う喜び 自立となかまとの共存を目指して	将来を見つめる自分の確立 将来の生き方を見つめ、見通しの持てる進路実現を目指して	生き方につながる学びの実現 自分を成長させる学びの楽しさを身につけて
	2年生	互いを高め合える、信頼と絆づくりを求めて	他者との共生の中で、自分の持ち味を活かして	自分の強みを活かした学びや学習スタイルを求めて
中期	1年生	協働しつくり出す楽しさ 切磋琢磨し、一步上を目指すなかまを求めて	力が伸びる自分の発見 自分の良さと強みを見つけ、努力し成長する姿を探る	力を伸ばす喜びの発見 自分の課題に合った、効果的な取り組み方を模索して
	6年生	よさを出し合い、互いを高める関係を目指して	がんばりやり抜く良さを知り、自分を伸ばす自信を持って	テーマや課題、学びの過程を振り返り、次の学びに活かし高めて
	5年生	みんなの目当てで行動できるなかまを求めて	自分を伸ばす価値、自分を伸ばす楽しさを感じて	自らのテーマや問題を発見し、粘り強く取り組んで
前期	4年生	みんなでき取り組みやりとげる楽しさ 話し合い、認め合えるなかまを求めて	考えやり抜く自分への信頼 やり抜くことで違うものが見えることを知って	考えやり抜く楽しさの実感 目当てと方法、すじ道を見定め、最後までやり抜いて
	3年生	あたたかく、安心できるなかまを目指して	がんばる自分を意識して	自分の目当てをしっかりとって
	2年生	友達のことを考えて	がんばることの楽しさを感じて	書いて話してさらに深めて
	1年生	みんなで仲良く		楽しく考え楽しく話して

特色ある取組

◆新学力向上システム



◆ケアシステム



基本的な考え方

