

これまで外国人と関わりがなかったのが、最初は直接すればいいの不安でした。でも、実際に話してみると、最初は難しい日本語は理解してもらえませんが、日常生活レベルなら問題なく話せましたし、思ったより接しやすく驚きました。3人とも個性があって、一人ひとり違いがありますが、みんな話しやすいので、みんな良い人。今ではベストフレ



生産技術科1年 布川 昇太さん

ンドです。日本語も上達し、勉強を教えることもありますが、放課後はバスケットボールをするなど学校生活を一緒に楽しんでいます。

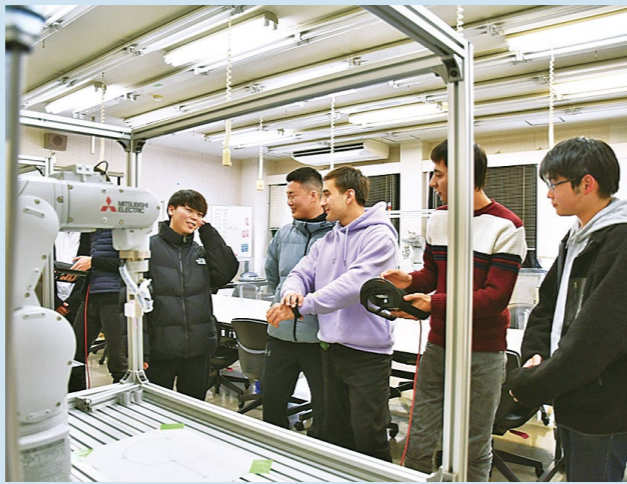


▲パソコンで製図をする授業の様子

School Life 学校生活

入学前は友達と仲良くやっていけるか、授業についていけるかなど不安でした。でもみんな最初からすごく話しかけてくれて、その不安はすぐになくなりました。授業も2、3か月で慣れることができました。これまでに日本語は敬語で勉強してきたので、最初、同級生と話するときも敬語を使っていました。すると同級生から「敬語しか話せないの?」と言われて、いろいろ教えてもらって、今は普通に話せるようになりました。でも関西弁はなかなか難しく、授業中の先生の関西弁を後で友達に教えてもらっています。方言以外では漢字も難しい時があります。本に書いてあるとおりの形で覚えているので、先生の書く漢字が大きく崩れたりすると、どの漢字か悩むことがあり、その都度、先生や友達に聞いて教えてもらっています。クラスは少人数制で、分からないことがあれば担当の先生や友達が優しく丁寧に教えてくれますし、担当の先生以外でもどの先生に聞いても丁寧に教えてくれるので、よく勉強しやすいです。あと1年

インタビュー 舞鶴での暮らし



▲ロボット制御授業の様子

留学生が来て、クラスの雰囲気明るくなりました。普段体験できないことなので、日本人学生もなんだか楽しくなり、話題が増えています。私たち教員や日本人学生が留学生に教えるだけでなく、留学生から教えてもらうこともあり、お互い良い刺激になって、とても良い雰囲気です。授業では専門用語など言葉の壁もありますが、彼らは今後日本で働くので、あえて翻訳はせず

に日本語で理解してもらおうようにしています。どうしても外国人には英語や母国語で話さないといけないと思いがちですが、そうではなくて日本語でいかに分かりやすく伝えるかを大切にしています。大変だとは思いますが、真面目にしっかりとやってくれています。舞鶴でもウズベキスタンから留学生が来ていることを知っている人は少ないと思



イシモイロフ・イザティロさん

しっかり勉強して、工場など生産技術に関係する仕事に就けるよう頑張りたいです。

ます。彼らはここを卒業すると短期大学相当を卒業した者として就職します。日本でずっと働きながら生活できる在留資格を取得予定ですので、皆さんに知ってもらい、舞鶴全体で受け入れてほしいですね。しっかり技術を習得し、将来は舞鶴で活躍してもらえたらうれしいです。



近畿能開大京都校 准教授 神川 謙一さん

日常生活

Everyday Life

放課後や休日などは、アルバイトをしたり、買い物をしたり、舞鶴でお気に入りの場所に行ったりしています。私とシャフゾッドはドラッグストアで、イザティロは回転寿司店で働いていて、お客さんに「どこの国の人?」とよく声を掛けられます。接客を通して丁寧な日本語などを学び、店長や同僚にもいろいろ教えてもらいながら働いています。外食や買い物の中には、宗教上の理由で豚肉を食べることができないため、豚が入っていないか確認しないといけない

いですが、生活の中で困ることとはそれほど多くありません。お気に入りの大野辺緑地や海で、波の音を聞きながらコーヒーなどを飲んでリラックスする時間が好きです。



トジボエフ・ミルゾラフマツトさん



▲商品を並べるイギタリエフさん

レジで接客するトジボエフさん▶

これまで留学生を採用したことがなく、言葉や文化の違いもあって、しっかり仕事ができるのか、こちらの要望が伝わるのかと採用の際は、やはり不安がありました。しかし実際に採用して働いてもらうと、言葉も仕事への順応に關しても問題ありませんでした。当たり前ですが、報告・連絡・相談といったことも適宜行ってくれていて、分からないことは素直に聞いてくれますし、任せた仕事が終われば次は何をしましょうかとしっかり聞いてくれます。その点は日本人よりもしっかりしている印象です。レジなどの

仕事も安心して任せられますし、今ではとても頼りになる存在です。彼らとは、留学生としてではなく、日本人と同じ感覚で接しています。彼らは大変だと思えますが、その分前向きに頑張っているのを感じています。今後も頑張ってもらい、感謝しています。



ドラッグユタカ 舞鶴上安店 店長 尾上 憲一さん