

# 令和元年8月臨時舞鶴市教育委員会会議録

開会日時 令和元年8月7日(水) 午後2時～午後2時30分

場 所 市役所別館 413会議室

出席委員 奥水教育長 岸本委員 富川委員 内藤委員

欠席委員 荻野委員 堀尾委員

事務局職員

浜野教育振興部長

秋原指導理事

森下学校教育課長

井上学校教育課指導担当課長

瀬野学校教育課主幹

柳橋学校教育課主任

植和田教育総務課長

鹿田教育総務課総務係長

## 1 開会

教育長 開会を宣告

## 2 議事

第32号議案 令和2年度以降に使用する市立小学校用教科用図書及び  
令和2年度に使用する市立中学校用教科用図書の採択について

(教育長)

第32号議案の上程説明をお願いします。

(森下学校教育課長)

令和2年度以降に、舞鶴市立小学校及び中学校において使用する教科用図書を別紙のとおり採択するに当たり、舞鶴市教育委員会基本規則第9条第1項第15号の規定により委員会の議決を求めるもの

(教育長)

教科書採択の法的根拠、共同採択、経過について説明。

委員は中丹地区教科書採択委員となって、会議に出席いただき、令和2年度以降使用する教科書について検討・協議を行っていただいた。本日は舞鶴市教育委員会として、令和2年度以降に使用する市立小学校用教科用図書並びに、令和2年度に使用する市立中学校の道徳以外の種目の教科用図書の採択をお願いします。

はじめに「小学校用教科用図書」について種目ごとに委員の意見を求める。

教育長 国語について意見を求める

(岸本委員)

光村は、2年以上の上巻の言葉の準備活運動は、言語活動にゲーム的要素を取り入れ、楽しみながら学年はじめの学級づくりにも繋がる内容である。

5・6年生は、上下巻が1冊にまとめられており、中学校との接続を考え、見通しを持った学習ができるように工夫もされている。

(富川委員)

光村は、学習指導上重要な所が判別しやすい色や太い線になっており、子ども達にも先生にもわかりやすい。

教育長 国語の教科書について会議に諮り、光村の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 書写について意見を求める

(内藤委員)

光村は習得した書写力を生かした課題として、多くの学習場面を取り扱い、国語科とは、各学年に2教材以上教科書を連動させ、国語と一体的に扱うことで学習活動に必然性が生まれるようにしている。そして毛筆の学習後、硬筆で書くページ「硬筆のまとめ」を設けるなど、硬筆と毛筆との関連を図ることができるようにしている。

(教育長)

光村は書写で学んだことを日常生活や、学習指導に活かせるものとなっている。

教育長 書写の教科書について会議に諮り、光村の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 社会について意見を求める

(富川委員)

日文は「見方・考え方コーナー」を設け、社会的事象をどのような視点から捉え、考えればよいか、視点を「空間」、「時間」、「関係」の3点で示すことにより、社会的事象の見方・考え方が養われるよう配慮がなされている。また、児童が理解したことや疑問に思ったことが枠取りして表記され理解が深まるよう工夫している。

(教育長)

日文は情報量が多く、自分で考え学習できるよう工夫されている。

教育長 社会の教科書について会議に諮り、日文の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 地図について意見を求める

(岸本委員)

帝国は見やすく、他社にない 60 万分の 1 図「広く見わたす地図」が設けられ、都道府県の名称や位置が分かりやすくなっている。そして「地図マスターへの道」により、児童が自主的に学習に取り組めるように工夫されている。

(教育長)

全てにふりがながあり、使いやすいものとなっている。

(富川委員)

近畿地方の記載が多く、情報量も多いので、資料として使いやすい。

教育長 地図の教科書について会議に諮り、帝国の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 算数について意見を求める

(内藤委員)

啓林館は関係図や数直線の書き方、説明の仕方、算数でよく使う考え方を分かりやすく示されている。

6年生でキャリア教育の視点を取り入れてあり、復習問題で全国学力調査の分析結果をもとにつまづきやすい学習内容にはマークをつけ意識できるようになっている。

教育長 算数の教科書について会議に諮り、啓林館の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 理科について意見を求める

(富川委員)

大日本は資料として、災害や環境問題などの現代的な課題が多く取り上げられ防災意識等を高める工夫がされている。なかでも、福知山市の水害写真等が載っており、中丹地域の子ども達には、より防災意識が高まる内容だと思われる。

(教育長)

大日本は観察や実験内容が豊富である。

教育長 理科の教科書について会議に諮り、大日本の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 生活について意見を求める

(岸本委員)

東書は大判で縦長になっておりダイナミックな写真で見やすい。さらに指導者の言葉かけや、環境構成、板書などの例が、挿絵や吹き出しで示されており、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を図ることができるように工夫されている。

(富川委員)

東書は新学習指導要領の3つの柱が多く示されており、先生も使いやすいのではないかと。

教育長 生活の教科書について会議に諮り、東書の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 音楽について意見を求める

(内藤委員)

教芸は、巻頭の「音楽の木」で1年間の学習の進め方の見通しが持てるよう工夫されており、演奏される楽器の変化、音楽づくりでの工夫の仕方等で、構成や色使いよく、分かりやすい。また、子ども達に知ってもらいたい唱歌も多い。

(富川委員)

教芸は音楽のマナーなどについても書いてあり、非常に良いと思う。

教育長 音楽の教科書について会議に諮り、教芸の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 図画工作について意見を求める

(富川委員)

日文は、情報量が多く、学びを深めることができる。全ての題材が見開きで示され、活動の初めから片付けまでを見通すことができるように工夫されており、友達と協働して作品を創り上げる様子や楽しみながら活動する様子が表わされており、主体的に表現するように構成されている。

(教育長)

日文は作品全体が見渡せる写真で、情報量も多く、先生にとっても指導がしやすいものである。

教育長 図画工作の教科書について会議に諮り、日文の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 家庭について意見を求める

(岸本委員)

開隆堂は調理、製作の手順図が児童の視線の動きを考慮して見開きページを使って横に流れる記述に

なっており、見やすい。さらに技能面の写真は一つ一つの手順を詳細に掲載しており、細部については拡大写真やイラストが添えられている。学期の終わりの「チャレンジコーナー」には調理例や製作例を複数掲載しており、学んだことを家庭実践につなげることができる。

(教育長)

5年生で初めて学習する教科書であるが、わかりやすい作りとなっている。

教育長 家庭の教科書について会議に諮り、開隆堂の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 保健について意見を求める

(内藤委員)

光文は、各章のとびらの4コマ漫画が、学習の導入となり興味を学習に向かわせるようにされており、見開き2ページで1時間の流れが示され、学習課題が明記されている。

教育長 保健の教科書について会議に諮り、光文の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 英語について意見を求める

(富川委員)

東書は、各単元内の学習要素が定位置に配置され、1ページ1時間扱いで見開き2時間になっていて、学びのプロセスが分かりやすい。2年間使用できる Picture Dictionary には600～700語表現が収録され、聞く、話す、読む、書くの流れで構成され、わかりやすいものとなっている。

教育長 英語の教科書について会議に諮り、東書の教科書を採択することに全員異議なく承認

教育長 道徳について意見を求める

(岸本委員)

光文は優しい感じの挿絵で写真も多い。低学年も、偉人に学ぶ教材がある。1年は、アンパンマンの作者、ウォルトディズニー、2年はさかな君と、知っている人物を扱っているので児童の興味を惹くことができる。

教科書の構成は、まず主題を問いにし、キャラクターの吹き出しで考える視点を示し、そして資料の最後にまとめ、広げる視点を明記したものとなっており、わかりやすいと感じた。

(内藤委員)

光文はいじめ、情報モラル、人との共生、防災、主権者の課題が扱われ、オリパラや防災など現代的な課題に触れており、子ども達にも関心がある課題が多かった。

(教育長)

光文は、子ども達の実体に一番近いものではないか。

(富川委員)

若い先生が、自分の言葉で語るができる新しい道徳だと思った。

教育長 道徳の教科書について会議に諮り、光文の教科書を採択することに全員異議なく承認

(教育長)

次に道徳を除く「中学校用教科用図書」について。

令和3年度に中学校の新学習指導要領の実施が予定されており、令和2年度の1年間のみの使用になることや、現在、新たな教科書が発行されておられませんことから、4年前、平成27年度の調査研究内容を活用し、現行の教科用図書と同様の教科用図書をそのまま採択するものであるが、委員の意見を求める。

教育長 令和2年度に使用する市立中学校の道徳以外の教科用図書について現行どおり採択することに全員異議なく承認

(教育長)

第 32 号議案、「令和2年度以降に使用する市立小学校用教科用図書及び、令和2年度に使用する市立中学校用教科用図書の採択について」を会議に諮り、全員異議無く承認。

### 3 閉 会

教育長 閉会を宣告

署 名  
(委員長)

記 録