

舞鶴市議会 活動報告

➤ 新舞鶴小学校議会学習会

舞鶴市議会 議会学習会（新舞鶴小学校）

実施日：令和4年1月26日

【議会学習会の目的】 * コロナ感染拡大防止策を徹底し実施しました

◆ 舞鶴市議会では、市内小中学生に、議会に対する理解を深め、より身近に感じていただけるよう議会の機能や役割について学ぶ機会を提供

【実施日時】 令和4年1月26日 午前の部 午後の部 （計2回）

《参加児童》 新舞鶴小学校6年生（92人） 2班に分け実施

* 募集では5日間を設定し、5つの小学校から応募いただきましたがコロナ禍により4校が実施を見送ることとなりました。



児童による議会の実施

【学習方式 一連の流れ】 ◆ 児童自身が議員・市長・部長を務め議事を進行

- (1) 諸報告・・・山本議長が進行
- (2) 会議録署名議員の指名・・・山本議長が進行
- (3) 会期の決定・・・山本議長が進行
- (4) 議長選挙・・・単記無記名投票を行い、以降議長役児童が進行
- (5) 決議第1号・・・議員役児童が提案後、押しボタン式投票で採決
- (6) 代表質問・・・議員役児童が質問し、市長役児童が答弁
- (7) 第1号議案・第2号議案・・・市長役児童が提案し議員役児童が反対・賛成討論後、押しボタン式投票で採決

* 議会の仕組みの説明や、議場内・傍聴席等の案内も合間に実施



舞鶴市議会 議会学習会（新舞鶴小学校）

実施日：令和4年1月26日

【学習の様相】 参加児童の学習様子を見た感想

- 《議長選挙》 ◆短期無記名投票は学校の先生に氏名を読み上げていただき
順次児童は投票用紙を投票箱へと緊張した面持ちで投票
- 《押しボタン式投票》 ◆今回は議員提案による決議案と市長からの提出議案
戸惑いながらも押しボタン式投票・結果確認を体験
- 《代表質問・討論・提案》 ◆議員役児童も市長役児童も演壇から立派に発言
- 《議席の氏名標作動》 ◆議員席の氏名標を実際に動かした（立てた）ときに
大きな反応（驚き）
- 《議場内機材の説明》 ◆議場内映像モニターの説明時、YouTubeで
配信していることを説明すると大きな反響
- 《傍聴席の見学》 ◆車いすや難聴者への対応可能な傍聴席に関心

議長選投票



【反省点・課題は？】 次回への参考に

- ◆一度に50人近くの対応は、何もできない児童が発生する。
- ◆児童市長以外の、執行機関側の役割が設定できていない。
- ◆実際に議会で使用する文言が難しく、やわらかく訂正するか？ 否か？
- ◆事前に出前講座ができないか？
- ◆コロナ対策への理解を図る。



短期無記名投票



傍聴席見学

舞鶴市議会 議会学習会（新舞鶴小学校）

実施日：令和4年1月26日

【会議録の作成】

- ◆ 参加いただいた**新舞鶴小学校6年生**には議会学習内容の**会議録**を作成し学校に送付
- ◆ **会議録署名議員**に指名された児童に内容を**確認**してもらい、実際に**署名**を求めた
- ◆ 後日学校からは、**その写し**が議会あてに各児童の**メッセージ付き**で届いた

新舞鶴小学校6年生



児童の感想付き会議録



【参加児童の感想を紹介】

いただいたメッセージを抜粋

- ◆ **リアルな体験**ができ**市政や議会**に**大変興味**が出た
- ◆ 議案が**多数決**で決定すること、**採決は責任**があると感じた
- ◆ **貴重な体験**ができ、今日の体験を**親や友達**に**教えたい**
- ◆ **舞鶴市のため**に**市議会・議員**に**大切な役割**があると分かった
- ◆ **舞鶴市のため**に**一人一人意見**を持ち**言い合える**ことは**大事だ**
- ◆ **様々な方**に対応した**傍聴席**が**すごい**と感じた
- ◆ **投票のやり方**が**厳重**で**不正がない**ようにしているのが**驚いた**
- ◆ **実際の議会**や**YouTube**配信を**見たい**と思った