

アンケートの質問項目に対する回答

No.	質問いただいた方	質問	回答
1	小学生の保護者	どんなクラブがあり、費用がどれくらいかかるか気になる。 具体的に金額が知りたい。	どんなクラブがあるか、その費用はどれくらいかかるかについては、現在活動している文化・スポーツ団体にアンケート調査をしています。3月にはお知らせするとともに、今後地域クラブとして活動していく団体を増やしていく取組を進めてまいります。
2	小学生の保護者	地域との連携状況も教えてほしい。	令和3～6年度までの取組で、運動部については学校部活動にあるすべての競技で休日の地域クラブ活動の実証事業を実施しています。 令和8年度に向けた連携状況は今後も市ホームページや学校等を通じてお知らせします。
3	小学生・中学生の保護者	この様な大きな説明会は必要ないかと思えます。学校で説明していただけたら十分です。	今後開催する説明会については、オンデマンド配信なども利用して開催してまいります。
4		中体連の大会は無くなる予定なのでしょうか？ 中学校の大会が土日にあるならまだ矛盾を感じます。	舞鶴市の中学校部活動にある競技については、中体連の大会がなくなる予定は現時点ではありません。地域展開の取組が全国に広がっていく中で、状況が変わっていく可能性はあります。
5	小学生・中学生の保護者、地域の方	仮に平日も全て部活動が地域へ移行した場合、教師はどの程度関わるのでしょうか？部活動に教師が関わることで、その子の人間性を知ることが出来ている面もあると思えます。例えば勉強が苦手な子ども、部活動で輝く子もいます。そこに教師が関わらないとなると、教室や学校の中でしか子供を評価出来ず、その子の内に光る部分があっても見出せなくなることを懸念しています。より一層、教師の質が求められるのでは。学校へ行く楽しみも無くなり、不登校が増加する可能性も否定できない。	地域クラブ活動は学校外での活動になるため、地域展開後の活動に関わるかどうかは、教師の意思に基づくものとなります。 学校外での活動で取り組んだことが評価できる内容は学校だよりや全校集会等で紹介し、進学上必要な情報であれば、内申書等への記載も今まで通り行います。 学校では引き続き、授業以外での活動も含め子どもたちの健全な成長につながる働きかけをしていきます。 また、平日に部活動をしていた時間に総合的な学習や特別活動（生徒会活動・学級活動など）を充実するなど、生徒にとって魅力ある活動を増やすことも必要であると認識しています。

No.	質問いただいた方	質問	回答
6	小学生・中学生の保護者、地域の方	現在文科省では部活動を学校教育の一環として定めていると理解していますので、現状の部活動が任意である時点で文科省の目的から外れているように感じます。子供達に選択肢が増えることは喜ばしいですが、部活動が地域へ完全移行となった場合、部活動は学校教育の一環ではなくなると感じました。この点について自治体と文科省との協議はされているのでしょうか？	現在においても部活動は、学習指導要領上「生徒の自主的、自発的な参加により行われる部活動」とあり任意の活動です。ご指摘のとおり地域展開した場合、学校教育の一環ではなくなり、社会体育や社会文化活動の位置づけとなります。本取組はスポーツ庁及び文化庁が全国で進めているものであり、舞鶴市も国や京都府と連携しながら実施しています。
7	小学生・高校生以上の保護者、指導者、地域の方	野球に特化しますが、軟式野球、硬式野球とこれまでは並行して試合や練習の掛け持ちは不可だったと思います。今後はこういった事も可能なのでしょうか？硬式チームの指導者の意向もあるとは思いますが、軟式の部活動としてはどうお考えですか？練習は良いが試合はダメ？もしくは試合も練習も可能？6年生の保護者なので今春の進路がなやみます。	令和8年度2学期から休日の部活動が停止するため、休日のみの活動と掛け持ちすることは当然可能であると想定しています。ただし、掛け持ちが可能かどうかは、所属するチームの方針によっても異なりますので、ご希望のチーム等への確認をお願いします。
8	小学生・中学生の保護者	地域展開に関わる予算はどのくらいかかるのか、予算はどこから支出されるのか教えて下さい。	令和6年度の地域展開に係る予算は運動部、文化部合わせて977万2千円です。スポーツ庁及び文化庁の委託事業で執行しているほか、舞鶴市の一般財源等を活用しています。
9	小学生未満・小学生の保護者	今まで土日の部活動の費用は、かからなかった部分が、習い事のように費用がかかってしまうのは納得できません。子どものため…と思っても、土日の地域活動にお金が使えない場合は、参加できない家庭が出てくると思います。子どもにとって不公平な状態になると思います。	経済的に困窮する家庭への支援等については、今後具体的に検討してまいります。

No.	質問いただいた方	質問	回答
10	中学生の保護者	<p>今の学校は、着替え等の準備が含まれる為1時間も部活の時間はありません。人数の少ない学校では、行事の度に何某かの役割を与えられその期間部活が出来ないといった状況です。冬こうじになると着替えなどあり15分ほどの練習時間です。これでは興味を持って探求する以前の話と言っても過言ではないと思います</p> <p>今をおぎなりにして改革を叫ばれてもといった思いになるのは、親だけでなく、その当事者である子供達は、尚の事部活の時間を切望して止まないといった心境であります</p> <p>地域移行の過渡期、パフォーマンス的な部活運営と言わざるを得ない状況だと思えます。</p> <p>真に子供達のやりがい生き甲斐を求めより良いものを、目指すのであれば、正に今の学校部活を充分にやり切ったと言える程の時間確保が必要だと思えます。</p> <p>その先に、より良い未来が繋がって行くのだと思えます。</p> <p>子供達は、刻々と成長しています。早急に部活動の時間確保をお願い申し上げます</p>	<p>部活動が十分なスポーツ・文化芸術活動の場になれていないというのはご指摘の通りかと思えます。その状況を改善するためにも、生徒数の減少等の現状から、子どもたちが希望する活動を楽しんだり、競技力向上を目指してやりがいのある活動にするためには、学校の枠組みとは違う場で活動することが良いと考えています。</p>
11		<p>指導者の任命条件は？</p> <p>その分野のエキスパートが、指導者としての資質を備えているとは限らないと思えます。</p> <p>性犯罪や暴力から子供を守る人選の条件を示すのか否か知りたいです。</p>	<p>地域クラブ活動の指導者に対し、指導に関わることなど研修等を行います。</p>
12	小学生未満・小学生の保護者	<p>安全対策・リスク管理</p> <p>現在、教員の方々は毎年心肺蘇生法や不審者に対する訓練等、講習や実技を行ってらっしゃるとPTA役員会でお聞きました。</p> <p>部活の地域展開の指導者にも、(将棋や琴なら、高齢者が指導者かもしれない)講習や実技を受けてもらえるのか。何かアクシデントがあった場合対応できるのか。</p>	<p>地域クラブ活動の指導者に対し、指導に関わることなど研修等を行います。</p>
13		<p>子どものやる気の差にはどのように対応するのか？</p> <p>本気で競技したい子は現在クラブチームに入って土日毎に遠征に行ったりもしていると思えます。</p> <p>そういったチームに、地域展開で趣味として楽しみたい子が合流せざるを得ない競技も出てくるのでしょうか？</p> <p>温度差によって、生じる不和や脱落は容易に想像されます。</p>	<p>複数の地域クラブ活動から選べる競技等は、チームの目指す方針等により生徒が選択することが可能です。</p> <p>市で1団体が実証事業をしている競技(柔道など)については、同じ練習会場でレベル別の指導など工夫をしています。</p>

No.	質問いただいた方	質問	回答
14	小学生未満・小学生の保護者	切れ目のない取り組み？ 引退入部を繰り返さないためにと仰いましたが、舞鶴市の高校はどのような動きなのでしょう？中学だけが言っていて、結局高校に入ると違う体制が待っているのでは意味がないのでは。	現在もそうですが、市内の高等学校と連携している活動もあれば、そうでない活動も出てくることにはなると考えます。
15		やりたい活動の部活がない場合、希望の活動を作ることもできますか？	希望の活動の場を作ることができるよう、制度を創設することも含め、今後検討してまいります。
16		現在93%の子どもが、何らかの部活動に所属しているとの事ですが、地域展開でもその水準を目指すのですか？	子どもたちがやりたいと思う活動は、地域クラブ活動のほか、習い事やクラブチームなど多岐にわたります。その加入はあくまでも任意です。
17		例えば、スイミングスクールのように現在お月謝を払って通っている習い事を、中学生になったら地域展開で水泳部として通う事になったらどうなりますか？ お月謝の発生する部活動と必要ない部活動、たくさん費用のかかる活動とあまりかからない活動、保護者負担の差はどのようになるのでしょうか。	現在も行われているクラブチームやスイミングスクールなどの活動が地域クラブ活動になる可能性も大いにあると考えます。 参加する活動により、月謝も異なることは想定されますが、現在も部活動により遠征の有無や必要な用具により経費は異なっているため、地域展開した後もその点は変わらないと考えます。
18	小学生未満・小学生の保護者	事故等があった場合は、どこが対応するのか。部活動の地域展開の統括、管理責任者はどこなのか。	舞鶴市では地域展開後の事故等については、その地域クラブ活動がまず責任をもって対応することを想定しており、保険等に加入することを求めています。
19	小学生・中学生の保護者	吹奏楽部等は地域展開に伴って楽器購入の負担などが増えることはないですか？その負担があることでやりたくても始められない家庭も出てくるかと思うのですが、なにか対策はされる予定でしょうか？	地域展開後の楽器購入については、中学校単位で管理していた楽器を一元管理するなど管理体制を新たに構築することも視野に入れて検討していきます。
20	小学生の保護者	部活に入らなくても内申には関係ないと仰る点が理解できない。	保護者の皆様から、部活動に入らないといわゆる内申点が悪くなるのではないかという懸念があるというお声がありましたので、部活動の加入の有無だけで内申に影響があるという誤解のないようにしたいことから説明させていただきました。

No.	質問いただいた方	質問	回答
21	小学生の保護者	完全に部活廃止になることで、本来スポーツをしたい子が親の送迎が困難なことにより、できない可能性。 また用具を揃えなくてはいけない負担はどうなるのか。	平日も含めて部活動が停止した際には、生徒の運動能力が低下しないような取組も今後検討したいと考えています。 用具の負担については、現在の部活動でも負担はあるため、変わりはないものと認識しております。
22	小学生の保護者	単発のクラブを月一で開催するといった点 →材料費や会費、また定員制にした場合に抽選に漏れた子が参加できない事がある（定員数を設けないのであれば問題はないかもですが）	単発のクラブなどについては、ニーズに応じて取り組んでいくことを想定していますので、希望が多ければ単発から連続した活動などになっていく可能性はあります。
23	小学生の保護者	地域展開は良い事だと思うが、今後、平日も地域展開した場合、今までは放課後に体育館へ行けばすぐ部活動が行えたのが、移動の時間と手段が難しくなると考えられます。 その対処をどう考えておられるか。 他地域は乗り合いでされている所もあると話にあったが、現実的に舞鶴市でやるのは難しいように思います。	部活動と同じ時間帯で活動をするのは難しいと考えられますので、平日の地域展開を進める中で検討してまいります。また、移動時間と手間がかからないような活動場所の工夫もしていきたいと考えています。
24	小学生の保護者	部活動の地域展開に移行については時代ということもあり、仕方ない部分はあるが、部活動での先生と生徒、先輩、後輩との関わりがなくなるので、そこで学ぶ機会がなくなるのが心配である。 (関わる生徒と関わない生徒の差が出てくるのでは)あと、どのように地域展開されるか今後決められていくと思うが、それをどのように継続していくのか、指導者がいなくなれば活動がなくなるとなった場合のことも考えていただけたらと思います。	今まで部活動で培ってきた人間関係の構築、仲間づくり、規範意識の向上等については、地域における文化・スポーツ活動でも継続されるべきと考えており、指導者講習会などで学校部活動が担ってきたことを伝えていきたいと考えています。
25	小学生・中学生の保護者	平日の部活は将来的にすべてなくなると言われていましたが、それだと生徒の運動能力が落ちるので、体育の延長という形で平日クラブをしていた時間帯に希望した生徒だけ基礎的な運動をする時間を設けるなど代わりになるものを考察されていますか。	生徒の運動能力が低下しないような取組も今後検討してまいります。