

舞鶴市立学校条例の一部を改正する条例制定について

【条例改正の目的】

舞鶴市学校規模適正化ビジョンに基づき、児童のより良い学びの環境を整えるため、吉原小学校を明倫小学校に統合する。

1. 市における取組について

(1) 概要

- 児童・生徒数の減少により小・中学校の小規模化が進行する中であって、子どもたちを取り巻く環境の変化に対応し、将来に向けて魅力ある学校づくりを進める必要があるとの問題意識のもと、専門家等から幅広い意見を聞く「舞鶴市教育環境の在り方懇話会」を開催した。
- 懇話会における「小規模校の良さを認めるが、子どもの将来を考えると人間関係を切磋琢磨出来る環境を用意することが必要」等の意見を踏まえ、将来に向けて魅力ある学校づくりを進めるための指針となる「舞鶴市学校規模適正化ビジョン」を策定した。
- ビジョンにおいては、本市が目指す「望ましい教育環境」を「小・中学校ともに全学年が2学級以上で、クラス替えが可能な規模」とし、関係者の理解を得ながら学校規模の適性化を推進することとした。

(2) 経過

令和3年度

- 7月 第1回舞鶴市教育環境の在り方懇話会 (R3.7.1)
- 11月 第2回舞鶴市教育環境の在り方懇話会 (R3.11.4)
- 1月 第3回舞鶴市教育環境の在り方懇話会 (R4.1.28)
- 2月 第4回舞鶴市教育環境の在り方懇話会 (R4.2.25)

令和6年度

- 1月 第1回舞鶴市教育環境の在り方懇話会 (R7.1.27)
- 2月 第2回舞鶴市教育環境の在り方懇話会 (R7.2.26)
⇒舞鶴市学校規模適正化ビジョン（素案）を作成
- 3月 第3回舞鶴市教育環境の在り方懇話会 (R7.3.25)

令和7年度

- 10月 舞鶴市学校規模適正化ビジョンを策定 (R7.10.)

2. 吉原小学校における保護者や地域の取組について

(1) 趣旨

- 吉原小学校の児童数が減少する中であって、子どもたちの教育環境に問題意識を持った保護者や地域の関係者が議論を重ねてきた。
- 子どもたちが多様な交流や学びの機会を得られる環境、子どもたちが適正な規模の中で質の高い教育を受けられる環境の整備が必要であり、そのためには、吉原小学校を明倫小学校に統合することを求めることについて、PTA総会における決議や地域における決議を経て、市に要望書を提出した。

(2) これまでの経過

令和3年度から令和5年度にかけて、PTAが保護者対象に毎年アンケートを実施
令和6年度

6月 地域代表者と保護者、教育委員会の意見交流会（R6.6.25）

9月 吉原自治連合会から市への要望（R6.9.24）※統廃合に向けた取組への支援

10月 地域代表者と保護者、教育委員会の意見交流会（R6.10.19）

1月 明倫小との統合を求めることについてPTA総会にて全会一致で決議（R7.1.19）

令和7年度

5月 「子どもの未来を考える会」発足（R7.5.15）

（PTA代表、自治会代表、学校支援協議会代表、学校運営協議会代表、放課後児童クラブ代表、民生児童委員代表、老人会代表、婦人会代表、中学校区地域支援協議会代表）

6月 地域の全世帯を対象に「子どもの未来を考える会」が作成した統合に関するアンケートを実施

8月 「子どもの未来を考える会」による地域説明会（1回目）（R7.8.19）
明倫小学校との統合についての経過報告、統合の方針提案

9月 「子どもの未来を考える会」による地域説明会（2回目）（R7.9.30）
明倫小学校との統合を求めることについて全会一致で決議

10月 「子どもの未来を考える会」が明倫小学校との統合を求める要望書を市及び市教育委員会に提出（R7.10.27）

3. 市の考え方

- 「子どもの未来を考える会」からの要望内容は、市が策定した「舞鶴市学校規模適正化ビジョン」に基づく市の政策に合致する内容であり、地域の思いを踏まえ、令和9年4月1日から吉原小学校を明倫小学校に統合することを目指す。

4. 今後の予定

- 舞鶴市立学校条例の改正を提案（令和8年6月議会）
- 吉原小学校を明倫小学校に統合（令和9年4月1日）

5. 参考（吉原小学校における児童数の推移と今後の見込み）

	R2 (2020)	R3 (2021)	R4 (2022)	R5 (2023)	R6 (2024)	R7 (2025)	R8 (2026)	R9 (2027)	R10 (2028)	R11 (2029)	R12 (2030)	R13 (2031)
6年生	9	6	5	6	2	7	5	6	5	4	1	5
5年生	6	5	6	2	7	6	6	5	4	1	5	3
4年生	6	6	2	7	6	6	5	4	1	5	3	5
3年生	6	2	7	6	5	5	4	1	5	3	5	3
2年生	2	8	6	5	5	4	1	5	3	5	3	2
1年生	8	6	5	5	4	1	5	3	5	4	2	4
	37名	33名	31名	31名	29名	29名	26名	24名	23名	22名	19名	22名

（了）