

1班

山田

櫻井

山本

イシコ

藤原

子どもと大人が
関われる機会を
増やしたい

全世代と一緒に
使える場所が
少ない

情報のハブがなく、
年齢層によっては
情報が届かない

情報を集めたり
発信したりできる
拠点があるといい

会議室でも
いろいろな使い方が
できるようにしたい

会議室っぽい
場所ばかりで普段
使いにくい

申請や
予約など手続きが
大変で使いにくい

イベントが
しやすく、
サポートしてくれる
仕組みが欲しい

行政と民間が
もっと連携して
活動を広げたい

WHAT

中高生主体のイベント(体育祭)

WHERE

① 丸山球場 ② 文化公園体育館

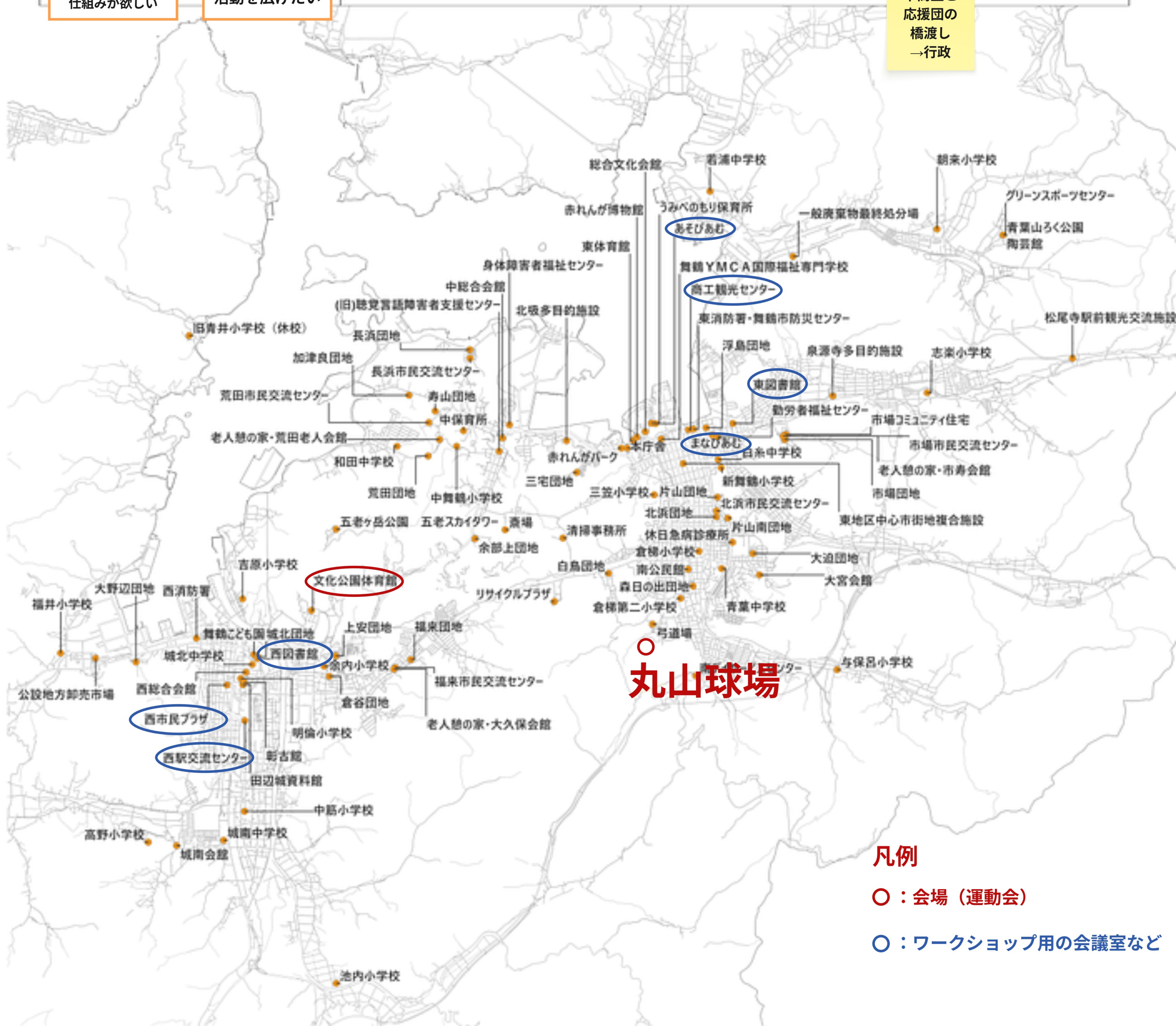
WHO

中高生+(学校の先生)+応援団(大人)

HOW

使われていない会議室を使って
イベントに向けたワークショップを
開催.インスタで告知

中高生と
応援団の
橋渡し
→行政



凡例

○：会場（運動会）

○：ワークショップ用の会議室など

2班

上田

山口

大槻

高田

越後

倉内

一極集中ではなく、
いろんな地域に
分散して拠点が
あるといい

困っている家庭を
支援できる拠点が
欲しい

課同士がもっと
連携して動いて
もらうようにしたい

窓口に行く
ハードルが高くて
相談しづらい

複合的に
支援できるような
場をつくりたい

図書館に何
でも相談窓
口の設置

今ある公共施
設にオンライ
ンで相談でき
る設備→全世
代が利用可

空き家を
談笑スペ
ースに

図書館＝イ
ベント.行政
のパイプ役

チャットで
質問→話し
て質問

村の中でイ
ンターネッ
トが強い環
境を1つ作る

オンライン
上でも相談
を休日関係
なく

談笑スペース
と公共施設を
オンラインで
つなぎワーク
ショップ

所管課が違
うから施設多
い→連携して施
設管理課創設

地域ごとに包
括支援センタ
ー.総合窓口の
ような

大浦は海が多
いので海に関
係したいこと
ができないか

どこで？「
人の集まる
ところ！」

商工観光セ
ンター.貸館
ごと.図書館
など

学校＝地域
の拠点→整
備.維持必要

公民館の
役割→学
校へ移行

空き家で
カバー

学校施設
は拠点と
して活用

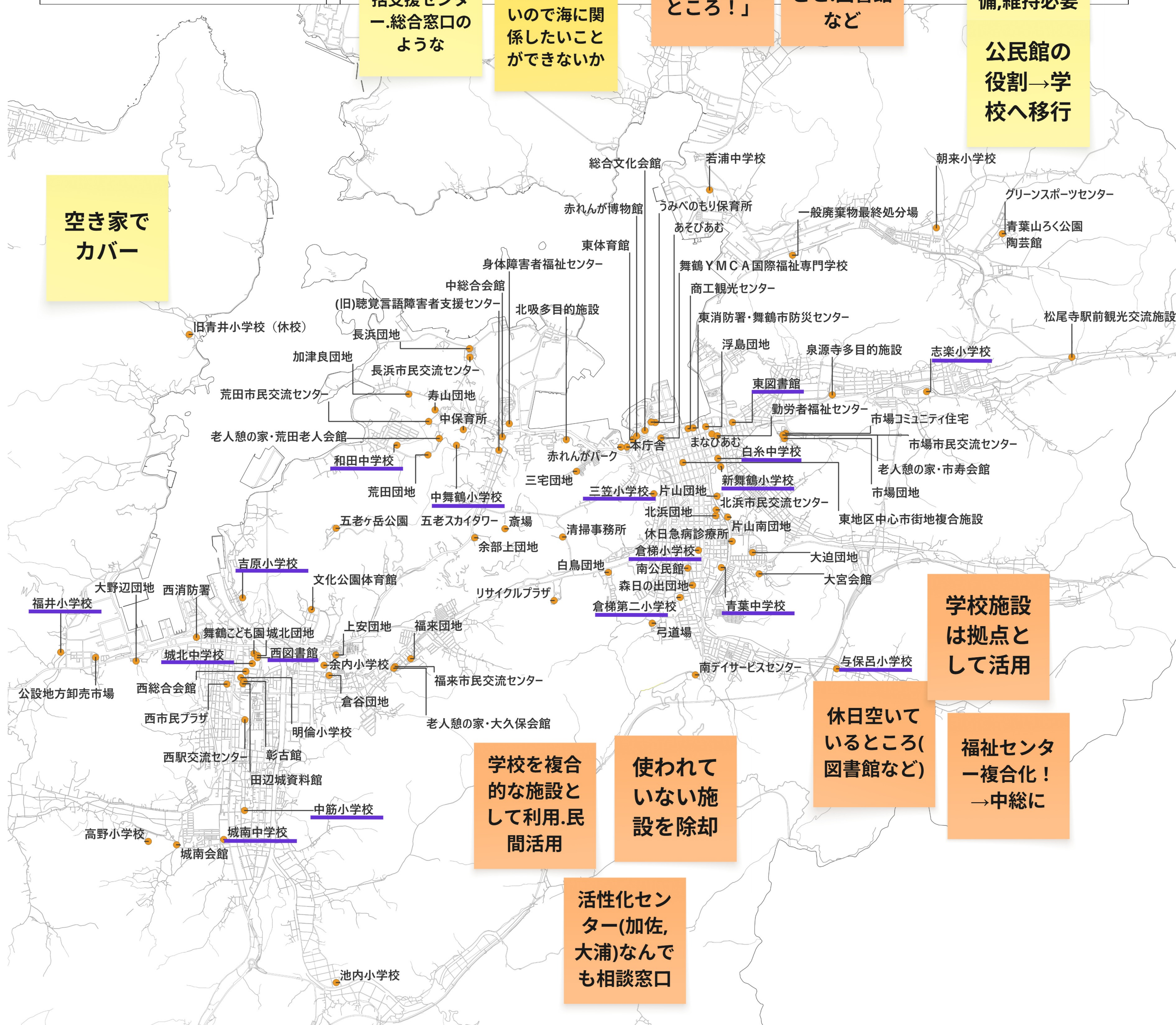
休日空いて
いるところ(
図書館など)

福祉センタ
ー複合化！
→中総に

学校を複合
的な施設と
して利用.民
間活用

使われて
いない施
設を除却

活性化セン
ター(加佐,
大浦)なん
でも相談窓口



3班

野崎

杉本

嶋田

由里

松井



稲岡

小田垣

日常に自然に
公共施設を
組み込みたい

簡単に運動できる
場所があると良い

子どもが雨でも
自由に遊べる大きな
場所が欲しい

公共施設の利用
時間を延ばして
ほしい
(夜も使いたい)

24時間価値を
生み出せる
施設

子育てや家事で
施設を使える時間が
限られてしまう

市民が日常的に
交流できる場に
したい

放置竹林 の活用

雨でも外で
遊べる(かぜ
をひかない
設備)

室内での
遊びの幅
を広げる

遊び方を知っている人が色んなところに教えに行く→子どもからも得る

講座をきっかけ
に「大きな交流」
の中で教えて
新しい出会いの
場になればいい

24時間監視カメラで管理

半官半民(建物
は公共、
中身は民間
?)

ソフト面を
整理することから始め
る

公共施設のマ
ップ連携→利
用の目的を整
理.活用

施設を空にして「ハコ」の使い方を検討

どこを空にするか→新たな考え方の可能性

重要な機能を
集約・多機能施
設にきっかけ
的要素を盛り
込む

問い合わせ
ると相談に
乗ってくれ
る機関

各施設をつなぐ動
線(ウォーキングな
ど)の風景をデザイ
ンしたい(外出した
いと思える)

ガラス張り
で中も見や
すく→人を
集める

24h価値を生む.機能集約する.空の箱を整備する

学校は稼働率
は低くない？
低い？

「まなびあむ」を中心に(目に触れる)※1度空にした事例

