「引き揚げ」の記憶を次世代へ

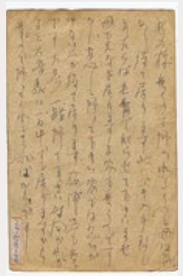
引揚記念館に展示・保管している海外からの引き揚げやシベリア抑留などに関する約１万２千点の資料の中から、今回は「母の想いをつづった葉書」を紹介します。

「母の想いをつづった葉書」は先月号で紹介した歌謡曲『岸壁の母』のモデルとなった端野いせさんが、舞鶴にあった引揚援護局に託したはがきです。いせさんは出征し満州から帰らない息子の信二さんの消息をたずねて舞鶴にたびたび訪れていますが、来られないときは、信二さんが無事に帰国したときに渡してもらうため、このはがきを東京の自宅から出しました。

日本各地も空襲の被害にあって多くの犠牲者を出していたため、帰国を果たした引揚者にとって日本で暮らす家族の消息が、まず一番気にかかることでした。

引揚援護局には、戦地などから無事に舞鶴に到着した夫や息子に対して、ふるさとの家族の安否や所在を知らせるために多くのはがきや手紙が全国の留守家族から託されました。

いせさんが託したはがきの内容をみると、「母も元気で居りますよ。〈中略〉大森へ一路帰ってください。時間がわかると大森駅に一日中でも居りますから。無事で帰ってくれとそればかりです」「〈前略〉何卒無事で帰ってくれるよう、そればかりいのり居ります」「〈前略〉一日千秋の思いで待っております…」と無事の帰りを待ちわびて一日も早く帰ってきてほしいという母の切実な想いが短い文章の中に溢れています。



▲想いをつづった葉書

しかし、そんな母の気持ちが込められたはがきは信二さんへ届くことなく、いせさんのもとへ返送されました。

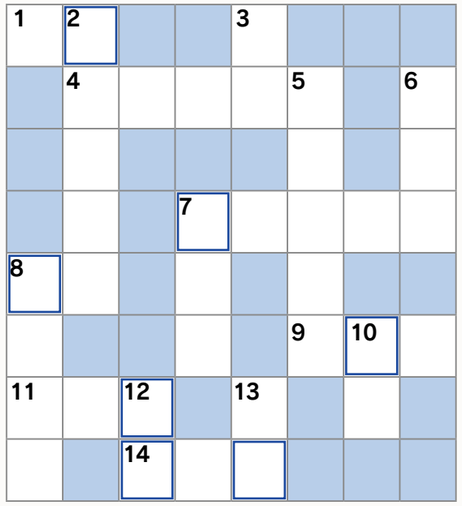
引揚記念館には、信二さんに宛てた同様のはがきが５通収蔵されています。すべて返送されたものですが、返送されても希望を捨てなかったいせさんの姿が伺えます。それは、かけがえのない息子の帰りを待つすべての母の想いであり、そうした「岸壁の母」の姿が多くの人々の心を打ったのです。

数枚のはがきは歴史とともに時代を超えた普遍的な“母の愛”を現代にも語り継ぐ貴重な資料といえます。

▶詳しくは、引揚記念館（☎ 68・0836）へ。

ごみブクロウの　ごみ・環境クロスワードパズル

ごみ・環境に関する問題を解いてみよう！



1　生ごみをカラスから守る○○バケツ
2　もえないごみの中間処理施設○○○○○プラザ
3　たばこの○○捨てはやめましょう！
4　このノートは○○○○○を使っているから環境にやさしいよ
5　ぬれた靴を早く乾かすために○○○○○を詰める
6　家庭から出るもえるごみはこの色の指定袋で出すよ　○○○
7タテ　みどりのカーテンといえばこの植物○○○「にがうり」ともいうよ
7ヨコ　もえないごみは中身の見える透明の○○○○○で出してね
8タテ　着られなくなった○○○○も「おさがり」としてリユースしよう
8ヨコ　○○にごみを出すと散乱の原因に　ごみは必ず「朝」出そう
9　ごみ減量の合言葉「まぜればごみ、わければ○○○」
10　昔の履き物○○は鼻緒が切れても修理していたよ
11　ごみの○○○投棄は犯罪です
12　川に捨てられたごみが行きつく先は○○　ごみに苦しむ魚もいるよ
13　アルミ○○、スチール○○
14　こたつでよく食べる冬の果物○○○　食べ終わった皮で鏡を磨くとピカピカに

□ 枠の中の文字を並べ替えると、どんな言葉が出てきたかな？

答えは 22 ページを見てね。

《生活環境課》

市長のちょっとコラム

二つの「じりつ」

私は親からの自立と自分を律する自律の二つの「じりつ」精神を子どもに身につけさせることが極めて重要であると考えています。自律の精神を育むために、特に幼児教育が重要であり、２～３歳くらいから善悪や正邪をきっちりと教えなければなりません。近年、子どもが少なく、できるだけ不自由な思いをさせないようにと子どもを甘やかして育てる親が多いように感じています。このため、親の傍で生活している間はいいが、親元を離れ上級学校や一般社会に出て、自分の思うようにならない時に、会社のせいや社会が悪いというふうに考えてしまう傾向があると思っています。

また、自立心は出来れば小学校高学年までに身につけさせることが望まれます。子どもはいずれは職に就き、親から自立する必要があり、中学生で既に将来の目標（仕事）を決めることが出来れば、中学校卒業後に自分の目標を実現するために必要な技術や知識を身につけたり、資格をとるために何を為すべきかを理解し自力で努力すると思います。しかしながら、現状は何となく上級の学校に行き、就職先として「一流企業や有名な会社」を挙げ、具体的な職種を決めない若者が多いように感じています。幼い頃から将来の目標を持てる子は大きく成長すると思っています。私は自律心と自立心を養う教育環境の充実が必要であると考えています。

生きる力を育む ～乳幼児期の育ちと学び～

市では、安心して子育てができ、幼児期に「質の高い教育」を受けることができる環境を整えるために、幼児期教育の充実と質の向上に向けた取り組みを進めています。子育て家庭を応援し、少しでも子育て中の皆さんのお力になりたいとの思いを込め、乳幼児の発達についてのコラム（全６回）を隔月で掲載します。

今回は、乳幼児期の「遊び」についてです。乳幼児期の「遊び」は、大人の考える遊び＝余暇ではなく、「生きることそのもの」です。子どもは「見る・聞く・触る」などの五感を使った体験や自ら主体的に「やってみたい」と思う遊びでは、熱中し夢中になって遊び込みます。その中で、気付きや発見などの学びが生まれ、「知識や考える力」「人とかかわる力」などを身につけていくことになります。

また、子どもの育ちに関する国の方針にもあるように、遊びを通して、「集中し持続・工夫する力」「難しいことへの挑戦」「興味・関心」「子ども同士が協力して活動すること」など「小学校以降の教育の土台＝学びに向かう力」を育てることにもつながります。

《教育委員会、子ども育成課、子ども支援課》

図書館だより　～今月のおすすめ本～

ギネス世界記録外伝

ギネス・ワールド・レコーズ

日本で行われたギネス世界記録への挑戦記録集。豊橋市ではアルミ缶オブジェの缶の数、佐賀市では抹茶ようかんの長さ、神戸市では一斉に腹筋運動をした人数で記録を作っている。ほかにも町おこし、学校の取り組みや宣伝など目的は違うが、記録の裏に絆を感じる。　（東）

小林カツ代の楽々ケーキづくり

小林カツ代

「私のチビさんたちのために作ってやりたい！」と思ったのをきっかけに生まれた故 小林カツ代さんのケーキレシピは、敷き紙不要、粉ふるいは１回でできるなど、工夫が満載。復刊された本書で、ドラマチックなケーキ作りをお楽しみください。　（西）

▶詳しくは、東図書館（☎ 62・0190）
西図書館（☎ 75・5406）へ。

くらしの豆知識 ～消費期限と賞味期限～

（問）コンビニで買ったお弁当には「消費期限」、スナック菓子には「賞味期限」が書いてあるけど、どう違うの？

（答）「消費期限」は、お弁当・惣菜、洋生菓子、調理パンなど、長くは保存がきかない食品に表示されています。開封していない状態で、表示されている保存方法に従って保存したときに、食べても安全な期限を示しています。

「賞味期限」は、ハム・ソーセージ、カップ麺、スナック菓子など比較的日持ちのする食品で、表示されている保存方法に従って保存したときに、おいしく食べられる期限を示しています。

いずれも開封前の期限なので、一度開封したものは、表示されている期限に関わらず早めに食べるようにしましょう。

《市民課》