

# 令和2年8月臨時舞鶴市教育委員会会議録

開会日時 令和2年8月7日(金) 午後2時～午後2時50分

場 所 市役所別館 413会議室

出席委員 奥水教育長 富川委員 内藤委員

欠席委員 荻野委員 岸本委員 堀尾委員

事務局職員

浜野教育振興部長  
森下学校教育課長  
瀬野学校教育課主幹  
水嶋学校教育課主査

植和田教育総務課長  
鹿田教育総務課総務係長

## 1 開会

教育長 開会を宣告

## 2 議事

第26号議案 令和3年度以降に使用する市立中学校用教科用図書の採択について

(教育長)

第26号議案の上程説明をお願いします。

(森下学校教育課長)

令和3年度以降に、舞鶴市立中学校において使用する教科用図書を別紙のとおり採択するに当たり、舞鶴市教育委員会基本規則第9条第1項第15号の規定により委員会の議決を求めるもの。

(教育長)

教科書採択の法的根拠、共同採択、経過について説明。

委員は中丹地区教科書採択委員となって、会議に出席いただき、令和3年度以降使用する教科書について検討・協議を行っていただいた。本日は舞鶴市教育委員会として、令和3年度以降に使用する市立中学校の教科用図書の採択をお願いします。

「中学校用教科用図書」について種目ごとに委員の意見を求める。

教育長 「国語」について意見を求める。

(富川委員)

光村図書が良いと考えます。理由としましては、考え方がよくまとめられておりまして、学年に上がるにつれてより深められるように工夫がなされていました。また写真や図、グラフが多く掲載され、効果的にそれが活用できるようになっていたのも、光村図書を推薦したい。

(内藤委員)

図書の選定にあたって自分が一番気を付けたところは、教師にとって教えやすく使いやすい教科書か、生徒にとって学びやすい様々な工夫があるかを中心に話を聞かせていただいた。その中で、光村を推薦したいと思う。考え方がよくまとめられており、生徒にとって見通しとゴールを明確にした学習への取り組みが明記してあった。全般的に見ても光村図書が適していると思う。

(教育長)

委員二人が共通して、非常にまとまった教科書だということ。まとまっているということは、生徒にとっても使いやすい教科書だということであるし、学習していく流れが大変にわかりやすい教科書ではないか。私としても光村図書出版がよい。

教育長 国語の教科書について会議に諮り、光村の教科書を採択することに全員異議なく承認。

教育長 「書写」について意見を求める。

(富川委員)

光村出版を推薦したい。なかでも将来にわたる学びができる工夫されている。入学願書や原稿用紙の書き方、手紙、はがきや電子メールなど広く書写に関わる情報が掲載されている。これらを学ぶことによって将来にわたる学びができる。また、硬筆を多く練習できるため、一番必要なことが学べると思うので、書写は光村図書を推薦したい。

(内藤委員)

私も入学願書や原稿用紙の書き方、手紙、はがきや電子メールなど広く書写に関わる情報が掲載されていることと、硬筆の練習もあるが、巻末の漢字辞典、常用漢字一覧のほか、人名用漢字表なども掲載されていることも合わせまして、光村図書が適していると考えます。

(教育長)

入学願書や原稿用紙の書き方、手紙、はがきや電子メールなどいわゆる生活に則した書写というところや硬筆の練習が多くできるところも表裏一体の部分があり、練習をたくさんして実生活の中でも書写で学んだことを活かしましょうという視点が感じられることから、光村図書を推したい。

教育長 書写の教科書について会議に諮り、光村の教科書を採択することに全員異議なく承認。

教育長 「社会」について意見を求める。

社会については、地理的分野・歴史的分野・公民的分野の3つの分野がある。

3つの分野を同一の出版社でという規定はないが、どの分野からでもいいので一緒にご意見を伺いたい。結果、同じ出版社を採用となれば、それはそれで採択させていただきたい。

(富川委員)

歴史で東京書籍を推薦したい。地理・公民分野との関連がある、また地図や現代社会とのつながりを学べるので東京書籍を推薦したい。

地理は、QRコードで様々な資料を学ぶことができることもあり、また「点」から「線」の学習へ連続した学びになるよう工夫されていることもあり、東京書籍を推薦したい。

公民についても東京書籍を推薦したい。1時間の中で見方・考え方を育成する発問や学習内容を深める発問があるので、地理・歴史・公民とも東京書籍を推薦したい。

(内藤委員)

地理は東京書籍を推薦したい。理由は、各章とも深く掘り下げていくような課題を、各節で設定し、この流れで学習が進められるように構成されており、いわゆる「点」から「線」の学習へ連続した学びになるよう工夫されている、全体的によく工夫されたテキスト。

歴史は、歴史にとどまらず、地理・公民分野との関連、また地図や現代社会とのつながりもあわせて学べる歴史教科書になっている。東京書籍が適していると思う。

公民は、授業の中で見方・考え方を育成する発問や学習内容を深く考えていく発問の工夫がある。この点においても東京書籍が適していると考えます。

(教育長)

地理だけではなく、歴史公民を学ぶため、バランスや構成から考えていくと東京書籍が一番良いと考える。歴史では小学校で学んだことを中学校につなげていく工夫もあるので、3分野とも東京書籍がバランスが良い。

教育長 社会の教科書について会議に諮り、東京書籍の教科書を採択することに全員異議なく承認。

教育長 「地図」について意見を求める。

(富川委員)

帝国書院を推薦したい。地理に特化した地図帳らしい地図帳と見ている。大きさがあって、かさばるがやっぱり見やすい方が学びやすい。

(内藤委員)

帝国書院を採用したい。少し大きいとの話であったが、地図帳の場合は見やすいということが大切だと思うので、大きさは気にならなかった。実際に学習内容を明記したり、作業させたりする内容が豊富にあり、地理的な見方や考え方が身につけられるようにしてある。以上が推薦の理由。

(教育長)

大きいことがデメリットではなく、大きいから見やすいというメリットがあるように思う。地図の方は地図に特化した見やすい地図が大事。私も帝国書院を推薦したい。

教育長 地図の教科書について会議に諮り、帝国書院の教科書を採択することに全員異議なく承認。

教育長 「数学」について意見を求める

(富川委員)

東京書籍を推薦したい。グラフや図形など具体物に触れる機会を多く設けるため、デジタルコンテンツが随所に用意してある点。小学校での学びが中学校でどのように展開するかが大変重要で、その点でつながりをもつために「0章」が設けてある。小中のつなぎに視点をあてているという印象を受けた。

(内藤委員)

東京書籍を推薦したい。

中一の教科書の中に「0章」が設けてあり、小学校とのつながりで設けている点。小学校での学びが中学校でどのように展開するか、小中のつなぎに視点をあてている点。数学が身近な存在で生活につながる点など、東京書籍が適しているのではないかと感じた。

(教育長)

第1章に入る前の第0章 この特徴が際立っていた。小中一貫教育を進めていく中で、小学校の算数から中学校の数学へ移行していくプロセスがあるので、東京書籍の教科書が大変良いと感じた。

教育長 数学の教科書について会議に諮り、東京書籍の教科書を採択することに全員異議なく承認。

教育長 「理科」について意見を求める。

(富川委員)

啓林館の書籍を推薦したい。資料が豊富に含まれており、大変学習しやすい。

実験の結果の写真では、結果が掲載されておらず、終わった後に次ページで実験結果を確認できる構成が印象的だった。特に実験は様々な安全対策が必要だと思うが、その点においても注意深く丁寧に記載されている。

(内藤委員)

啓林館を推薦したい。

理科の改訂のポイントである有用感や必要性の理解を進める中で、コラムの中に今学んだことが実際の生活にどう生かされるのか、身近なところで知識をいかせるという題材の捉え方が、今の時代というか、これからの新しい時代に合っていると感じた。理科の見方や考え方を繰り返し行うことによって身につけさせる点において非常に適している。

(教育長)

私も啓林館が良いと感じた。理科には実験がつきもの。実験結果の写真が大きく、学習して実験してまとめる場合写真が大いに活用できるのではないかと感じた。

教育長 理科の教科書について会議に諮り、啓林館の教科書を採択することに全員異議なく承認。

教育長 「音楽」について意見を求める。音楽については、一般と器楽合奏があるが一緒に意見を伺いたい。

(富川委員)

一般、器楽合奏とも教育芸術社を推薦したい。

やはり、音楽はすばらしいツールであることをこの教科書は教えてくれる。一歩先んじている印象を受ける。3年間を通じた学びの構成が視覚的にもわかりやすい内容となっている。

器楽合奏については、伝統音楽や郷土の音楽、クラシックなど多彩な作品や資料が掲載され、生涯にわたって音楽文化に触れる素地を育成していくという印象を受けた。

(内藤委員)

2つとも教育芸術社を推薦したい。

理由は、3年間を通じた学びの構成が視覚的にもわかりやすく、音楽の領域とあわせて示してあるところが良い。器楽合奏では、伝統音楽等を扱うページが多く、音楽が生活や文化の中でどのようにかわり、どのような意味を持つのか考える工夫がされている点で、教育芸術社を推薦したい。

(教育長)

中学校3年間の音楽はもちろんのこと、この教科書はそより先の生涯にわたり音楽文化に触れるという考え方・理念に編集されている点が生徒に良い影響を与える教科書だと思う。どちらも教育芸術社の教科書を推薦したい。

教育長 音楽の教科書について会議に諮り、教育芸術社の教科書を採択することに全員異議なく承認。

教育長 「美術」について意見を求める

(富川委員)

日本文教出版を推薦したい。他社は2冊が多かったが、この会社は3冊にわかれているため、より発達段階に則した内容となっており基礎を押えやすい点。また、美術作品が大きく見やすく掲載しており、見やすいということは感動的に学べると思う。

(内藤委員)

日本文教出版を推薦したい。

特に、QRコードから世界の美術館に繋がるなどダイナミックさがあり、教科書以外の工夫がみられた。特に、屏風図が大きく掲載されており、生徒が感動的に学べるのではないかという所が印象に残っている。そのような他の教科書と違う部分が大きな理由である。

(教育長)

どの出版社もQRコードを工夫していたが、内容については各社違いがあった。その中で、日本文教出版は、美術館や技能などQRコードの内容が充実していた。子供たちにとってもビジュアルな部分でわかりやすいのでは。以上から日本文教出版が良いと思う。

教育長 美術の教科書について会議に諮り、日本文教出版の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 「保健体育」について意見を求める

(富川委員)

東京書籍を推薦したい。

教科書が見やすく、動画のコンテンツが整理されており、後から映像で確認できる点に特徴がある。自然災害の取扱いのページで、防災教育の視点としての主体的にそして共助を学べる点が斬新な内容となっておりよい。

(内藤委員)

東京書籍を推薦したい。

教科書が見やすく、シンプルで見開きでしっかりまとめられている点。また技能的・知識的なものが動画のコンテンツで見られ、大変わかりやすい教科書ではないか。

(教育長)

私も二人の委員と同じくわかりやすい内容から東京書籍を推薦したい。

教育長 保健体育の教科書について会議に諮り、東京書籍の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 技術・家庭のまずは「技術分野」について意見を求める

(富川委員)

木工制作など工程・プロセスが非常に見やすい。例えば写真の数、工程の配置、必要な情報とそうでない情報の配置のバランスが優れている。また、作業している様子の写真に人物の顔写真や作業の風景が掲載されており、身近に感じられるところから東京書籍を推薦したい。

(内藤委員)

東京書籍を推薦したい。

様々な作業内容に合わせて安全や衛生の面で気を付ける点が丁寧に掲載されている点。もう一つは教科書全体を見て、生徒たちの将来の職業観を養う意義が感じられたという点である。

(教育長)

わかりやすい、見やすい点で東京書籍が子どもたちにとって良いと思う

教育長 技術・家庭、続いて「家庭分野」について意見を求める

(富川委員)

東京書籍を推薦したい。

従来の指導内容の流れや発達年齢に考慮して、衣食住の生活から消費生活環境、家庭生活へと順番を入れ替えて構成しており、子供の身近なところから少しずつ視野を広げるところが学びやすい。

(内藤委員)

東京書籍を推薦したい

子どもの身近なところから少しずつ視野を広げて学べるところが工夫されている。もう一つは、作業工程の掲載の仕方や本当に教えたいことを見やすい位置に掲載しており、教科書全体が見やすいところが推薦した理由である。

(教育長)

内容の順番を入れ替えて構成しているのが東京書籍のみだと思われるし、授業の流れを大切にしたい構成の教科書も東京書籍。よって私も東京書籍が良いと思う。

教育長 技術・家庭の教科書について会議に諮り、東京書籍の教科書を採択することに全員異議なく承認。

教育長 「英語」について意見を求める

(富川委員)

開隆堂を推薦したい。

即興力の育成が期待できると感じた。身近な事について話す、また場面状況に応じて話す、メモを基に即興で話す、という3つの活動をスモール・ステップで段階的に指導しているところが特徴的である。また、英語力をさらに付けたい中丹地区の実情にも合っている。

(内藤委員)

開隆堂を推薦したい。

一番の理由は、即興力の育成が期待できる。身近な事について話す、場面状況に応じて話す、メモを基に即興で話す、という3つの活動をスモール・ステップで段階的に指導している点が良い。語彙数が多く、英語力をさらに付けたい中丹地区の実情にも合っている。

(教育長)

開隆堂を押ししたい。

より深い読みを促すいわゆるイエス、ノーで答えられないような設問が用意されていることもすばらしく、即興力の育成は今後の英語の肝になるが、開隆堂の教科書がそれぞれのステップを大切にさらに力がつく教科書ではないか。

教育長 英語の教科書について会議に諮り、開隆堂の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 「道徳」について意見を求める

(富川委員)

光村図書を推薦したい。

掲載されている資料が今の時代にマッチしており、若い教員が指導する観点からも扱いやすいのではないかと。発問が絞られており、話し合い等を中心とした、自分の心への問いかけや、対話的な学習が可能になる教科書ではないか。

(内藤委員)

光村図書を推薦したい。

教科書4時間分が付録という形で構成されており、教材を扱うかどうか考える余地があり、学校の道



徳の重点目標に取り入れていくことができ、学校や生徒の実態に合った、内容構成ができる点で適していると思う。

(教育長)

道徳は資料を使って学ぶことが多く、他の出版社もすばらしい資料だった。

光村図書の良い点は4時間分をどう扱うかを指導する教師に預けられるようにしたという点。学級や生徒の実態に合った、学校の課題に応じて、その4時間分をどんな資料で指導するか余裕を持たせたところが大変現場をよく知っておられる教科書会社だなと感じたところである。

教育長 道徳の教科書について会議に諮り、光村図書の教科書を採択することに全員異議なく承認。

(教育長)

第26号議案、「令和3年度以降に使用する市立中学校用教科用図書の採択について」を会議に諮り、全員異議無く原案どおり承認。

### 3 閉会

教育長 閉会を宣告

署 名  
(委員長)

記 録