No.	質問	回答
1	2箇所のクラブに申し込みは可能ですか?	可能です。複数のクラブに申し込む場合は、それぞれの活動日程が重ならないよう、参加日の調整をお願いします。
2	複数種目を選べるという話は学校から生徒に伝えられているか?	複数の種目を選べるということについて、担任の先生から生徒へ伝えていただくよう教育委員会から依頼しています。
3	どんな活動があるのか知りたい。	今年度の「まいかつ体験」の参加団体については、配布したパンフレットを参照してください。今年度の「まいかつ体験」を通じてニーズや課題を把握・整理し、来年度2学期からの本格実施に参加する団体が決まっていく予定です。
4	まいかつ体験の申込先を26日までに決められない場合はどうしたらよいか。	26日時点で参加希望が無い活動は実施されませんので、できる限り26日までにお申し込みください。26日時点で参加希望が無かったクラブに対し、26日以降に参加を申し込まれた場合、クラブが対応可能な場合は活動に参加することができます。ただし、保険加入手続きに一定の時間を要する可能性があり、活動日数が限定される場合があります。
5	体験で60数個の地域クラブ活動が紹介されているが、本格実施に確実に実施されるのか、なくなる可能性もあるのか?	今年度の「まいかつ体験」を通じてニーズや課題等を把握し整理することとしておりますので、今年度の「まいかつ体験」に登録している全ての活動が、令和8年度2学期からの本格実施の際に残っているか、現時点では未定です。
6	参加者負担金等の情報は、随時、まいかつポータルサイトに更新されていくのか?	まいかつポータルサイトは、今年度の「まいかつ体験」のために用意したもののため、 来年度以降の情報を掲載するかは未定です。
7	それぞれのクラブのさらに詳しい情報は?どのくらいのレベルの指導をしておられるのか知る機会はあるのか?	今年度実施する「まいかつ体験」については、パンフレットとポータルサイトに掲載されている以上の情報はありません。各クラブのレベルや指導内容を把握する機会として今年度の「まいかつ体験」を活用してください。 令和8年度2学期からの本格実施の際には、今年度よりも詳しい情報を提供できるように調整します。
8	希望するクラブのチームのレベルがわかるようにしてほしい。初心 者でも参加できるかわかるようにしてほしい。	令和8年度2学期からの本格実施の際には、今年度よりも詳しい情報を提供できるよう に調整します。
9	クラブ紹介で紹介されているクラブ(テニス)はこれまでから活動 している団体か?	昨年度の実証事業でも指導者を派遣していただいた団体(舞鶴ソフトテニス連盟)です。
10	陸上部の活動内容や目標レベルついて、詳しくお話聞きたいです。	基本的には各学校の部活動で実施していた活動をベースに指導していきます。今年度の活動方針などについては、参加希望者に改めて周知するとのことです。また、今回の活動をWt まることです。また、今回の活動をWt まることです。また、今回の活動をWt まることです。
10	所属中学校には現在、女子陸上部が無いとのことですが、地域クラブ活動が始まると女子でも陸上部に入部できますか。	動を踏まえて、令和8年度2学期からの本格実施の活動内容を検討します。 陸上競技のまいかつは、在籍する学校に関わらず参加していただけます。
12	まいかつとスポ少の関係などはあるのか?入ったところがスポ少の チームであれば、スポーツ少年団に入らないといけないのか?	まいかつの中には、スポーツ少年団の活動を基盤にしているクラブもあります。今年度の「まいかつ体験」ではスポーツ少年団に入団する必要はありませんが、本格実施以降は入団を求められる場合があると考えられます。

No.	質問	回答
13	土日もクラブ活動が有りますか?	令和8年度2学期からは休日の学校部活動は行わず、地域クラブ活動「まいかつ」を行います。「まいかつ」は、学校部活動に代わるものですが、参加は任意です。
14	まいかつに教育委員会は関わっているのか?	舞鶴市と舞鶴市教育委員会が一体で推進しています。
15	急にまいかつのクラブに入って、経験者と初心者の差を指導者が上 手く対応してくれるのか。	各「まいかつ」で適切に対応します。
16	中学卒業後、地域クラブに入っていたら良いのか、退会が必要なのか?	クラブごとに異なります。多世代で活動しているクラブであれば、そのまま継続して所 属することが可能です。
17	部活と同じ種目を選ぶのか?	同じ種目でも、異なる種目でも構いません。
18	運営体制(相談窓口)はどうなるのか?市が責任持ってくれるのか	まいかつの運営や相談体制については、市が関わっていきます。
19	習い事をしている場合、まいかつで同じものはえらべない?	習い事と同じ「まいかつ」選んでいただいても構いません。なお、習い事と「まいかつ」では活動日数等に差があると思いますので、令和8年度の本格実施までに「まいかつ」の認定要件を整理し、「まいかつ」と 習い事の区別を明確にします。
20	現在、習い事として「まいかつ」に参加している。部活に入らずま いかつ一本でもいいの?	問題ありません。
21	休日のまいかつは準習い事として認識したらよいか?	「まいかつ」は、これまで学校単位で取り組んできたスポーツや文化の活動の場を地域 に移すことで、より充実した活動環境の確保を目指す取組です。学校部活動が担ってき た教育的意義等は継承していきますが、参加が任意であるという点においては、習い事 に近づくものと考えられます。
22	今スイミングに通っているが、まいかつに移行した場合、料金が安 く同じような練習内容をしてくれるのか?級も同じように取れるの か?	活動内容や料金設定を含め、「まいかつ」と習い事の区別については、今年度の「まいかつ体験」を検証する中で令和8年度の本格実施までに整理してまいります。
23	入るまいかつを決めた後、途中変更できるのか。	可能です。
24	これからどういう風に「まいかつ」へと移行していくのか。来年の 2学期から始まると聞いているが、それまでは中学校に現存してい る部活動をしていくのか。	令和8年度2学期までは平日・休日とも学校部活動を行いますが、令和8年度2学期からは、休日の部活動は行いません。令和8年度2学期以降における休日の活動は、「まいかつ」の中から選択して活動してください。(平日は学校部活動を継続していただけます)ただし、「まいかつ」の中には令和8年度の当初から活動している活動がありますので、該当する「まいかつ」を希望される場合は、年度当初から「まいかつ」に参加していただいても構いません。(学校部活動と「まいかつ」の両方に参加することも可能です)
25	今までの制度でしたら、中学3年の夏で引退が定例でしたが、これがなくなるということでしょうか?	地域クラブ活動には、夏に引退というルールはありません。クラブによって異なりますが、卒業まで続けていただけます。また、多世代で活動しているクラブであれば、卒業後もそのまま活動を継続していただけます。

No.	質問	回答
26	現在2年生、3年生の夏以降も地域部活で活動を続けられるか?	地域クラブ活動には、夏に引退というルールはありません。クラブによって異なりますが、卒業まで続けていただけます。また、多世代で活動しているクラブであれば、卒業 後もそのまま活動を継続していただけます。
27	場所は?送迎は必要なのか知りたい。	活動場所や活動時間については、パンフレットやポータルサイトをご確認ください。活動場所が遠方の場合の送迎等については各家庭での対応をお願いします。
27	移動の負担を減らすため市バス利用補助とかはできないのか	 令和8年度2学期からの本格実施の際は、公共交通機関を利用して参加できる時間や場所 について検討したいと考えています。
29	市の予算等でバス等で各学校へ迎えに行って、各活動場所へ送ると いうのは難しいでしょうか	活動時間や場所が多岐にわたることから、送迎バスを用意することはできません。
30	土日の送迎は難しいのでは。対策あるのか。	今年度の「まいかつ体験」で実情を把握し、対応を検討します。令和8年度2学期からの本格実施の際は、公共交通機関を利用して参加できる時間や場所を設定するなど、多くの生徒が参加しやすくなるよう工夫したいと考えています。
31	送迎の事故に関する責任の所在は?	移動については、各ご家庭の責任においてお願いします。なお、今年度の「まいかつ体験」に参加する全ての生徒について市が保険に加入しますので、自宅と活動場所間の移動中や活動中の怪我等があった場合には、指導者を通じて市に報告してください。
32	部活動が他の学校と一緒になった時などの送迎方法と、他習い事を 部活動にする場合の送迎その他、費用などについて	活動場所までの送迎については各家庭での協力をお願いします。(現在の学校部活動に おいても、移動が伴う場合は各家庭に協力をお願いしています。)
33	説明で、学校単位のまま「まいかつ」になるクラブもあるとのこと だったが、先生の負担にならないのか	学校単位で活動する場合であっても、休日の活動は「まいかつ」の指導者が指導します。教員も「まいかつ」の指導者になることができますので、当該学校の教員が引き続き指導することを希望する場合、教員が「まいかつ」の指導者として指導します。
34	指導者はまいかつに登録するのか?問題があったときにやめさせられるシステムになっているのか?	市が認定したクラブが「まいかつ」として活動することができます。活動の質を担保するため、「まいかつ」の指導者には、市が指定する指導者研修を受講していただきます。 指導上の課題があった際の相談に対応する窓口を開設する予定です。問題が生じた場合、市から指導者に指導を行うとともに、改善されない場合は指導者から外れていただくことがあります。
35	以前、パワハラなどでやめさせられた人が、まいかつに登録しています。誰でも指導者でいいのか?そこに預けなかったらいいのか?そんな人をOKにしているところがとても気になります。子どものこと考えていますか?急ぎすぎではないか?	まいかつの指導者には、指導者研修の受講など、中学生に指導するにあたり必要なコーチング技術などについて学ぶ機会を設けます。「まいかつ」でパワハラ等の事案があるようでしたら、個別にご相談ください。
36	指導体制はどうなるのか	指導体制は、地域クラブ活動により異なります。今後、各クラブの指導体制や指導者に 関する情報も共有したいと考えています。

No.	質問	回答
37	市内の小学校の使用は、どうなるのか?現在小学校にて小学校の チームが使用しているが中学生が使うため使用を公平に分配してい くのか?	一部の活動では小学校の施設を使用する場合がありますが、主に中学校施設を使用する こととしております。活動場所につきましては、事務局が適切に調整します。
38	中体連の試合はどうなるのか	令和9年度の総体について、生徒が学校からの出場を希望する場合は、学校からの出場 を認めます。その場合、1学期中は土日の学校部活動を計画的に実施することを認める 予定です。
39	例えばテニス等の競技でダブルスペアは、東西混合で組むことに なったりするってことですかね?試合も今は学校単位で出場してい ますが、混合になると出場枠が狭くなる可能性もでてきますか?特 に選抜の団体戦等の場合等。	ソフトテニスの「まいかつ体験」は、各学校に指導者を派遣し、学校単位のチームで活動*していただきますので、同じ学校内でペアを組むことが一般的であると考えています。各大会における参加条件等については、現在調整しています。**市内全体が一つの会場で活動する日を除く。
40	地域部活になるにつれて、試合とかができないのでは?子供達が好きなことに身体を動かせ練習できるのはよいことだがそれを発揮できる試合とかができるのかどうなのか?	人口減少に伴う学校の小規模化が進む中、まずは子どもたちが希望する活動をできる環境を整えた上で練習の成果を発揮できる環境を確保していきます。
41	ソフトボール部に所属しており、今は市内に2チームあるが、地域 クラブ活動は1つしかない。試合ができなくなるのでは?練習の成 果を発揮できる場がほしい。	ソフトボール部については、現在の1年生の人数が少ないため、将来的に複数のチームを編成することは困難になると考えています。まずは、チームを編成できることを優先し、試合については市外のチームとの試合を行うことで活動環境を確保していきたいと考えています。(現在の学校部活動においても、市外のチームと練習試合を行うことで練習の成果を発揮できる環境を確保しています)
42	クラブチームに入っている子は、部活動のみに参加している子のことも考えないといけなくなり、結局は「クラブチームで」か「学校単位で参加」を選択しなくてはいけないのか。子ども自身が悩むのが目に見えてしまう。「地域移行」が難しいのはわかりますが、子ども同士が悩んだり、ギスギスしてしまうことの無いようになるべく早めにしっかりと方針を決めてほしい。	今までもクラブチームに所属する生徒は、中体連の総体についてクラブチームから出場するか、学校から出場するかを決めなければいけませんでした。あらかじめ所属するクラブチームや「まいかつ」に確認をしていただき、そのことを明らかにした上で部活動に参加するようにしてください。
43	現状各学校から大会等に出たくても出れない出せない、状態への対策ですか?	学校の小規模化が進む中、チームスポーツにおいては学校単位でチームを編成し大会に 出場することが困難な状況が生じています。こうした状況は、今後ますます深刻になり ますので、子どもたちの活動環境を確保するために取り組んでいます。
44	令和8年度2学期からは、本当に中学校で試合に出られないんですか?ユニフォームやその他、何も変わっていないのに、試合は地域クラブ活動で出るんですか?	令和8年度2学期以降の大会は、原則地域クラブ活動で出場します。
45	来年の2,3学期の大会出場が、今は学校単位だが、どうなるのか。地域クラブ単位なのか、学校単位のままか、大会自体が変わるのか。	令和8年度2学期以降の大会は、原則地域クラブ活動で出場します。

No.	質問	回答
46	チーム数が少なくなり市外での試合が多くなるのか?そうした場合 の移動手段、交通費支援などはあるか?	クラブにより活動内容が異なるため、個別の遠征に伴う交通費の支援などは考えており ません。
47	遠征等負担が増えるのでしょうか(時間、費用)	クラブによって異なります。
48	・親の負担が増えるが、支援はないのか? ・保護者負担についてもう少し明確な説明がほしかった。市として どう考えているのか?	「まいかつ」の活動に対しては、公費による支援を予定しておりますが、受益を受ける者(「まいかつ」の参加者)が、その費用の一部を負担する受益者負担の考え方についてご理解ください。
49	費用面の負担がありすぎるが、なぜ全世帯支援してもらえないのか	「まいかつ」の活動に対しては、公費による支援を予定しておりますが、受益を受ける 者(「まいかつ」の参加者)が、その費用の一部を負担する受益者負担の考え方について ご理解ください。
50	保護者がどこまで手伝うことになるのか?	お子様の「やりたい」気持ちを叶えるため、活動場所までの送迎や活動に必要な費用の 負担(受益者負担)等の協力をお願いします。
51	・活動によって費用が変わるが、費用負担は保護者割になるのか? ・保護者負担はいつ決まるのか? ・料金はどうなるのか知りたい。	月謝(受益者負担)については、現在、検討中です。今後、国の動向も踏まえて決定していきます。
52	今の6年生は、7年度の実証実験に参加することができるのか?	今年度の「まいかつ体験」は中学1,2年生を対象としており、小学生には参加いただけません。
53	今の6年生が中学生になった時まいかつの体験をすることはできま すか?	体験できる機会の設定について検討します。
54	今中学校にあるクラブはどうなるのか?	将来的には平日の学校部活動も「まいかつ」に展開することを目指していますが、当面の間、平日は学校部活動を継続します。令和8年度2学期までは平日・休日とも学校部活動を行いますが、令和8年度2学期からは、休日の部活動は停止し、平日のみ活動します。
55	来年、中学に入学して中学の部活に入るのか?	令和8年度2学期までは平日・休日とも学校部活動を行いますが、令和8年度2学期からは、休日の部活動は行いません。令和8年度2学期以降における休日の活動は、「まいかつ」の中から選択して活動してください。(平日は学校部活動を継続していただけます)ただし、「まいかつ」の中には令和8年度の当初から活動している活動がありますので、該当する「まいかつ」を希望される場合は、年度当初から「まいかつ」に参加していただいても構いません。(学校部活動と「まいかつ」の両方に参加することも可能です)
56	平日も移行していくのか?	将来的には平日の学校部活動も「まいかつ」に展開することを目指しています。

No.	質問	回答
57	平日の放課後の活動はどうなるんでしょうか。帰宅部でクラブチームの活動も可能ですか	部活動に入らず、クラブチームや習い事等のみに所属することも可能です。 将来的には平日の学校部活動も「まいかつ」に展開することを目指していますが、当面 の間、平日の学校部活動は継続します。
58	「まいかつ」の平日の活動時間はどの程度を予定していますか?移 動時間を考えると、開始終了時間がどのようになるのか。	平日の活動時間に関する検討はこれから行いますが、指導者が関われる時間帯や活動場 所までの移動に要する時間を考えると、これまでの学校部活動と同じ時間帯に活動する ことは難しいと考えています。
59	スポーツ競技に参加したいが、保険の加入が気になる。現在入っている保険とは別の保険に入るのか。	全ての「まいかつ体験」参加者について市が保険に加入します。活動中に怪我等があった場合は、指導者を通じて市へ報告してください。
60	高校進学の際に休日部活(まいかつ)は推薦の対象となるのか?	まいかつの活動についても、調査書(いわゆる内申書)に記載することは可能です。
61	学校として部活動の内申点に差がでないのか?	進学にかかる調査書(いわゆる内申書)において、部活動の結果が点数化される訳では ありません。調査書には学校外の活動も記載する欄があり、部活動と同様に記載しま す。
62	全国大会で良い成績だった場合影響する?	部活動やまいかつなど出場元に関わらず、進学に必要な大会結果等は調査書(いわゆる 内申書)に記載します。
63	「まいかつ」に入っていなければ、内申に影響は出るのか?	影響はありません。
64	保護者でできることはないか	お子様の「やりたい」気持ちを叶えるため、活動場所までの送迎や活動に必要な費用の 負担(受益者負担)等の協力をお願いします。また、保護者が中心となって新たな地域 クラブを立ち上げていただくことも可能です。
65	子どもたちの思い、中学校の先生方の思い	令和 5 年度に実態調査を行いましたが、今年度も教員や実証事業に参加しなかった生徒 を含め、全ての生徒を対象とするアンケートを実施します。
66	子どもたちの思いはどこで把握してもらえるのか?	実証事業に参加しなかった生徒を含め、全ての生徒を対象とするアンケートを実施します。
67	部活動は何のためにあるのでしょうか?	生徒の成長を多角的に促し、人間形成の重要な機会を提供する役割を担っています。
68	都市部では、まだ数年は部活動があるのに、なぜこんなに早くする んですか?	人口減少に伴う学校の小規模化が進み、子どもたちを取り巻く環境が変化しています。 こうした中、子どもたちが自分のやりたい活動に取り組める環境を維持・確保するため に、舞鶴市は部活動の地域展開に積極的に取り組んでいます。