

第3回 これからの図書館を考える市民ワークショップ 実施報告

- 開催日時：令和6年8月3日（土） 13:30～15:30
- 開催場所：西駅交流センター 3階ホール
- 参加者：42名（うち司書4名） 10代～80代（男性25名、女性13名）
- 傍聴者：5名
- 内 容
 - これまでのワークショップの振り返りと新しい設計案の説明（設計事業者）
 - グループワーク
 - 新しい設計案を見て「新しい中央図書館の使い方・過ごし方」について意見交換を行う。
 - グループワーク（ワークシート）で出た意見
…別添資料のとおり（※原文のまま）
 - 閉会挨拶（福田副市長）
- ワークショップの様子



▲これまでのワークショップの振り返り



▲班ごとに意見交換



第3回WSワークシート 「使い方・過ごし方」シート

だれが	いつ	どこで	なにを	欄外
一般	朝から	雑誌新聞コーナー（当日・当月）	カラーコピーもOK	ラウンジスペースは1階へ、内装は木造
ボランティア募集（図書館友の会）			館内作業（修理）	閉館時間午後7時
グループ、サークル		交流室	楽器演奏、紙芝居、文化交流、展示	
●町の先生、生徒らが ※舞鶴らしさ（引揚、田辺城） に関係する人、興味ある人	●随時 ※随時	●ミーティングルーム ※交流室	●生徒の課題解決 ※過去から学び、未来へつなげる	※文化の伝承
異年齢交流会の会場	土・日・祝	交流室	互いの気づき、意見交流	
作家を目指す人の交流の場 （障害者、健常者）		ミーティングルーム	作家ら را呼び、作家の育成	
親（孫）子で	土・日	子どもエリア	絵本、子どもの本を選ぶ。 CDがみれるスペースを！ 水が飲める水飲み場を！	
私が	平日	2階？1階はCDの充実	地方の歴史書や、地域で発行された本や冊子をオープンで見たい。 （現在は閉架になっているが）	
自分の仕事関連の方が 自分の活動を広めたい方	平日10:00-16:00 昼休み中に	・活躍テーブルで ・ワーキングスペース	仕事の話し合い 異業種交流	Wi-Fi必須 異業種の紹介エリアがほしい
ビジネスや起業している人	平日や土日	ワーキングスペースや交流室とかで	Wi-Fi使ってネットで作業	
ボランティアしてる人	ボランティアやってる日	交流室で	イベント	
わたし	休日昼間	ラウンジスペース （PCルーム）→いらないかも？	調べもの Wi-Fiあるか？	
ほのぼの屋デイ参加者？ ほのぼの屋に限らない	平日昼間	交流室	話し合い	
わたし（40代、子どもの手が離れてる、仕事してる）	仕事が休みの一人の時間	開架エリア	順に本を見て行って気になるタイトルがあればその場で見る。 棚の近くに座るスペースが欲しい。飲食あると1日いれる。	
娘（高2）	学校が終わったあとの親が迎えに行くまでの時間	勉強机とかよりはソファーっぽいものがあるスペース	タブレットで勉強したり、スマホ見たり。Wi-Fi必要	

第3回WSワークシート 「使い方・過ごし方」シート

だれが	いつ	どこで	なにを	欄外
東の住民	平日	東図書館で	予約の本を受け取る、返却する。 新鮮な本を探す	これらをバックアップする 中央図書館の機能が設計的 にあまり説明されていない のでは？
自分が	休日に	ラウンジスペースで	コーヒーを飲みながら勉強する	→飲食はダメ？ →わかりやすいゾーニン グ？ →カフェのようなイス？
子どもが	休日	お話室で	寝転びながら本を読みたい →もう少し広いほうがいい？	
高校生	学校終わり（放課後）	静寂室	勉強	
私、年配で退職者	日中適時	各書架	特定書を選ばずに	
自分1人で	平日午前中 バスで来館	2F 個人席	データベース、国立国会図書館の データベース Wi-Fi、参考書調べもの	
自分と子ども（小1、2歳）と夫 4人家族	車で土日に来館	子どもエリアで絵本（児童書）を 借りる。 子どもははだしスペース、広場で 遊ぶ。 自分と夫も小説、一般書を借り る。 子どもカウンターを使う	本を借りる（予約本を受け取る） 子どもと展示を見る お話会に参加する	
学生が	学校終わりに	ワーキングスペースや静寂室で	試験、受験勉強	学習端末用の充電器がほし い
学生が	休日に	エントランスで	調べ学習や自由研究	アンケートを自由に取りれる 場がほしい
（だれと）市民が気が合う仲間 と	時間のあるときに	パソコン（但し一人で） 静かなパソコンのあるところで	再発信する。 本によって得た情報を、デー タベースで再発信する（プリント アウトする）	
（だれと）舞鶴の東住民が	平日の夜でも	携帯により	どこでも公共の場所で本を借りる	
私 退職してる		児童コーナーで	学校ボランティア	
私	1日中	いろんな場所	勉強したり、ゆっくり本を楽しん だり	返すときは南公民館へ

第3回WSワークシート 「使い方・過ごし方」シート

だれが	いつ	どこで	なにを	欄外
私（仲間）で	平日、土日	どこでもよいが	読者に支障にならないように絵などのギャラリーとして壁などを使用できたら	
高校生（学生）	・学校終わり（夕方） ・電車の待ち時間	エントランス、ワーキングスペース、ラウンジスペース	勉強する タブレットを使用する →Wi-Fiが必要	ラウンジスペースの混雑具合がスマホでわかるシステムがあるとよい
親子（孫） 高齢者と年少児	学校の休みの日 特に雨天	子ども（チビッコ）コーナー	幼児～年少児がランダムに遊び～話す	
市民研究者が～ （学生～高齢者）	開館～閉館 食事スペースと休憩場所があればよい	IT環境下にて（どこに？） PC、コピー、DVD、等々	地元の課題を解決するための提案を構築する（発信）	
私を含むサークルの仲間（3～10人）	相談（会議）するとき （月1回程度）	ミーティングルーム テーブル、軽い積み重ねイス	会議（ミーティング） →その機会に本を借りたり、返したりする	Wi-Fiの環境 コンセント プロジェクター スクリーン（壁型） エントランスに自販機設置（冷たいコーヒーも）
自分	日中いつでも	静寂室 ワーキングスペース	創作活動 小説、俳句などの構想	
グループで	定期的に	展示コーナーや活躍テーブルで	活動PR、ボランティア活動、おすすめ本やリスト、写真など	
子供や孫を連れてお母さんや祖父母	土日	こどもひろば、子どもエリア	おはなし会に参加したり、本を借りたり、読み聞かせしたり	手洗い場
個人（私）	平日		本を借りるのみ	
西高の高校生が（受験中）、福知山に帰る電車待ちに図書館へ。	1時間くらいある。 疲れたのでお昼寝スペースでうたた寝をする（ブランケットを借りて） （昼寝スペースほしい）	目が覚めたので、2Fで勉強する。 電車が来る10分前に図書館を出る。	←2Fで本を借りる。 市民の展示スペースを見て	

第3回WSワークシート 「使い方・過ごし方」シート

だれが	いつ	どこで	なにを	欄外
資格勉強に来た社会人（1人） 自転車は駅の駐輪場に止めて駅を抜けて図書館北口から入る	土日、休みの日の開館時間から いるつもりで、飲み物をもって くる。 ランチはキッチンカーで	ラウンジスペースでノートPCを電源につないで、Wi-Fiにつないで、耳栓をして勉強する。（クーラーが効きすぎて寒いので、ブランケットと腰にやさしいクッションを借りる）。 お昼になったのでキッチンカーでご飯を買う。 ゴミは図書館のなかのゴミ箱に捨てる	勉強再開。 夜遅く（21時頃？）まで頑張っ て帰宅する	
私	本を借りに来たとき	館内のカフェで （ぜひそのスペースをつくってほしい）	コーヒーを飲む。 ときには軽食を！	
小学生の女の子がお母さんと一緒に	土曜日のPMに	1Fの開架室で本を探してたが、どこにあるかわからないので、司書の人に聞いて案内してもらう （本棚の案内がわかりにくいと話して帰る）	本を借りようと思ったらほしい本がなかったので、リクエストを出して帰る	
私が		雑誌、書籍を読む	天候が良いときにテラスで読書できると良い ex. 西にテラスがあればよい	
私が		新聞、雑誌の読書	読書スペースに植栽など、緑を取り入れてほしい	
私	休みの日	開架エリアで本を探す	料理の本を探す 検索機がたくさんあるとよい	
中年大人が多数派なので、そこを中心に！！				
だれでもが	時間を気にせずに	ラウンジ付近で	飲食等や、本を読みながらくつろぎたい	
友人と 3、4人？	休日、長期休暇（夏、冬、春）	ミーティングルームorワーキングスペースで （ある程度散らかして使ってもよい空間があったらいいな）	専門書を使った学校のグループワーク	
私	電車、バスを待っている間に	静寂室で入口から遠い窓側	PCを使った作業	

第3回WSワークシート 「使い方・過ごし方」シート

だれが	いつ	どこで	なにを	欄外
市民団体 市内には多方面に活動する団体 がたくさんある	月1～2回	ミーティングルーム	会議、打ち合わせ インターネット、他地域の団体と 交流（ズームなど）	
私	昼、夜 週2～3回	ワーキングスペース	仕事、打ち合わせ インターネット	
グループ	昼、夜 週1回	ラウンジスペース	交流、打ち合わせ	
私、サラリーマン JR、バス	休み、仕事の合間	ワーキングルームで資料探し 個室で	プレゼンの練習をしたい 映写機、ホワイトボード	
5年前の私 母介護	毎日	家で	電子図書利用	
病気について詳しい情報をほし い人が 通院の帰りに	体調の良い時に バスの待ち時間に	相談室で 雑誌コーナーで	司書さんに情報収集を手伝って いただく 情報収集をする（新しいレシピと か）	
趣味を生かした活動をしたい人 が	仲間を作りたいときに	掲示スペースで	他の利用者とつながる	
おはなしキャラバンたんぽぽの メンバーが（8～10人）	毎週木曜日午前中 年に何回か	ボランティア室で （できれば作品を倉庫で預かって いただきたい） 少し広い場所で、できれば電車の 音が聞こえにくい所で	人形劇の練習や打ち合わせをする 子どもたちにおはなしを届ける	駐車場は大丈夫？
全世代	土曜、日曜の午後	交流スペース	講演会、展示会	
若者～壮年（学生含む）	土、日曜日などの休日に	調べもの（専門エリア）をできる 場所で	キャリアアップのための勉強や研 究をする	
読書好きな女性	平日の午前中	閲覧エリア 展示エリア、エントランス ラウンジスペース	本を選んだり、読んだり 友達と語り合ったりする （飲食もしたい）	
市外からの来館者	平日の午前～午後	1Fカウンターで案内 情報のみち 展示コーナー 郷土史料のコーナー	舞鶴の郷土資料を探しに 昼食をはさんでレファレンスも活 用 コピーをとったり郷土資料館や田 辺城資料館の案内を受けて退館	昼食をどこで調達しようか

第3回WSワークシート 「使い方・過ごし方」シート

だれが	いつ	どこで	なにを	欄外
図書館職員	夏休みの土曜日の午後に 前日準備作業	交流室←案内、受付、南カウン ターで参加者をお迎え 駅に作家さんをお迎えに行く→相 談室にご案内→給湯室からお茶を 出す	絵本作家さんとワークショップを 開催する 作業後に手を洗う、トイレの利 用、水分補給の案内	
70歳過ぎている私が	お昼過ぎてからの時間に	本の中から今日読みたい本を探し て、交流室で少し休んでいく	エッセイ本、時代小説等読みたい のでそれを探す	
私	朝、又は3時を過ぎてから	図書館の周囲で	草花の手入れができらいいと思っ ている	
地元美術家が (若手アーティスト、高校文系 クラブ)	個展、グループ展にて (あるいは高校生の探求学習の 発表の場)	(1Fなら) エントランスの情報の みち (2Fなら) 展示エリア	市民と美術家の交流、取引をする (準美術館、準ギャラリー)	
東地区又は中舞鶴地区の方 =電車、自動車、市バス、自転 車 ※高齢者を想定	平日、日昼～夕方	長時間滞在できる場所で	新聞や本を介して孤立や引きこも りを防ぐ	
図書館友の会で一般市民を集め て	2ヶ月に一回	交流室で	社会運動のワークショップを図書 館課の経費で実施する	
市民によって設立された図書館 友の会の会員が	月に1～2回	交流室で	中央図書館の運営が基本計画通り に事業を実施できているかチェッ クをする →改善させる、監査する	完全な市民図書館にする
図書館友の会の会員が	1月に1回	交流室で	図書館で購入する図書を選書する ※図書委員の特権	
シャトルバスで送迎に来て 私はドライバー (地域ライドシェアやっていま す。)	週に1～2回 利用者さんのリクエスト対応	まず利用者さん(高齢者)を楽に 降ろしてご案内	自分もしばらく一緒に本を探した い。	
補助犬を同伴した ・視覚障害者(盲導犬) ・肢体障害者(車椅子+介助 犬)	日常的に自らの移動手段で	一般の方々と同様に 補助犬を連れて歩いても他の方に	視覚障害図書	補助犬トイレがあるといい なあ！！

第3回WSワークシート 「使い方・過ごし方」シート

だれが	いつ	どこで	なにを	欄外
見た目サポート必要かどうか不明の方 一見健常者でしたが図書館内で倒れた持病のある方 低糖？低血糖？カウンターで倒れ込んできた方 図書館職員にアメ等補給要望された（経験あり） 図書館では基本飲食禁止ですが、緊急避難措置で対応していただけますか？	開館中どの時間でも	救護室ってどこにあるのでしょうか？	ハングルの本、絵本、コケの本、旅行本、充実しているかどうか。本棚位置を確認	
身長100cm位か以下の子どもさん 140、150cm位の低身長の方 1人で来館の低身長の方		高い棚の上のほうに背伸びして手を伸ばしても届かない本が存在しませんか？		
高齢、車椅子	平日 日中に	車椅子に座った高さから2Fの高い棚の本をつかんで選びとれるのか	全資料データベース検索可能になっているのか	
作家さん	期間区切って	展示エリア？	小さな作品展、市民作家 絵、書、工芸、立体、etc	
自分	平日の日中の隙間時間	交流室や開架エリア ちょっと軽食（飲み物でも？）と共に	雑誌の新館をチェック 市内の情報チラシなどを見る	ラウンジスペースの椅子は一部ゆったりしたものも素敵
お母さん（お父さん）と小学生くらいの子ども	休日（やや遠方で平日は来れない）の昼間 （「今日は図書館にお出かけしよう！」）	中央図書館に行くこと自体をとて楽しみにしている 児童書を見る、借りる 子どもエリアの椅子はPOPな感じもよいかな 色、柔らかな素材	キッチンカーでちょっと美味しいものを食べる 電車も見たり、走ったり お母さんはお買い物に行ってから迎えに来たり	