

令和8年調査視察項目（市民文教委員会）

視 察 先	調 査 項 目
<p>大和郡山市（奈良県）</p> <p>面積：42.69 km² 人口：82,168 人 市制施行：S29.1.1</p> <p>※議員定数：20人</p>	<p>◆ 不登校対策総合プログラムについて</p> <p>本プログラムでは、「児童生徒が不登校（傾向）になった場合の取組」だけでなく、「児童生徒が不登校にならないための取組」が大切だという認識のもと、二つの柱を軸に、不登校対策を総合プログラムとしてまとめたものである。不登校児童生徒について考えることは、子どもの目線から学校の在り方全体を見直すことでもある。本プログラムを参考に、大和郡山市の子どもたちが、学校へ行くことの意義や楽しさを感じられる「魅力ある学校づくり」を目指して、取組を進めている。</p>
<p>長野市（長野県）</p> <p>面積：834.81km² 人口：360,930 人 市制施行：M30.4.1</p> <p>※議員定数：36人</p>	<p>◆ 不登校対策について</p> <p>【教育支援センターSaSaLAND（ササランド）】</p> <p>市内7カ所に教育支援センターを設置して、年々増加している不登校児童生徒に支援をしているが、施設の大半が狭あいで新たな受け入れに制約があるため、利用を希望する児童生徒の要望に応えられない状態が続いていた。そこで、旧長野市立七二会小学校笹平分校を改修し、新たな受け入れができる施設として8カ所目の教育支援センター「SaSaLAND（ササランド）」を令和6年4月にオープンした。</p> <p>SaSaLANDの運営にあたっては、親の会、信州大学教育学部、七二会地区住民自治協議会、民間団体などで構成したSaSaサポーターミーティング（運営協議会）を設置し、子どもたちの意見を参考にしながら活動内容などについて協議し、オープン後も定期的に開催している。</p> <p>また、メタバース空間を活用した居場所づくりも行っている。</p>
<p>久喜市（埼玉県）</p> <p>面積：82.41 km² 人口：150,784 人 市制施行：H22.3.23</p> <p>※議員定数：27人</p>	<p>◆ 久喜市版未来の教室</p> <p>令和2年度より、学校の情報化に関する施策「久喜市版未来の教室構想」の実現に取り組んでいる。</p> <p>これは、子どもたちが「誰もが、いつでも、どこでも、だれとでも、自分らしく学べる」教育環境を実現するため、①オンライン教育の実施、②個別最適な学びの提供、③STEAM化された学びの提供、④校務の効率化の4つの項目に、教師の育成を加えて、ICTの活用を進めていくもので、ICTの活用が根付いたことにより、従来の教師による板書を中心とした画一的な授業スタイルから脱却し、個別最適な学び・主体的な学びの実現が可能となった。</p>